

榆林市2024年特岗教师招聘岗位设置标准计划表

序号	设岗县区	设岗乡镇及学校	招聘总人数	招聘岗位资格条件及要求							备注	联系方式					
				学段类别	招聘学科	招聘人数	学历	学位	专业名称	教师资格			其他条件				
1	榆阳区	乡镇中学	33	初中	初中语文	7	普通高校本科及以上学历	学士及以上	见专业参考目录								
					初中数学	6											
					初中英语	3											
					初中物理	3											
					初中化学	1											
					初中生物	2											
					初中政治	2											
					初中历史	3											
					初中地理	2											
					初中音乐	1											
					初中体育	1											
		初中美术	1														
		初中信息	1														
				乡镇小学	17	小学	小学语文	6									
小学数学	6																
小学英语	3																
小学音乐	2																
2	横山区	乡镇中学	10	初中	初中英语	2	普通高校本科及以上学历	学士及以上	见专业参考目录	具有相应教师资格证；或持有教育部考试中心颁发的《中小学和幼儿园教师资格考试合格证明》，且应在2024年8月31日前取得拟聘岗位要求的教学资格证书。	1.符合新时代中小学教师职业行为十项准则要求。政治素质好，热爱教育事业，品行端正，遵纪守法，在校或工作待业期间表现良好，无刑事犯罪记录和其他不得聘用的违法记录及不良就业记录，志愿服务农村教育。 2.年龄不超过30周岁（1994年5月1日及以后出生）、未就业或与原就业单位解除了劳动（聘用）合同，符合本次招聘条件的普通高校高校毕业生或社会人员。各类基层服务期未满（截至2024年8月31日前服务期已满的基层工作者除外）或服务期内有一次考核不合格者不能报考。在职特岗教师须于2024年6月23日前与所在单位解聘后方可报考。 3.符合《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规规定的普通话水平、身体条件和心理条件。符合陕西省教育厅、陕西省卫健委关于教师资格认定体检的规定要求，能适应设岗地区的工作和生活环境。 4.应聘人员须为榆林市户籍（原为榆林市户籍，因上大学户籍迁出者以榆林市户籍对待）。 5.初等教育、小学教育、教育学均无方向者，可根据所考取教师资格证任教学科报考相应岗位；研究生所学的学科教学、课程与教学论专业可报考相应岗位。						
					初中物理	1											
					初中化学	1											
					初中生物	2											
					初中政治	2											
					初中地理	2											
				乡镇小学	20	小学						小学语文	5				
		小学数学	3														
		小学英语	2														
		小学音乐	1														
		小学体育	1														
		小学美术	2														
		小学信息	2														
		附设学前班	4														
3	绥德县	乡镇中学	4	初中	初中数学	1	普通高校本科及以上学历	学士及以上	见专业参考目录								
					初中化学	1											
					初中生物	1											
					初中地理	1											
				乡镇小学	6	小学						小学语文	2				
		小学数学	1														
		小学英语	2														
		信息技术	1														
4	米脂县	乡镇中学	10	初中	初中语文	4	普通高校本科及以上学历	学士及以上	见专业参考目录								
					初中数学	2											
					初中英语	2											
					初中化学	1											
					初中音乐	1											

榆林市2024年特岗教师招聘专业参考目录

序号	专业类别	专业名称
1	语文类	汉语言文学、汉语国际教育、文秘教育、古典文献(学)、小学教育(语文方向)、初等教育(语文方向)、汉语言文字学、中国现当代文学、语言学及应用语言学、中国古代文学、比较文学与世界文学、中国古典文学、中国古典文献学、中国古典文学、教育学(语文方向)、应用语言学、中国语言文化、汉语言文学与文化传播、文艺学、文秘、秘书、涉外文秘、秘书学、编辑出版学、编辑与出版学、播音与主持艺术、广播电视学、广播电视编导、广播电视新闻学、新闻学、戏曲影视文学
2	数学类	数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础学、小学教育(数学方向)、初等教育(数学方向)、应用数学、计算数学、基础数学、数学教育、教育学(数学方向)、概率论与数理统计、运筹学与控制论、统计学、会计(学)、财务管理
3	英语类	英语、英语语言文学、应用英语、英语教育、初等教育(英语方向)、教育学(英语方向)、小学教育(英语方向)、翻译(英语方向)、商务英语、旅游英语、语言学(英语)、英语(对外汉语方向)
4	物理类	物理教育、物理学、应用物理学、物理电子、电子科学与技术、电子信息科学与技术、化学物理、声学、工程力学、理论与应用力学、工程结构分析、理论物理、粒子物理与原子核物理、光学、原子与分子物理、等离子体物理、流体力学、凝聚态物理、无线电物理、固体力学、一般力学与力学基础、工程力学、光电信息科学与工程、材料工程(物理方向)、光学工程、电气工程及其自动化、光信息科学与技术、自动化
5	化学类	化学教育、化学、应用化学、物理化学、材料化学、分析化学、化学工程与工艺、化学生物学、化学工程、化学工艺、有机化学、无机化学、高分子化学与物理、高分子材料工程、轻化工程
6	生物类	生物教育、生物科学、生物技术、生态学、生物技术与应用、生物工程、生物信息技术(学)、生物资源科学、生物化学与分子生物学、生理学、遗传学、发育生物学、水生生物学、神经生物学、细胞生物学、生物物理学、微生物学、植物学、动物学、植物科学与技术、生物学、生命科学、生物安全、动物生物技术、化学生物学、生物医学工程、植物保护
7	政治类	思想政治教育、政治学、哲学、政治学与行政学、政治经济学、科学社会主义、中国革命史与中国共产党历史、经济学与哲学、国际政治、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义理论、马克思主义基本原理、马克思主义哲学、中国哲学、政治学理论、学科教学(思政)、政治学、法学、法律、行政法、经济法、社会学

8	历史类	历史教育、历史学、考古学、世界历史、中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界史、博物馆学、文化遗产保护科学、文物保护技术、史学理论及史学史、历史文献学、民族学、专门史、历史地理学、文物保护历史、人文教育、古典文献
9	地理类	地理教育、地理科学、地理信息科学、地理信息系统、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、自然地理学、资源环境与城乡规划管理、历史地理学、测绘工程
10	体育类	体育教育、运动训练、体育教育训练学、体育教学、社会体育、初等教育（体育方向）、竞技体育、休闲体育、运动人体科学、民族传统体育（学）、运动康复与健康、体育人文社会学、特殊体育、体育训练、武术与民族传统体育
11	音乐类	音乐学、音乐教育、音乐学(音乐教育)、舞蹈学、舞蹈表演、音乐表演、小学教育(音乐方向)、艺术教育、教育学（音乐方向）、演唱、表演、表演艺术、初等教育(音乐方向)、舞蹈编导、作曲与作曲技术理论
12	美术类	美术学、美术教育（实验艺术）、绘画(油画、国画、雕塑、版画)、中国画与书法、艺术教育、艺术设计（学）、装潢设计与工艺教育、环境艺术设计（环境设计）、小学教育(美术方向)、艺术教育(美术方向)、教育学（美术方向）、美术设计、艺术设计、设计艺术（学）、艺术学、综合绘画、装潢设计、装饰设计、装饰艺术设计、动漫、动漫设计与制作、动画、动画设计、平面设计、会展艺术与技术、影视动画、服装设计与工程、普通美术教育、数字媒体艺术、多媒体艺术设计、工业设计、广告学、视觉传达设计、戏剧影视美术设计、产品设计、城乡规划、公共艺术、艺术设计、服装服饰设计、摄影、艺术史论
13	信息技术类	计算机科学与技术、计算机应用、计算机及应用、教育技术学、计算机科学教育、电子与计算机工程、计算机软件、软件工程、计算机网络及软件应用、网络工程、计算机信息管理、计算机控制技术、网络系统管理、计算机多媒体技术、计算机网络技术、应用电子技术教育、初等教育(信息技术方向)、计算机、计算机软件工程、计算机网络、多媒体与网络技术、计算机信息工程、信息与计算机、信息管理与信息系统、信息安全、计算机系统、计算机通信、计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构、仿真科学与技术、智能科学与技术、现代教育技术、科学教育、互联网工程、计算机技术、电子信息科学与技术、电子信息工程、通信与信息系统、电子科学与技术、网络与信息安全、信息科学与技术、数字媒体技术、信息对抗技术、电子商务、物联网工程、微电子科学与工程、通信工程
14	学前教育	学前教育、学前教育学、英语教育（学前教育方向）、汉语言文学（学前教育方向）、教育学（学前教育方向）、英语（学前教育方向）、初等教育（学前教育方向）、幼儿艺术教育、音乐教育（学前教育方向）、应用英语（学前教育方向）、美术教育（学前教育方向）