

2023 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. A 【图图解析】 本题考查教师职业道德的特点。教师职业道德的基本特点主要有：（1）鲜明的继承性。教师职业道德是从教师的职业劳动和教育的实践活动中引申出来的，是教师在长期的教书育人中不断总结提炼出来的，是世世代代的教师调整与学生、同行、上级、学生家长等关系中最一般关系的经验和结晶。（2）强烈的责任感。教师的根本任务是教书育人，为学生的全面发展打下良好的基础，为社会的繁荣进步培养合格的人才。教师职业道德具有强烈的责任感，是教师自觉、积极职业态度形成的基础，是教师教育、教学和自身发展的重要精神动力。（3）独特的示范性。教师职业是一种道德服务，教师本身的人格、道德修养就是一种教育力量。教师工作中的一言一行、一举一动，对学生、对社会都有示范性。教师的行为、品德、人格会自觉地影响学生的成长。教师职业道德具有教育人、感化人的作用。无论是教师个人的道德品质，还是教师的集体风貌，都具有独特的示范性。（4）严格的标准性。教师职业道德比其他职业道德有更高、更全面的内容要求。教师道德的社会影响比其他职业道德影响更广泛、更深远。纵观人类道德发展历史，历代教师道德都处在当时社会道德的较高水准上，作为人类道德继承和发展的主要桥梁发挥着积极的影响和作用。题干强调教师的品德修养对学生具有潜移默化的作用，说明作为老师而言，应当为人师表，做好言行的表率，是独特示范性的体现。故本题选 A。

2. C 【图图解析】 本题考查教师职业道德规范。教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中终身学习是教师专业发展不竭的动力，具体规定了教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中教师拒绝参与学校组织的专业培训，说明其违背了教师职业道德规范的终身学习。故本题选 C。

3. D 【图图解析】 本题考查教师职业道德范畴中的教师公正。教师公正是教师职业道德修养水平的重要标准，体现着一定社会对教师的根本要求。教师公正是指教师在教育职业活动中，公平合理地对待和评价全体合作者。公正就是公平和正义，它是处理人际关系的基本的伦理原则。教师的公正主要包含以下几方面内容：（1）坚持真理；（2）办事公道；（3）赏罚分明；（4）一视同仁。本题为选非题。故本题选 D。

4. B 【图图解析】 本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。《中小学教师违

反职业道德行为处理办法》第十条规定：教师受到处分的，符合《教师资格条例》第十九条规定的，由县级以上教育行政部门依法撤销其教师资格。故本题选 B。

5. C【图图解析】本题考查教师职业道德规范中的爱岗敬业。“爱岗敬业”是教师职业的本质要求，主要有：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。故本题选 C。

6. D【图图解析】本题考查劳动起源学说。劳动起源说的直接理论依据和方法论基础是恩格斯的著作《劳动在从猿到人的转变过程中的作用》。劳动起源论者认为教育起源于劳动，起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。代表人物有苏联的米丁斯基、凯洛夫。故本题选 D。

7. D【图图解析】本题考查教育的社会属性。教育的相对独立性是指教育受一定政治经济等因素的制约，但作为一种培养人的社会活动，教育有其自身的规律，具有相对独立性。此外，教育的相对独立性还表现在特定的教育形态不一定与其所处的社会形态保持一致，而存在教育超前或滞后的现象。故本题选 D。

8. A【图图解析】本题考查教育平等。教育机会均等，即教育要为所有的社会成员提供平等的教育权利，包括入学机会的均等、教育过程中享有教育资源机会的均等和教育结果的均等，这意味着要对社会弱势群体学生给予特殊照顾。A 选项体现的是遵循身心发展的顺序性，B、C、D 选项体现了教育平等。故本题选 A。

9. B【图图解析】本题考查洛克的白板说。洛克提出了“白板说”，认为人的心灵如同白板，观念和知识都来自后天，并得出“天赋的智力人人平等”的观点。他认为“人类之所以千差万别，十之八九便是由于教育之故”，主张取消封建等级教育，人人都可接受教育。故本题选 B。

10. B【图图解析】本题考查卢梭的自然主义教育思想。卢梭提出了自然主义的教育理论，认为自然主义教育的核心是归于自然。在著作《爱弥儿》中，他提出“出自造物者之手的東西都是好的，而到了人的手里，就全变坏了”。此外，他还主张根据儿童的年龄和心理发展特点进行教育。题干中“顺木之天，以致其性”是指顺应树木的天性，来实现其自身的习性。故本题选 B。

11. A【图图解析】本题考查杜威的教育思想。杜威是实用主义的代表人物，他的现代教育思想与赫尔巴特的传统教育思想截然对立，被看作是“现代教育”的代言人。他提出教育的本质：“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的改造”“学校即社会”。题干中“生长是生活的特征，所以教育是生长”体现的是教育即生长。故本题选 A。

12. C【**图图解析**】本题考查教育的生态功能。教育的生态功能是教育对生态环境的保护所起的作用，具体表现在两个方面。一是通过环境教育提高人们保护自然环境的意识和责任；二是通过发展创造科学技术，有效地解决生态问题，提高人类保护生态环境和持续性发展的能力。题干中老师通过给学生传授生态和环境知识，提高学生保护自然环境的意识和责任，反映了教育的生态功能。故本题选 C。

13. B【**图图解析**】本题考查身心发展规律中的个别差异性。身心发展规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性，个别差异性是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在着发展程度和速度的不同。人的先天素质、环境和教育以及自身的主观能动性的不同，决定了人的身心发展存在着个别差异。题干中说有的人年少有为，有的人大器晚成，体现了差异性。故本题选 B。

14. B【**图图解析**】本题考查个人本位论。个人本位论主张确定教育目的应从人的本性、本能需要出发，使人的本性和本能得到高度发展。其具体观点是：（1）教育目的不是根据社会需要制定的，而是根据个人发展需要制定的；（2）一个人应为他自己受教育，而不是为社会需要受教育；（3）教育的个人价值高于社会价值，个人决定社会，而不是社会决定个人；（4）人生来就有健全的本性和本能，教育目的就是使这种本性和本能顺利地得到发展。题干中强调挖掘学生的潜能，把学生塑造成一个人格健全的人体现了个人本位论的观点。故本题选 B。

15. D【**图图解析**】本题考查我国教育目的的基本精神。现阶段我国的教育目的是：以培养学生的创造精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。故本题选 D。

16. A【**图图解析**】本题考查美育的途径与方法。美育教育的途径主要有：（1）通过课堂教学和课外文化艺术活动进行美育。课堂教育是学校实施美育最主要的途径学校美育只有渗透到各科教学之中，才能有效地实施（2）通过大自然进行美育（3）通过日常生活进行美育：在日常生活中进行美育的方式有很多，主要可以进行：①利用家庭环境进行美育。②组织学生参加美化学校环境的活动。③引导学生在日常生活中体现美。题干中某教师通过组织春游提高学生的审美素养，体现了通过大自然进行美育。故本题选 A。

17. A【**图图解析**】本题考查体育的基本组织形式。体育是授予学生健身知识、技能，发展学生的机体素质和运动能力，增强他们的体质的教育。体育的组织形式有：体育课、早操、课间操、课外体育锻炼、运动队训练、运动竞赛等。其中最基本的形式是体育课。故本题选 A。

18. A【图图解析】本题考查现代教育制度发展趋势。现代教育制度的发展趋势主要有：
(1) 加强学前教育并重视与小学教育的衔接；(2) 强化普及义务教育，延长义务教育年限；
(3) 普通教育和职业教育朝着相互渗透的方向发展；(4) 高等教育的类型日益多样化；国际上通常认为，高等教育毛入学率低于 15% 的属精英教育阶段，大于 15% 小于 50% 的为大众化阶段，大于 50% 的为普及化阶段。我国已跨入高等教育大众化阶段。(5) 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；(6) 教育制度有利于国际交流；(7) 终身教育体系的建构。故本题选 A。

19. D【图图解析】本题考查教师劳动的示范性。示范性指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性决定的。同时，教师劳动的主体性也要求教师的劳动具有示范性特点。德国著名教育家第斯多惠指出：“教师本人是学校里最重要的师表，是最直观的最有教益的模范，是学生最活生生的榜样。”因此，教师必须以身作则，为人师表。题干中教师本身的行为就是标准和规范体现了教师劳动的示范性。故本题选 D。

20. D【图图解析】本题考查教师的知识素养。教师的知识素养包括：本体性知识、条件性知识、实践性知识、文化知识。其中，实践性知识是指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识以及与之相关的知识。具体地说，这种知识就是教师教学经验的积累。题干中专家型教师通过长期的教学积累，形成自己独特的、有成效的教学方法体现了实践性知识。故本题选 D。

21. B【图图解析】本题考查新型师生关系的特点。新型师生关系的特征包括：尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。其中，教学相长包括三层含义：一是，教师的教可以促进学生的学；二是，教师可以向学生学习；三是，学生可以超越教师。题干中，“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后自强也。”出自《学记》，意思是：“因此，学然后才知道自己的欠缺，教然后知自己理解不透。知道了自己欠缺，然后才能使自己刻苦地钻研；知道了不解困惑之处，才能使自己变得更强、更聪明。”体现了教与学是互相促进的关系，也就是教学相长。故本题选 B。

22. C【图图解析】本题考查课程类型。根据课程设计开发主体的不同，将课程分为国家课程、地方课程和学校课程（校本课程）。题干所述课程开发的主体是学校，开发的课程旨在展示学校特色，属于校本课程。故本题选 C。

23. B【图图解析】本题考查课程组织形式。螺旋式指同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面学习内容的基础，后面学习内容是对前面学习内容的不断扩展与加深前后

内容有重复。故本题选 B。

24. B【**图图解析**】本题考查教学原则。因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发。有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。朱熹说：“圣贤施教，各因其材，小以小成，大以大成，无弃人也”，意思是：那些著名的老师对学生施行教育，是针对每个学生的不同情况区别对待的。小材料（差生）让他们有小的成就，大材料（优生）让他们有大成就，不放弃任何人。这是成语因材施教的出处。故本题选 B。

25. A【**图图解析**】本题考查教学方法。参观法又叫现场教学，是指教师根据教学目的和要求，组织学生到社会场所（如工厂、农村、展览馆等），进行实地考察，使学生通过对实际事物或现象的观察，来获得新的知识，巩固验证旧知识的一种教学方法。题干中老师带学生到田间地头、博物院进行教学，属于现场教学。故本题选 A。

26. B【**图图解析**】本题考查教学评价的类型。根据评价功能的不同，可分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。其中，形成性评价是指在教学进程中对学生的知识掌握和能力发展的比较经常而及时的测评与反馈。题干中老师利用课堂测验的形式，属于在教学过程中学生进行评价，是形成性评价。故本题选 B。

27. A【**图图解析**】本题考查德育过程的基本要素。德育过程的构成要素包括：教育者、受教育者、德育内容和德育方法。其中，教育者是德育过程的组织者、领导者，在德育过程中起主导作用。故本题选 A。

28. A【**图图解析**】本题考查德育方法。陶冶教育法指教育者有目的有计划地设置和利用各种情感和环境因素，让受教育者受到潜移默化、耳濡目染的影响、感化和熏陶的教育方法。“润物细无声”的意思是：小雨细细密密，悄无声息地滋润大地万物，是陶冶法的体现。故本题选 A。

29. C【**图图解析**】本题考查《基础教育课程教学改革深化行动方案》。《基础教育课程教学改革深化行动方案》强调：义务教育阶段确保全面落实国家课程，注重与地方课程和校本课程的统筹实施；普通高中保证开齐开好必修课程的基础上，注重适应学生特长优势和发展需要，提供分层分类、丰富多样的选修课程，形成体现学校办学特色的课程系列。故本题选 C。

30. D【**图图解析**】本题考查《义务教育课程方案和课程标准》（2022年版）。根据方案，义务教育阶段学校教学时间为每学年共 39 周。其中，一至二年级每周 26 课时，三至六年级每周 30 课时，七至九年级每周 34 课时。故本题选 D。

31. A【**图图解析**】本题考查个性心理特征。个性心理特征是指区别于他人、在不同环境

中表现出一贯的、稳定的行为模式的心理特征，主要包括人的能力、气质、性格等。需要、动机、兴趣属于个性倾向性的范畴。故本题选 A。

32. B【图图解析】本题考查记忆的类型。短时记忆是指记忆的信息在头脑中贮存、保持的时间比感觉记忆长一些，但一般不超过一分钟的记忆。题目中的同声传译人员就是在短时间内进行记忆，保持时间较短。故本题选 B。

33. B【图图解析】本题考查影响问题解决的因素。原型启发是一个心理学的概念，指从其他事物上发现解决问题的途径和方法。通过联想，人们可从原型中找到解决问题的新方法，其中对问题解决起启发作用的事物叫原型。比如鲁班被茅草割破手而发明锯子，原型就是锯齿状的小草。故本题选 B。

34. C【图图解析】本题考查情绪的种类。心境是一种微弱、平静和持久的情绪状态。没有特定的指向性，不指某一特定对象，而是使人们的整个生活都染上某种情绪色彩。题干中“人逢喜事精神爽”属于情绪状态中的心境。故本题选 C。

35. A【图图解析】本题考查知觉的基本特性。知觉的基本特性主要包括选择性、整体性、理解性、恒常性等四个。选择性是指人在知觉过程中把知觉对象从背景中区分出来优先加以清晰地反映的特性。当对象与背景的差别越大、对比越大时，对象越容易被感知。题干中做笔记时使用不同颜色做标记，是为了更好地将重点的内容作为知觉对象从背景中被清晰感知，体现的是选择性的特点。故本题选 A。

36. C【图图解析】本题考查不同感觉的相互作用。一个刺激不仅引起一种感觉，同时还引起另一种感觉的现象就叫联觉。题干中橙色、黄色让人有温暖的感觉，视觉中含有温度觉，属于联觉。故本题选 C。

37. B【图图解析】本题考查注意的分类。根据有无目的和意志努力的程度，可以分为：无意注意、有意注意、有意后注意。无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。强烈的兴趣，不需要意志努力吸引的是无意注意。故本题选 B。

38. A【图图解析】本题考查艾宾浩斯的遗忘曲线。艾宾浩斯遗忘曲线说明遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢、先多后少，呈负加速，并且到一定的程度就几乎不再遗忘了。故本题选 A。

39. D【图图解析】本题考查影响问题解决的因素。专家和新手造成问题解决效率不同的原因主要是知识的数量和知识的组织方式上的不同，即知识经验不同。故本题选 D。

40. B【图图解析】本题考查遗忘的种类。有时在大街上遇见熟人，明明知道对方的名字，

但就是想不起来，这种现象称为“舌尖现象”，属于暂时性遗忘。故本题选 B。

41. B【**图图解析**】本题考查情绪的分类。激情指强度猛烈、时间短暂的情绪状态，如暴怒、狂喜等。应激指面临突发事件时所产生的身心紧张状态。题干中伍子胥一夜白头，没有体现突发事件，故此时的情绪状态是激情。B 项符合题意。故本题选 B。

42. A【**图图解析**】本题考查意志的品质。自觉性指的是在意志行动中，对行动的目的有深刻的认识，能够有目的地、自觉主动地支配自己的行动。独断性是受暗示性的另一个极端，具有独断性的人，似乎能独立地采取决定并执行决定。但是，他们不考虑自己采取的决定是否合理，常常毫无理由地拒绝考虑别人的任何批评和劝告，固执己见，一意孤行。题干中学生“固执己见、一意孤行”体现缺乏自觉性。故本题选 A。

43. A【**图图解析**】本题考查斯皮尔曼二因素论。斯皮尔曼把智力分为了 G 因素和 S 因素，其中 G 因素代表一般能力，S 因素代表特殊能力。故本题选 A。

44. B【**图图解析**】本题考查知识和能力的关系。能力是掌握知识的前提，能力又是在掌握知识的过程中增长的，AC 选项错误。知识的多少并不等于能力的高低，比如“高分低能”，B 选项符合题意。故本题选 B。

45. D【**图图解析**】本题考查价值观类型。价值观的类型主要有：（1）经济型：表现是人对经济建设具有浓厚的兴趣，追求成效，注重效益。把经济成果和财富的存储与增值视为人生最高价值以及能力的水平。（2）理论型：表现是人具有强烈的求知欲和钻研精神，喜欢理论思考与思维，把追求真理、真知看作人生最高价值。（3）社会型：人对公共事务，公益性活动具有强烈的兴趣。关心、体谅他人，具有爱心和同情心，把增进社会大众福祉作为人生追求的最高价值。（4）政治型：人具有影响、帮助、指导欲，喜欢发表建议，喜欢帮助与指导他人，把拥有影响力、指导力、帮助力作为人生追求的最高价值。D 项符合题意。故本题选 D。

二、多项选择题

1. ABCD【**图图解析**】本题考查教育的基本形式。从横向看，教育的基本形式有家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育、自然形态教育。故本题选 ABCD。

2. AD【**图图解析**】本题考查环境决定论。环境决定论片面夸大环境和教育在儿童心理发展上的作用，认为儿童心理发展是由环境和教育所决定的，否认遗传的作用，否认儿童的主动性和能动性。环境决定论强调的是环境的作用，而教育与家庭都属于环境的一部分，因此没有完全否定它们。故本题选 AD。

3. ABCD【**图图解析**】本题考查学校体育的内容。我国体育的内容除了体育基本知识外，

主要是田径、体操、游戏、球类、武术等；除了以上所述的各种项目外，还包括利用日光、空气、水汽等自然条件下进行的锻炼，因地制宜开展游泳、滑雪、滑冰、爬山以及各种民族传统体育项目。故本题选 ABCD。

4. ABD **【图图解析】** 本题考查讨论法的基本要求。运用讨论法的基本要求是：（1）讨论的问题要有吸引力。抓好问题是讨论的前提，讨论的问题应深浅适当，具有吸引力，能够激发学生的兴趣，有讨论、钻研的价值。（2）善于在讨论中对学生进行启发引导。教师应启发学生进行独立思考，勇于发表自己的观点和见解，围绕讨论的主题和争论的焦点，积极引导讨论向纵深发展，研究关键问题，以便使问题得到解决。（3）做好讨论小结。讨论结束前，教师应简要概括讨论的情况，引导学生获得正确的观点和系统的知识，纠正错误、片面或模糊的认识。C 选项是讲授法的要求。故本题选 ABD。

5. ABCD **【图图解析】** 本题考查影响遗忘进程的因素。影响遗忘进程的因素包括：（1）学习材料的性质；（2）适当过度学习；（3）识记材料的数量（4）记忆任务的长久性与重要性；（5）识记的方法；（5）时间因素；（6）系列位置效应；（7）情绪和动机。故本题选 ABCD。

6. AB **【图图解析】** 本题考查想象分类。有意想象分为再造想象和创造想象。故本题选 AB。

7. ACD **【图图解析】** 本题考查奥尔德弗的 ERG 理论。20 世纪 70 年代初，美国耶鲁大学奥尔德弗教授修订并发展了马斯洛需要的层次理论，提出了 ERG 理论，即人的核心需要有生存（existence）需要、关系（relatedness）需要、生长（growth）需要三种。故本题选 ACD。

8. ABCD **【图图解析】** 本题考查情绪智力。在对情绪智力理论进行多年研究后，萨洛维和梅耶为情绪智力构建了一个比较完整的结构，并对情绪智力的内涵作了全面概括，这些能力在个体的发展和成熟过程中具有先后次序和级别高低的区别，第一级能力最标准并最先发展，第四级能力比较成熟，而且要到后期才能发展。具体包括：（1）对情绪的认知，评估和表达能力；（2）情绪对思维活动过程的促进能力；（3）理解和感悟情绪，在对情绪进行分析的基础上获得情绪知识的能力；（4）对情绪进行成熟调节以促进心智发展的能力。故本题选 ABCD。

三、判断题

1. 错误 **【图图解析】** 社会功能是实践创造产品产生劳动价值。教育的个体是社会的主体，教育个体知识体系是服务于社会的，社会所产生价值与教育个体的知识体系是相关联的，反之社会的价值同时也制约着教育的个体，社会经济、环境的滞后势必会影响到教育个体的进步和发展，教育个体功能滞后同样会影响着社会功能的发展速度。所以教育的个体功能和社会功能的关系是相辅相成相互制约相互促进的。故本题错误。

2. 正确【图图解析】顺序性指人的身心发展是有方向的，由低级到高级，由量变到质变的过程。揠苗助长指没有按照事物本来的顺序进行发展，违背顺序性。故本题正确。

3. 错误【图图解析】我国素质教育的总目标是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。故本题错误。

4. 正确【图图解析】本体性知识是关于本专业的相关知识。圆周率的含义属于数学知识，说明该老师缺乏本体性知识。故本题正确。

5. 错误【图图解析】惩罚是教育过程中的一种手段，适当的惩罚可以增强教师威信，有利于构建良好的师生关系，所以不应该取消惩罚。故本题错误。

6. 错误【图图解析】新课程倡导探究式学习，但不主张完全抛弃传统的讲授式学习，应该抛弃传统的机械讲授，而采用有意义的接受学习。故本题错误。

7. 正确【图图解析】时间知觉指对于时间的连续性、顺序性及周期性的知觉，度日如年体现对时间连续性的错误知觉。故本题正确。

8. 错误【图图解析】运气属于外部、不稳定、不可控的归因。故本题错误。

9. 错误【图图解析】根据耶克斯-多德森定律，学习动机和学习效果之间呈倒U型曲线，中等强度的动机学习效果最佳。故本题错误。

10. 错误【图图解析】智力测验是一种度量人的智力发展水平的心理检测。它是由高尔顿依据遗传决定论的基本观点，采用统计方法研究人的智力差异。1905年，比纳、西蒙把智力测验引入学校，对学生进行智力测验。因此，智力测验是基于科学理论的。故本题错误。

2023年河南省濮阳市南乐县教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. D【图图解析】本题考查教育的起源。劳动起源说认为教育起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一，代表人物是米丁斯基和凯洛夫。故本题选D。

2. C【图图解析】本题考查古代中国的教育。我国考试制度建立始于606年，隋朝建立了科举考试制度，废除了一直以来靠主观因素和先天因素选拔人才的方式，当时的皇帝是隋炀帝。故本题选C。

3. A【图图解析】本题考查教师的权利。教师拥有的权利包括教育教学权、科学研究权、管理学生权、获取报酬权、民主管理权和进修培训权。故本题选A。

4. A【图图解析】本题考查教育学的产生和发展历程。西方学者将《理想国》《爱弥儿》和《民主主义与教育》称为西方教育史上三个里程碑式的著作。故本题选 A。

5. A【图图解析】本题考查心理学产生的历史背景。冯特的《生理心理学原理》一书被心理学界认为是心理学的独立宣言。故本题选 A

6. D【图图解析】本题考查教育心理学的发展历程。一般认为，教育心理学成为独立学科是从 1903 年《教育心理学》的出版开始。故本题选 D。

7. C【图图解析】本题考查西方心理学的流派。人本主义心理学认为人的本质是好的，善良的，人有自由意志，有自我实现的需要。故本题选 C。

8. B【图图解析】本题考查神经活动的基本过程和规律。抑制过程导致兴奋过程的产生，或者抑制过程使兴奋过程增强的现象，称为正诱导，兴奋过程导致抑制过程的产生，或者兴奋过程使抑制过程增强的现象，则称负诱导。故本题选 B。

9. D【图图解析】本题考查心理的实质。枕叶位于大脑后部中央下方，是视觉刺激的主要中枢。

10. B【图图解析】本题考查情境依存记忆。我们在学习时，不仅将要记的东西予以编码也会将许多发生在同时的环境特征编入长时记忆。这些环境特征在以后的回忆中就成为有效的提取线索。环境上的相似性有助于或有利于记忆的现象，叫做情境依存记忆。故本题选 B。

11. D【图图解析】本题考查组织功能。情绪是心理活动的组织者，具有组织功能。一般来说，正性情绪起协调的、组织的作用；负性情绪起破坏、瓦解或阻断的作用。情绪的组织功能还表现在对人的行为的影响和支配上。当人处在积极、乐观的情绪状态时，倾向于注意事物美好的一面，态度和善，乐于助人，并且勇于承担责任。而消极情绪状态则使人产生悲观意识，失去希望与渴求，也更易产生攻击性。故本题选 D。

12. C【图图解析】本题考查多重趋避冲突。多重趋避冲突又称双趋避冲突，双重正负冲突，指同时有两个或两个以上的目标，但每个目标各有所长、各有所短，分别具有吸引和排斥两个方面的作用时，使人左顾右盼，难以抉择的心态。如择业时有两个单位可供选择，而每个单位又利弊相当，就有可能举棋不定而陷入这种冲突中。故本题选 C。

13. A【图图解析】本题考查胆汁质。胆汁质特点是情感发生迅速、强烈，动作的发生也是迅速、强烈、有力。属于这一类型的人大都热情，直爽，精力旺盛，脾气急躁，心境变化剧烈，易动感情，具有外倾性。故本题选 A。

14. D【图图解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据未成年人保护法第三十条的规定，学校应当根据未成年学生身心发展特点，进行社会生活指导、心理健康辅

导、青春期教育和生命教育。故本题选 D。

15. C【图图解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十八条学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。故本题选 C。

16. C【图图解析】本题考查条件反射。外抑制是当外界新异刺激出现时，对正在进行的条件反射产生的抑制。例如：突然出现巨响，使正在进行的活动暂停，这是由于额外刺激引起大脑皮层相应区域的兴奋，而这个新的兴奋中心迅速增强了它对周围大脑皮层某些区域的抑制。故本题选 C。

17. B【图图解析】本题考查课堂情境结构。研究发现，分配学生座位时教师主要关心的是减少课堂混乱。其实，分配学生座位时，最值得教师关注的应该是对人际关系的影响。故本题选 B。

18. D【图图解析】本题考查学生的义务。受教育者应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；（三）努力学习，完成规定的学习任务；（四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。故本题选 D。

19. A【图图解析】本题考查变式。变式是指概念的正例在无关特征方面的具体变化，也就是通过保持概念的关键特征而变化那些非关键特征，从而构成的表现形式不同的例证。因此，教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为变式。故本题选 A。

20. B【图图解析】本题考查动机的功能。动机具有激活功能、指向功能、调节与维持功能。所谓的激活功能是指动机会推动人们产生某种活动，使个体由静止转化为活动状态。题干描述符合激活功能。故本题选 B。

21. A【图图解析】本题考查学制。单轨学制是自下而上的，其结构是小学、中学、大学，特点是所有的学生在同样的学校系统中学习。单轨学制产生于美国，被很多国家采用，这种学制有利于教育的普及，也最能体现出来教育机会均等。故本题选 A。

22. A【图图解析】本题考查法律法规。根据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。故本题选 A。

23. A【图图解析】本题考查校园文化。校风是学校物质文化、制度文化、精神文化的统一体。故本题选 A。

24. C【图图解析】本题考查校园文化。学校文化分为校园物质文化、校园精神文化和校

园制度文化。其中，校园制度文化（规范文化）主要是指保证校园运行的组织形态、规章制度和角色规范。它包括教育方针政策、校园规章制度、管理体制、道德规范、行为准则、行为取向、典礼仪式、节日活动、公共关系、文化传播等。题干中，雷锋小学讲文明语，做文明事，当文明人为主题，开展文明礼仪习惯养成教育侧重于学生行为准则的培养，属于校园制度文化。故本题选 C。

25. C【图图解析】本题考查教育目的的评价功能。评价作用指评价学校的办学方向、办学水平和办学效益；检查教育工作的质量；评价教师的教学质量和工作效率；检查学生的学习质量和发展程度等工作，都必须以教育目的为根本标准和依据进行。故本题选 C。

26. C【图图解析】本题考查对教育目的价值取向的理解。ABD 描述的是社会本位论，C 描述的是个人本位论。故本题选 C。

27. C【图图解析】本题考查法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三章第十七条规定“县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。”故本题选 C。

28. D【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第三十六条规定：学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。故本题选 D。

29. B【图图解析】本题考查课程目标取向。课程目标取向分为行为目标、生成性目标、普遍性目标、表现性目标。其中，表现性目标是指每一个学生在具体的教育情境中参与活动时所产生的个性化表现。题干中，“谈谈各自看到的有趣的事”符合个性化表现。故本题选 B。

30. C【图图解析】本题考查直观性教学原则。直观性教学原则是指教师应该尽量利用学生的多种感官与已有经验，通过各种形式的感知，丰富学生的直接经验和感性认识，使学生获得生动的表象，从而全面地掌握知识。题干中，通过生动形象的描述，促使学生形成白鹅的印象符合直观性原则。故本题选 C。

31. D【图图解析】本题考查定性评价。定性评价是对评价资料作“质”的分析，是运用分析和综合、比较与分类、归纳和演绎等逻辑分析的方法，对评价所获得的数据、资料进行思维加工。题干中，李老师的评价均是对学生“质”的描述。故本题选 D。

32. A【图图解析】本题考查翻转课堂。翻转课堂是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生。教师不再占用课堂的时间来讲授信息，这些信息需要学生在课

前完成自主学习，他们可以看视频讲座、听播客、阅读电子书，还能在网络上与别的同学讨论，能在任何时候去查阅需要的材料。教师也能有更多的时间与每个人交流。在课后，学生自主规划学习内容、学习节奏、风格和呈现知识的方式，教师则采用讲授法和协作法来满足学生的需要和促成他们的个性化学习，其目标是为了让学生通过实践获得更真实的学习。故本题选 A。

33. C【图图解析】本题考查集体教育原则。集体教育原则要求教育者通过集体对个别人进行教育，发挥学生集体的教育作用。这一原则要求教育者注意培养坚强的集体，有目的、有计划地组织集体活动，提高集体的道德水准。同时，教育者也要面向集体进行教育，将别人的问题放到集体中去解决，通过处理别人的问题，同时又使集体受到教育。题干中，班主任通过组织班会促使学生之间的讨论，符合集体教育原则。故本题选 C。

34. 缺

35. C【图图解析】本题考查了解学生的方法。了解和研究学生是班主任工作的前提和基础，是做好班级工作的先决条件，也是班级教育过程中有效开展各项工作必不可少的基本环节。书面材料分析法，即借助学生的成绩表、作业、日记等书面材料对学生进行了解的方法。这是了解学生基本情况最简易的方法。故本题选 C。

36. C【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门进行批准。故本题选 C。

37. B【图图解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十条规定：学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；（二）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；（四）未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；（五）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。故本题选 B。

38. 缺

39. C【图图解析】本题考查家庭教育的特点。家庭教育具有以下特点：全面性、广泛性、复杂性、渗透性、灵活性、权威性、针对性和及时性、长期性、继承性等。故本题选 C。

40. A【图图解析】本题考查无意注意。无意注意指事先没有预定目的，也不需要做出努

力的注意。故本题选 A。

41. C【图图解析】本题考查素质教育。实施素质教育的根本途径是全面贯彻党的教育方针。故本题选 C。

42. 缺。

43. D【图图解析】本题考查新课改的理念。新课程改革倡导的三大基本理念是：关注学生发展、强调教师成长、重视以学定教。故本题选 D。

44. A【图图解析】本题考查加德纳的多元智能理论。美国哈佛大学教授加德纳在《心智的结构》一书中提出多元智能理论。多元智能理论是针对传统智能一元化理论提出的，他认为智力并非像我们以往认为的那样是以语言能力和数学逻辑能力为核心、以整合方式存在的一种智力，而是彼此相互独立、以多元方式存在的一组智力。故本题选 A。

45. C【图图解析】本题考查新课程的培养目标。在传统的教学目标中，“知识与技能”是主要目标，“过程与方法”、“情感态度与价值观”都是作为实现“知识与技能”这种目标的副产品。在体现新课程精神的三维教学目标中，“知识与技能”是基础目标，“过程与方法”是核心目标，“情感态度与价值观”是优先目标。故本题选 C。

46. B【图图解析】本题考查新课改的学习方式的特点。新课程中学习方式的基本特点主要有：主动性、独立性、独特性、体验性、问题性、交往性与创新性。其中，主动性是现代学习方式的首要特征；独立性是现代学习方式的核心特征；体验性是现新课程改革*新课程改革的具体实施*课程实施改革*方式改革*学习方式改革代学习方式的突出特征。故本题选 B。

47. A【图图解析】本题考查作业的布置。新的教学环境下教师所应具备的作业观：在作业的功能上，应强调形成性和发展性；在作业的内容上，应突出开放性和探究性；在作业的形式上，应体现新颖性和多样性；在作业的量上，应考虑量力性和差异性；在作业的评判上，应重视过程性和激励性。故本题选 C。

48. 缺。

49. C【图图解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《教师法》第二十四条规定：教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。故本题选 C。

50. 缺。

51. C【图图解析】本题考查教师职业道德的原则。教师职业道德原则在教师职业道德体系中居于主导地位，是整个教师职业道德体系的核心和精髓。故本题选 C。

52. B【图图解析】本题考查慎独。慎独是师德修养的最高境界，也是儒家修身的最高境

界，慎独有两个关键点，一在于隐，二在于微。隐就是别人不可知，微就是小事。别人不可知的情况、或琐碎小事，需要慎独处之。故本题选 B。

53. D【图图解析】本题考查归因理论。根据韦纳的成败归因理论，运气属于外部、不稳定、可控发因素。故本题选 D。

54. A【图图解析】本题考查注意分配。注意分配是指在同一时间内，把注意指向不同的对象，同时从事几种不同活动的现象。边听讲边做笔记、自拉自唱等都是注意分配的例子。故本题选 A。

55-56. 缺

57. B【图图解析】本题考查新课程理念。新课程提倡“以学论教”，主要从学生情绪状态、注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生成状态六个方面的状态进行评价。其中，情绪状态是指学生是否具有浓厚的兴趣，对学习具有好奇心与求知欲；是否能长时间保持兴趣，能否自我调节和控制学习的情绪；学习过程是否愉悦，学习愿望是否不断得以增强。题干中“知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者。”表明了兴趣的重要性，对学习感兴趣就会以学习为乐事，能提高教学的效率，说明了教学过程应该成为学生一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。故本题选 B。

58. C【图图解析】本题考查德育原则。因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。故本题选 C。

59. B【图图解析】本题考查职业理想。职业理想是职业道德的重要组成部分，是指人们对于未来工作类别的选择以及在工作上达到何种成就的向往和追求。忠于人民的教育事业，努力做一名优秀教师，是社会主义市场经济条件下教师的崇高职业理想，它体现了教师职业道德的本质，是教师献身于教育工作的根本动力。故本题选 B。

60. A【图图解析】本题考查教学反思。教学反思是教师在教学实践中对自己教学的思考和总结，是提高教学质量、促进教学发展、创新教学模式的有效途径。在青年教师的职业成长和教学能力提升过程中，教学反思具有重要意义。首先，教学反思有助于青年教师加深对教学的认识和理解。其次，教学反思有助于青年教师不断优化课堂教学。第三，教学反思是青年教师成长的必经之路。最后，教学反思是推动教育改革的重要因素。故本题选 A。

61. B【图图解析】本题考查压抑说。压抑说认为，遗忘是由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果压抑被解除，记忆就能恢复。由于情绪紧张而引起的遗忘（考试时常发生）就属于这种类型。题干中小明由于紧张导致全忘记了，属于压抑动机说。故本题选 B。

62. C【图图解析】本题考查差异律。差异律是指当知觉的对象与背景在颜色、形态、声音等方面有较大差别时，知觉的对象容易被感知。如教师讲课时，对于重要的知识，可以反复讲几次，可以提高音量；板书时，重要的部分可以用大一些的字，可以在那些字下面加点、画线，还可以用彩色粉笔；不要在黑板前演示深色教具；使用挂图时，可以将其中不需要学生看的部分遮住；制作教具时，要注意把知觉对象从背景上突出出来。故本题选 C。

63. A【图图解析】本题考查注意的分散。注意的不稳定表现为注意的分散，也叫分心。注意的分散是指注意离开了当前应当完成的任务而被无关的事物所吸引，它使我们不能清晰地认识事物，所以我们必须和它作斗争。故本题选 A。

64. C【图图解析】本题考查记忆。近因效应是指当人们识记一系列事物时对末尾部分项目的记忆效果优于中间部分项目的现象。与首因效应相反，是指在多种刺激一次出现的时候，印象的形成主要取决于后来出现的刺激。A 选项首因效应则与近因效应相反，是指个体在社会认知过程中，通过“第一印象”最先输入的信息对客体以后的认知产生的影响作用。与题干不符，排除。B 选项过滤器效应，指的是出现情感障碍的人，对于世界的理解总是消极的、悲观的。这是因为他们脑海中出现了一个过滤器，总是把美好的、积极的、正面的信号过滤掉，剩下的全都是消极的、悲观的信号。他们试图说服别人，让别人认同他们的看法。他们抱怨别人不理解自己，事实上是他们没有理解这个世界。安全感是人的基本需求，安全感的缺失是脑海中的过滤器造成的。哪怕他们身边不存在任何威胁，在他们的认知加工下，也会变得草木皆兵、四面楚歌。只有更多地信任他人，才能建立起安全感。与题干不符，排除。D 选项巴达姆效应。该现象认为它特别适合自己并准确地揭示了自己的人格特点，即使内容空洞。通常表现为一个人如果想要相信一件事，总可以搜集到各种各样支持自己的证据。就算是毫不相干的事情，人们还是可以找到一个逻辑让它符合自己的设想。与题干不符，排除。结合题干所述，C 选项正确。故本题选 C。

65. B【图图解析】本题考查记忆的分类。A 选项感觉记忆也称感觉登记、瞬时记忆，时间极短，大多信息来不及加工就立即消失。与题干不符，排除。C 选项情景记忆是指人们根据时空关系对某个事件的记忆。与题干不符，排除。D 选项逻辑记忆是以语言、概念、原理为内容的记忆。与题干不符，排除。短时记忆，也称工作记忆，是指人脑中的信息在一分钟之内加工与编码的记忆，是信息从感觉记忆到长时记忆的过渡阶段。短时记忆持续时间为 1 分钟之内。短时记忆的编码方式有听觉编码和视觉编码两种，主要是听觉编码。题干中的记录电话号码主要是听觉编码，而且持续时间有限，故而属于短时记忆（工作记忆），B 选项正确。故本题选 B。

66. C【图图解析】本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段指的是上课的具体流程，分成以下五个部分：（1）引发学习动机。这是教学的起始阶段。学习动机是学生学习的一种内部动力，它往往跟兴趣、求知欲和责任感联系在一起。教师要使学生明确学习目的，启发学生的责任感，激发学生学习的积极性。（2）领会知识。这是教学的中心环节。领会知识包括使学生感知教材和理解教材。理解教材是领会知识的中心环节。（3）巩固知识。巩固知识就是学生通过各种各样的复习，对学习过的材料进行再记忆并在头脑中形成巩固的联系。巩固知识往往渗透在教学的全过程，不一定是一个独立的环节。（4）运用知识。学生掌握知识的目的在于运用，通过联系或有组织的实践，把知识转化为能力。（5）检查知识。检查学习效果的目的在于，使教师及时获得关于教学效果的反馈信息，以调整教学进程与要求；帮助学生了解自己掌握知识技能的情况，发现学习上的问题，及时调整自己的学习方式，改进学习方法，提高学习效率。可见，巩固知识贯穿于教学过程的始终。教师要指导学生进行各种形式的复习或练习，有意识地利用学生的机械记忆，发展学生的理解记忆，培养他们良好的记忆品质，提高记忆水平。这样，才能使知识在学生头脑中的痕迹得到强化，形成牢固的联系。故本题选 C。

67. D【图图解析】本题考查现代学生观。新课程的学生观认为，要使每一位学生都能全面和谐地发展，都能使个性得到充分发展，都能终身学习、终身发展。学生观强调：（1）学生是一个完整的生命个体。（2）学生个体之间存在很大的差异性。（3）学生身上蕴藏着巨大的潜能。（4）学生的成长需要人文的关怀。调学生是发展的人，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人，不完全以教师的意志为转移，学生是教育活动的主体。①、②、④表述正确。D 选项正确。A、B、C 选项：均包含③，学生是自由的人，但不属于现代学生观的观点，与题干不符，排除。故本题选 D。

68. B【图图解析】本题考查素质教育与应试教育的区别。创新能力的培养是素质的教育的核心，也是素质教育区别于应试教育的根本所在。故本题选 B。

69. A【图图解析】本题考查应激的含义。应激是指一种出乎意料的紧迫情况下所引起个体急速而高度紧张的情绪状态。故本题选 A。

70. 缺

71. D【图图解析】本题考查美育的形式。美育，是“审美教育”或“美感教育”的简称，是培养学生健康的审美观，发展学生感受美、鉴赏美、创造美等方面能力的教育，学校美育形式主要包括形式教育、理想教育和艺术教育等三个方面。A 选项：美育属于情感教育（道德感教育、理智感教育以及审美感教育）中的一种。与题干不符，排除。B、C 选项属于干

扰项，排除。故本题选 D。

72. 缺

73. D【图图解析】本题考查态度的定义。态度是通过学习而形成的影响个人行为选择的内部准备状态或反应倾向。故本题选 D。

74. 缺

75. B【图图解析】本题考查师生关系的特点。师生关系的效应性是指师生关系作为班级环境下的基本人际关系，它一旦形成，就对师生双方有重要的影响，这种影响最直接的莫过于对教学效果的影响。故本题选 B。

76. 缺

77. C【图图解析】本题考查教师职业道德。爱岗敬业是教师处理其与教育事业的关系时所应遵循的原则要求，是教师职业的本质要求。故本题选 C。

78. 缺

79. C【图图解析】本题考查心理健康的标准。心理健康表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应。故本题选 C。

80. 缺

二、判断题

81. 正确【图图解析】教育的生物起源论认为教育起源于动物的本能行为，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。教育的心理起源论认为教育起源于儿童对成人的无意识的模仿，其缺陷在于否认了教育的社会属性，否认了教育是一种自觉有意识的活动，把动物本能和儿童无意识的模仿同有意识的教育混为一谈。所以，教育的生物起源论与心理起源论共同否认了教育的社会性。故本题正确。

82. 错误【图图解析】人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个特有模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。人格具有独特性、稳定性、整体性和功能性等特点。故本题错误。

83. 缺

84. 正确【图图解析】教师道德的基本原则是忠于社会主义（人民）的教育事业。社会主义的方向性是职业道德评价的最根本的指导原则。故本题正确。

85. 错误【图图解析】思维的特征主要包括间接性和概括性，思维的间接性，主要是指思维活动不直接反映作用于感觉器官的事物，而是借助一定的中介和一定的知识经验对客观事物进行间接认识。老师根据学生作业状况推测解题思路，属于思维的间接性。故本题错误。

86. 缺

87. 错误【图图解析】人的身心发展的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，比如儿童早期，学前期，学龄期等阶段的儿童的发展特征是不一样的，再比如幼儿，儿童，少年，青年，成年等不同阶段的发展特征是不一样的，面临着不同的发展任务。题干描述的是阶段性的特点。故本题错误。

88. 错误【图图解析】教育方针是教育政策的最高表现形式。教育方针作为党和国家对一定历史阶段教育事业发展的总方向的规定，是教育基本政策的总概括。故本题错误。

89. 错误【图图解析】我国确立教育目的的理论依据是马克思主义关于人的全面发展学说。教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。故本题错误。

90. 错误【图图解析】为使教育与整个社会发展相适应，教育需要以终身教育、终生学习为目标，围绕“四个学会”（即：“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存”）加以安排，这“四个学会”将构成每个人一生的学习支柱和基本能力。故本题错误。

91. 正确【图图解析】课程标准是编写教科书和教师进行教学的直接依据。课程标准规定了本学科的目的要求，内容的广度、深度，教材编写的顺序，教学的进度和方法。学校和教师应全面彻底地领会课程标准的内容、体系和精神实质，按照课程标准编写教材和进行教学。故本题正确。

92. 错误【图图解析】课程评价包括对课程本身的评价和对学生学习的评价，是教育评价的一个方面。故本题错误。

93. 错误【图图解析】德育过程是具有多种开端的，对学生的知情意行的培养提高过程，也就是说，德育并不总是以知为开端的，可能以情或意为开端效果才会好。故本题错误。

94. 正确【图图解析】教师职业道德典范性是由教师劳动的示范性决定的。教师所具备的职业道德广泛、深入地影响着这个社会成员乃至整个社会的进步。故本题正确。

95. 错误【图图解析】学生的向师性是由自己的不成熟性和教师在教育过程中的主导地位决定的。向师性使得学生坚信教师言行的正确性、权威性，并愿意接受教师的领悟，主动模仿教师的言行。学生的向师性及模仿性以及教师劳动手段所具有的示范性特征决定了教师的示范性。教师劳动的创造性特点是由教师劳动对象、资料、手段等变化性特点决定的。故本题错误。

三、多项选择题

96. ABCD【图图解析】本题考查《学记》。A选项“学然后不知足，教然后知困；知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长”，体现的是教学相长。B选项“学者有

四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止，此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也”。体现的是长善救失。C选项“藏息相辅”指人自身的内脏和大气相互配合，才能呼吸自如。比喻教学中，要坚持课内教学与课外教学相结合，才能达到更好的教学效果。D选项“豫时孙摩”，是教学成功的四个基本原则，豫是预防性原则，时是及时施教原则，孙是循序渐进原则，摩即学习观摩原则。故本题选 ABCD。

97. BD【图图解析】本题考查心理现象。心理现象非常复杂，从形式上可以归纳为心理过程和个性心理两个方面。(1) 心理过程。心理过程是心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过程。它包括认识过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。(2) 个性心理。个性心理是指表现在一个人身上比较稳定的心理特性的综合，是一个人总的精神面貌，反映了人与人之间稳定的差异特征。个性心理的差异主要表现在个性心理倾向性和个性心理特征两个方面。故本题选 BD。

98. ACD【图图解析】本题考查解决问题的策略。解决问题的策略分为算法式和启发式。启发式策略包括：(1) 手段一目的分析法：指将需要达到的问题的目标状态分成若干子目标，通过实现一系列的子目标最终达到总目标。(2) 逆向搜索法：指从问题的目标状态开始搜索直至找到通往初始状态的通路或方法。(3) 爬山法：指采用一定的方法逐步降低初始状态与目标状态的距离，以达到问题解决的一种方法。故本题选 ACD。

99. ABD【图图解析】本题考查洛克的思想。洛克提出了白板说，认为人的心灵如同白板，观念和知识都来自于后天。在 1693 年出版了《教育漫话》一书，主题论述“绅士教育”。他的道德教育方法包括说理教育、重视榜样作用、实施惩罚，反对体罚、实践。故本题选 ABD。

100. 缺。

101. BCD【图图解析】本题考查师生关系的内容。师生关系是指教师和学生在学习教育活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度。师生关系的内容：(1) 教学上的授受关系；(2) 人格上的平等关系；(3) 社会道德上的相互促进关系。故本题选 BCD。

102. 缺。

103. AB【图图解析】本题考查教学的基本环节。教学过程是教师的教和学生的学所构成的一种双边活动过程，即教师根据教学目的、任务和学生的身心发展的特点，指导学生有目的、有计划地掌握系统的文化科学基础知识和基本技能，同时促进学生身心发展，培养思想品德的过程。教学的依据不是由老师来决定的，它要靠教师“吃透两头”：(1) 吃透教材；

(2)吃透学生。要“吃透学生”，就要关注学生“最近发展区”的学习背景，研究学生的认识规律。故本题选 AB。

104-110. 缺。

2023 年河南省事业单位公开招聘联考试题答案解析

职业能力测验

1. B 【图图解析】第一步，分析第一空。根据题干首句“中央和地方密集出台了一系列促消费政策与举措”可知，填入第一空的词语要有“促进、推动”的意思。A项“拉动”意思是帮助使起作用或变化；D项“引导”意思是带领，启发诱导。二者均没有促进、推动的意思，排除。B项“激活”比喻刺激某事物，使活跃起来；C项“刺激”是指①某种物体或现象对生物体造成的较强烈的影响、作用。②使人激动；精神上受到打击或挫折。③推动。本处取它的第三个意思，“推动”。二者均符合语境，保留。

第二步，分析第二空。根据“但也要看到，消费的内生力还有待加强”可知，促进消费并不是一下子就能成功的。B项“一朝一夕”形容非常短的时间，符合文意，B项当选。

因此，选择B选项。

2. C 【图图解析】第一步，突破口在第二空。填入第二空的词要搭配“明天”。A项“开辟”、D项“开拓”一般搭配道路，B项“独创”一般搭配文案，均排除。“开创明天”搭配得当，故答案锁定C选项。

第二步，验证第一空。填入第一空的词要和“重任在肩”构成语义并列，“责无旁贷”指自己应尽的责任，不能推卸给别人。符合语境。

因此，选择C选项。

3. C 【图图解析】第一步，分析语境。横线前后用逗号连接，故填入横线处的词语当构成并列关系。根据题干“无色无味，无香无影”可知，填入横线处的两个词语都应当表达让人无法察觉之意。A项“司空见惯”指某事常见，不足为奇。“感人肺腑”指使人内心深受感动，二者不能构成语义的并列，排除。B项“少见多怪”指见识少，遇到不常见的事便觉奇怪。“心潮澎湃”形容心情十分激动，不能平静。不符合语境，排除。C项“习以为常”意思是指常做某种事情或常见某种现象，成了习惯，就觉得很平常了。“无动于衷”意思是心里一点儿也没有触动。指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。符合语境，而且

能构成语义并列，保留。D项“闻所未闻”意思是听到从未听到过的，形容事物非常希罕。

“麻木不仁”指肢体麻痹，没有感觉，比喻对外界的事物反应迟钝或漠不关心。均不符合语境，排除。答案锁定C选项。

第二步，验证第二空。习以为常和无动于衷均符合语境，当选。

因此，选择C选项。

4. D **【图图解析】** 第一步，先分析第二空。根据“每个人都有缺点不足”可知，第二个空要表达的意思是每个人都不是完美的。A项“金声玉振”比喻音韵响亮、和谐。也比喻人的知识渊博，才学精到。不符合文意，排除。B项“金石为开”形容真挚的感情足以打动人心。也比喻意志坚强能克服一切困难。不符合文意，排除。C项“金翅擎海”比喻文辞笔力雄壮，不符合文意，排除。D项“金无足赤”比喻人也不能十全十美，符合文意，答案锁定D选项。

第二步，验证第一空。填入第一空的词语要和“尽善尽美”构成语义并列，“天衣无缝”后喻指事物浑成自然，细致完美，无破绽缺漏可寻。

因此，选择D选项。

5. A **【图图解析】** 第一步，先分析第二空。根据“因难求而变成了一种奢望”可知，“执子之手，与子偕老”的爱情是很难得的，让人难以寻求。A项“遥不可及”意思是非常遥远而不可到达，意指非常遥远、难以得到的东西。符合文意，保留。B项“望尘莫及”比喻远远落在后面。常用作和人比较时自谦的话。C项“遥荡恣睢”指性情不受拘束，任心放荡。D项“咫尺天涯”指距离虽然很近，但很难相见，就像在遥远的天边一样。均不符合文意，排除。答案锁定A选项。

第二步，验证第一空。填入第一空的词要和横线前的“快节奏”构成语义并列，“变幻莫测”是指变化多端，难以揣测。符合文意。

因此，选择A选项。

6. A **【图图解析】** 第一步，先分析第二空。填入第二空的词语要和价值相搭配。A项“实现价值”搭配得当，保留。B项常用搭配为“满足需求”。C项常用搭配为“达成目标、达成业绩”等。D项常用搭配为“体现...精神、体现...风格”等。B、C、D、项均和“价值”搭配不当，排除。答案锁定A选项。

第二步，验证第一空。“彰显使命”搭配得当。

因此，选择A选项。

7.B【**图图解析**】第一步，分析第一空。根据“既是……也是……”可知，填入第一空的词语要和“结合”构成语义并列。A项“融洽”指彼此的感情好，没有抵触。C项“融通”意思是①使（资金）流通；②融会贯通；③使融洽；相互沟通。D项“融贯”意指各方面的知识或道理融合贯穿起来，从而得到系统透彻的理解。A、C、D项均不符合文意，排除。B项“融合”指融为一体，符合文意，答案锁定B选项。

第二步，验证第二空。“探索”指多方寻求解决问题的答案，“探索问题”搭配得当。

因此，选择B选项。

8.D【**图图解析**】第一步，分析第一空。根据语境，填入第一空的词要表达出人类开启了发射火星探测器的新时代。A、B项“征途”指远行的道路，侧重于过程中，如行军路上；出征之路途。C项“归程”指返回来的路程。A、B、C项均不符合文意，排除。D项“征程”是指征途；行程。侧重于刚开始的行程，如新的征程。符合文意，保留。答案锁定D选项。

第二步，验证第二空。填入第二空的词要和“失败的苦”搭配，“承受失败的苦”搭配得当，D项当选。

因此，选择D选项。

9.C【**图图解析**】第一步，分析第一空。填入第一空的词要修饰“中国人民抗日战争”，意思是中国人民抗日战争是争取独立自由史册上非常悲壮的一件事。A项“普天同庆”指全国或全世界共同庆祝。多指国家令人高兴的事。语境不符，排除。B项“有口皆碑”比喻对突出的好人好事一致颂扬。与文意不符，排除。C项“可歌可泣”值得歌颂，使人感动得流泪，指悲壮的事迹使人非常感动。符合语境，保留。D项“交口称誉”指大家同声称赞，多指好事。与文意不符，排除。答案锁定C选项。

第二步，验证第二空。“饱经沧桑”形容经历过很多世事变迁。符合中国人民抗日战争的真实写照。C选项当选。

因此，选择C选项。

【**拓展**】事过境迁：指事情已经过去，客观环境也已经改变了。浮光掠影：像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。又指文章言论的肤浅，无真知实学。沧海桑田：比喻世事变化很大。

10.A【**图图解析**】第一步，分析第一空。根据“以惊人的勇气，……他挽狂澜于即倒，用生命向历史叩问”可知，填入第一空的词要表达的意思是王国维提倡中华传统文化的复兴，而且填入该空的词语感情色彩偏积极。A项“倡导”、C项“主张”都有提倡的意思，感情色

彩偏积极，二者均符合文意，保留。B项“抵制”指阻止有害事物的侵入或发生作用。D项“阻止”指阻拦；制止。二者均与文意相悖，且感情色彩偏消极，排除。

第二步，分析第二空。填入第二空的词语要和“涟漪”、“波光”相搭配。“激起层层涟漪、激起粼粼波光”搭配得当。C项“激发”，常用搭配为激发潜力，激发灵感。搭配不当，排除。

因此，选择A选项。

11. A【图图解析】第一步，先分析第二空。填入该空的词语要和“记忆”和“印象”相搭配。A项“承载记忆”、“承载印象”和D项“保留记忆”、“保留印象”为常用搭配，均保留。B项“传达”，常用搭配为传达任务传达信息传达思想传达信号；C项“演绎”，常用搭配为演绎经典，演绎故事。二者搭配不当，排除。

第二步，分析第一空。根据“_____一个人年龄有多大，总有那么一部影片珍藏在他记忆深处”可知，前后成转折关系。A项“不管……总有……”前后能构成转折，A项当选。

因此，选择A选项。

12. D【图图解析】第一步，突破口在第二空。根据“水电站当班值长徐博海没有退缩，选择_____。”可知，填入该空的词语要和“退缩”构成反义。A项“担当”指承担；B项“执勤”①从事劳作。②执行勤务，担任站岗、放哨、警卫等工作任务。不符合语境，排除。C项“值守”指值班看守；D项“坚守”指坚决守卫；坚定地遵守或保持。根据语境，选择“坚守”更正式。答案锁定D选项。

第二步，验证第一空。“引燃网络”，搭配得当。

因此，选择D选项。

13. C【图图解析】第一步，分析第一空。填入该空的词要和英雄相搭配，A项“颂扬”指称颂褒扬；C项“崇尚”指尊崇；提倡；D项“崇拜”指尊敬；钦佩。三项均可和英雄搭配，保留。B项“推广”指扩大使用的范围或起作用的范围，常用搭配为推广产品、推广优良品种等，与英雄搭配不当，排除。

第二步，分析第二空。前后两个分句为并列关系，且存在一定逻辑关系，第一空的分句体现产生英雄，第二空也应体现产生英雄相关，那就是有更多英雄，且第二空前的条件也是争做英雄，英雄自然就多了。C项“英雄辈出”指英雄层出不穷。符合文意，C选项当选。

因此，选择C选项。

【拓展】气正风清：讲道德，重操守，严纪律，不谋私，顾大局，淡名利，讲友爱，重团结，多奉献。砥砺前行：经历磨炼，克服困难，往前进步。战无不胜：形容强大无比，可以战胜一切。也比喻办任何事情都能成功。

14. A **【图图解析】**第一步，分析第一空。填入第一空要表达的意思是“5G技术商用开始只有3年多的时间”，填入该空的词要有开始的意思。A项“落地”，有诞生的意思，C项“推广”指扩大使用的范围或起作用的范围，二者均有开始的意思，符合语境，保留。B项“登陆”①渡过海洋或江河登上陆地，特指作战的军队登上敌方的陆地。②比喻商品等打进某地市场。D项“亮相”①戏曲演员在上场、下场或表演中由动的身段变为短时的静止姿势，以突出角色情绪，加强戏剧气氛。②比喻露面或公开表示态度，亮明观点。5G技术是新研发的，并不是之前就存在。二者不符合语境，排除。

第二步，分析第二空。填入第二空要表达的意思是5G技术在诸多领域得到了广泛应用。A项“场景”泛指某种情景，符合语境。

因此，选择A选项。

15. B **【图图解析】**第一步，先分析第二空。根据“例如电影大银幕、仿真声场和集体观影等特性为电视所不及，电影和电视至今仍然共存”可知，旧媒介并没有被完全取代，且修饰的对象为旧媒介。A项“隐姓埋名”隐瞒自己的真实姓名。主语多为人。修饰不当，排除A项。B项“销声匿迹”形容隐藏起来或不公开出现，修饰旧媒介搭配得当，保留。C项“石沉大海”像石头掉到大海里一样，不见踪影，比喻始终没有消息。与旧媒介修饰不当，排除C项。D项“偃旗息鼓”比喻休战或无声无息地停止活动。多用于两军对战，此处修饰旧媒介修饰不当，排除D项。答案锁定B选项。

第二步，验证第一空。“依托”①依靠；倚仗。②假借某种名义。③作为依靠的事物。置于此处可理解为“以数字技术和互联网技术为依靠”。

因此，选择B选项。

16. A **【图图解析】**第一步，分析文段。文段先提出饥饿感需要被真正认知，紧接着援引医生的观点指出，人体中的巨噬细胞在人饥饿的时候可以清理人体的有害物质，最后一句通过转折词“却”对全文进行总结，即：适度的饥饿感比药还重要，强调适度饥饿感的价值。文段为分-总结结构，最后一句为文段主旨句。

第二步，对比选项。A选项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“科学依据”并非文段论述的重点，文段重在论述饥饿感的价值，偏离

文段重点。C项：“粮食安全”文段无从体现。D项：“巨噬细胞”为援引部分的内容，非重点。

17. C【图图解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“宋代王灼所著的《糖霜谱》作为我国最早的制糖专著”，A选项将“制糖专著”偷换成了“诗词素材”，属于偷换概念，排除A项。B项对应“宋元时期，中国制糖技术不断提高，品质也不断改进，制造出一种异常细腻净白、常被用作诗词素材的糖霜”，原文并未表述“是中国制糖技术的巅峰”，属于无中生有，排除B项。C项对应“这一时期，大量的闽、粤移民来到台湾，同时带去了甘蔗种植与蔗糖制造技术”，C选项表述正确。D项对应“由于台湾气候适宜种植甘蔗，因此制糖业迅速发展，并成为我国主要制糖基地之一”，原文表述是“气候使台湾居民大量种植甘蔗”，而非是制糖业，故D选项为因果倒置，排除D项。

因此，选择C选项。

18. B【图图解析】第一步，分析文段。文段前两句通过列数据来举例说明长三角经济区的GDP还会持续增长，后文通过四个对策并列来具体论述如何实现长三角经济区从量变到质变的发展。文段属于引出话题-提出对策的行文结构，故重点在四个对策，将对策进行全面概括即文段重点。

第二步，对比选项。B选项是对对策的全面概括。

因此，选择B选项。

19. D【图图解析】第一步，分析文段。文段前两句先介绍了脱口秀的概念及其内容特点，第三句紧接着指出脱口秀深受年轻人喜爱是因为短视频”和“网络综艺”的加持。故文段重在强调脱口秀爆火的原因。

第二步，对比选项。D选项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“观众群体”并非文段论述重点。B项“由来”无中生有，文段并未提及。C项“表演特点”属于前文解释说明的内容，非重点。

20. A【图图解析】第一步，分析文段。文段先指出优秀儿歌奇货可居，接着以爆红歌曲《孤勇者》为例，说明它爆红也只不过是碰巧迎合了儿童歌曲市场的需要，最后一句通过转折关联词“虽然……但……”指出儿歌中的问题所在，即几代人如今仍在共享同样的优秀儿歌，旨在说明优秀的儿歌少。文段主旨句为问题表述，优先选择解决问题的合理对策。

第二步，对比选项。A选项为解决问题的合理对策项。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“《孤勇者》占据了儿童歌曲市场”属于举例说明部分，非重点。C项：“儿歌唤起了一代又一代人的回忆”，属于转折前的内容，非重点。D项：“倡导共享优秀儿童歌曲”属于曲解文意。

21. A【图图解析】第一步，分析文段。文段第一句指出人类已难以通过肉眼在诸多运动项目上做出精准的判断，紧接着通过反向并列关联词“是……而非……”提出对于高科技介入的态度，即需要大家主动去适应，而非因噎废食放弃高科技的介入。由此可知作者对于高科技介入的态度是赞成的。

第二步，对比选项。A选项为作者的态度项。

因此，选择A选项。

22. C【图图解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A项、B项对应“具备露营知识储备的观众比较少，深谙露营文化的节目制作人更少”，“了解露营的人群较少”、“缺乏创新意识”属于偷换概念，排除。C项对应“中国旅游产业的阶段性特征仍以舒适、精致为主……但远未达到全民普及的程度”可知，露营综艺模式缺少创新的原因是露营未达到全民普及的程度。C项符合，保留。D项对应“疫情导致户外活动从年轻群体向大众群体普及”，“只有年轻人喜爱”属于曲解文意，排除。

因此，选择C选项。

23. C【图图解析】第一步，观察选项特征。选项给定首句为③，观察发现主要区别在于③后面跟①还是⑤。③句引出话题每一个人都在行走，①句论述的话题是思绪行走的意义，⑤句说的是在行走中会迷失方向，也会目光坚定。③句和⑤句都在论述行走这个话题，根据话题一致原则，③后面跟⑤，故排除A项、B项，保留C项、D项。

第二步，从原文寻找关联信息进行捆绑。⑥句说中国的文化散文都是行走的发现，④句说世界上文史哲的成果都是行走的结果，⑥④都是在论述行走带来的意义，故⑥④捆绑，排除D项。

因此，选择C选项。

24. D【图图解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段开篇以养猫猫和狗狗的作用为例，随后提出随着时代的发展，小动物在市场中的作用发生了变化，现在的人们甚至愿意在闲暇时间花钱去和小动物们待在一起，后文紧接着解释了原因。文段话题落脚点落在最后一句，即强调养宠物对于容易消极、悲观的人来说有治愈作用。后文也应围绕宠物对于消极、悲观的人的作用来讲。

第二步，对比选项。D选项“宠物让人心情变更好”与文段话题落脚点保持一致，能衔接上文。

因此，选择D选项。

25. C【**图图解析**】第一步，分析文段。文段第一句先介绍了一个人晚睡所代表的含义，第二句指出虽然理智告诉我们要早点睡觉，但是身体还是会消极怠工，最后一句提出对于晚睡的看法，即你并不像你以为的那么喜欢现在的生活。文段重在论述晚睡所象征着的意义，故文段重点在最后一句。

第二步，对比选项。C选项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择C选项。

26. D【**图图解析**】第一步，分析文段。文段开篇先指出足球运动在世界范围有着巨大的群众基础，接着以英格兰球迷为例，说明球迷的支持率与成绩无关，最后一句通过反向并列关联词“并非……更是……”引出重点，即足球运动是凝聚乡里、展现社群归属感的一种文化现象，后文并对该观点进行了反面论证。

第二步，对比选项。D选项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

27. B【**图图解析**】第一步，分析文段。文段第一行以腾讯公益、阿里巴巴公益及水滴筹为例，指出网络已经成为我国慈善事业发展的重要途径与有效载体以及其所代表的意义，紧接着第二行通过对策引导词“应”提出对策。文段属于引出话题-提出对策的行文结构，重点落在了对策上。

第二步，对比选项。B选项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【**拓展**】A项：“慈善事业发展的载体”、C项：“体现公众参与慈善程度”、D项：“慈善随信息技术快速发展”，均属于话题引出部分，非重点内容，排除。

28. A【**图图解析**】第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于句首，要总领下文。横线后先介绍了英雄的智慧 and 英雄的胆略都来自于人民，紧接着进一步具体论述了在与困难作斗争的物质角力和精神对垒中，所展现出来的人民英雄的英雄力量、英雄行动和英雄精神，体现了中国共产党无比坚强的领导力以及人类构建命运共同体的感召力，在未来人民的英雄还会持续创造历史伟业。整个文段都是围绕英雄和人民之间的关系来讲的，填入横线处的句子也要体现出英雄与人民的这个话题。

第二步，对比选项。A项“聪明秀出，谓之英；胆力过人，谓之雄”意思是聪明秀丽出色的人叫做英，胆量过人的的人叫做雄，这是解释英雄的含义。能总领下文，符合语境。

因此，选择A选项。

29. B【**图图解析**】第一步，分析文段。文段第一句论述了个体美好与集体美好之间的关系，第二、三句论述了个体美好在社会中所发挥的重要作用，最后一句通过四个更加提出，要想实现中国梦，就需要每一个个体的力量在中国共产党的领导下汇聚而成集体力量。故文段重在强调个体力量的汇成。

第二步，对比选项。B选项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

30. D【**图图解析**】第一步，分析文段。文段开篇先提出面对生态危机、环境危机等全球挑战需要全球团结合作、共同应对。紧接着介绍了我国在全球生态危机治理和环境治理中积极发挥了作用，成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。文段重在强调我国在全球治理中的重要作用。

第二步，对比选项。D选项是文段主旨句的同义替换项。

因此，选择D选项。

31. A【**图图解析**】第一步，本题考查数字推理中的特殊数列。

第二步，观察该数列，前几个数增长缓慢，没有明显规律，考虑特殊数列。将每项拆分，每项各位数字之和是下一项去掉最高位数字剩下的部分；各位数字做差绝对值是下一项的最高位数字，比如第二项的13，第一项的 $1+2=3$ ， $2-1=1$ ，则第四项前面的部分为 $4-2=2$ ，后面的部分为 $2+4=6$ ，即第四项为26。

因此，选择A选项。

32. C【**图图解析**】第一步，本题考查数字推理中的特殊数列。

第二步，观察该数列，没有明显规律，考虑特殊数列。将每项拆分为前后两部分，前面这部分为1, 2, 3, (), 5, 6, 7；后面这部分为0, 3, 8, (), 24, 35, 48。前面这部分为自然数列，则()前面部分为4，排除A和B；后面这部分没有明显规律，两两做差得新数列3, 5, (), (), 11, 13，新数列是以2为公差的等差数列，新数列(), ()分别为7和9，则原数列()后面部分应为15，即原数列第四项为415。

因此，选择C选项。

33. D【**图图解析**】第一步，本题考查数字推理中的特殊数列。

第二步，观察该数列，没有明显规律，考虑特殊数列。该数列每一项都是三位数，前两位数字之和等于第三位数字，比如第一项 123， $1+2=3$ ，满足此要求的只有 D（325， $3+2=5$ ）选项。

因此，选择 D 选项。

34. B 【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的非整数数列。

第二步，观察该数列有多个分数，将该数列进行反约分有 $\frac{3}{2}$ ， $\frac{6}{3}$ ，（ ）， $\frac{24}{5}$ ， $\frac{48}{6}$ ， $\frac{96}{7}$ 。该分数数列分子是以 2 为公比的等比数列，分母是自然数列，则第三项为 $\frac{12}{4}=3$ 。

因此，选择 B 选项。

35. D 【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的多重数列。

第二步，观察该数列，有 10 项，而且有两个括号，考虑多重数列。将该数列拆分为奇数项 1, 3, 7, （ ），31；偶数项为 2, 3, （ ），9, 17。奇数项没有明显规律，两两做差得新数列 2, 4, （ ），（ ），2 和 4 是 2 倍关系，猜测下两项分别为 8 和 16，代入原数列进行验证有 $7+8=15$ ， $15+16=31$ ，符合原数列，所以第七项为 15。偶数项也没有明显规律，两两做差得 1, （ ），（ ），8，猜想括号里分别为 2 和 4，代入原数列进行验证有 $3+2=5$ ， $5+4=9$ ，符合原数列，所以第六项为 5。

因此，选择 D 选项。

36. C 【图图解析】第一步，本题考查年龄问题，用方程法解题。

第二步，设老师现在的年龄为 x 岁，学生为 y 岁。根据“我是你现在这个年龄时，我就是你那时年龄的 2 倍”，可列方程 $y=2\times[y-(x-y)]$ ①；根据“当你是我现在这个年龄时，我们师生的年龄和就是 63 岁了”，可列方程 $x+x-y+y+x-y=63$ ②，联立①、②式解得 $x=27$ （岁）。

因此，选择 C 选项。

37. A 【图图解析】第一步，本题考查其他杂题。

第二步，偶数去掉后剩下的数为 1、3、5...31。第三步，持续下去，则第二轮剩下 1、5、9... 以此类推，最后留下的是 1。

因此，选择 A 选项。

38. D 【图图解析】第一步，本题考查基础应用题。

第二步，设共有 $12x$ 台，A 公司承担配送总数的 $\frac{1}{3} \times 12x - 12 = 4x - 12$ 台，B 公司承担配送总数的 $\frac{1}{4} \times 12x + 15 = 3x + 15$ 台。根据“这时共运走总数的一半多 53 台”，有 $4x - 12 + 3x + 15 = \frac{1}{2} \times 12x + 53$ ，解得 $x = 50$ （台），共有 $12 \times 50 = 600$ （台）。

因此，选择 D 选项。

39. B 【图图解析】第一步，本题考查工程问题的条件类。

第二步，根据“如果甲工程队先组装 2 天，再由乙工程队开始组装，则 5 天后两个工程队组装的电脑同样多”有 $7\text{甲} = 5\text{乙}$ ①；根据“如果甲工程队先组装电脑 30 台，乙工程队再开始组装，4 天后乙工程队反而比甲工程队多组装电脑 10 台”可知乙四天比甲四天多组装 40 台，每天乙比甲多生产 $40 \div 4 = 10$ （台），即 $\text{乙} - \text{甲} = 10$ ②，结合 ① 式，解得甲每天生产 25（台），乙每天生产 $25 + 10 = 35$ （台）。两人每天共生产 $25 + 35 = 60$ （台）。

因此，选择 B 选项。

40. C 【图图解析】第一步，本题考查经济利润问题中的基础公式类。

第二步，设前年 A 品牌生产了 x 万件，B 品牌生产了 y 万件。根据“前年，某制衣车间共生产两个品牌服装 10 万件”可列方程 $x + y = 10$ ①，根据“去年，A 品牌多生产 10%。B 品牌多生产 15%，两个品牌生产总量增加 12%”可列方程 $10\%x + 15\%y = 10 \times 12\%$ ②，联立 ①、② 式解得 $y = 4$ （万件），则去年生产了 B 品牌服装 $4 \times (1 + 15\%) = 4.6$ （万件）。

因此，选择 C 选项。

41. A 【图图解析】第一步，本题考查经济利润问题中的利润率折扣类。

第二步，设介绍了 x 人。根据“张先生全程参加该健身房的课程共缴费 1680 元”可列方程 $120 \times (16 - x) + 120 \times 50\%x = 1680$ ，解得 $x = 4$ （人）。

因此，选择 A 选项。

42. B 【图图解析】第一步，本题考查最不利构造问题。

第二步，根据最值 = 最不利情况 + 1。最值为 2110 个，最不利值为 $2110 - 1 = 2109$ （个），1831 个虽不够 2110 个，但也是糟糕情况，则有 $1831 + 2109 + 2109 + 1 = 6050$ （个）。

因此，选择 B 选项。

43. B 【图图解析】第一步，本题考查星期日期问题。

第二步，四月有 30 天，共有 $30 \div 7 = 4$ （个）……2（天），4 个星期（即 4 个周期）共有 4 个周六和周日，要满足 5 个周六和周日，只能是多出的 2 天是周六和周日，所以每个周

期一定是以周六为第一天，周五为最后一天。 $20 \div 7 = 2$ （个）……6（天），每个周期的第六天为周四。

因此，选择B选项。

44. C【图图解析】第一步，本题考查基础应用题。

第二步，设第一天共粉刷 $2x$ 平方米，则第二天粉刷了 $2x+8$ 平方米，第三天粉刷了 $50\% \times 2x+59.5=x+59.5$ 平方米。根据“这三天共粉刷 1080 平方米”可列方程 $2x+2x+8+x+59.5=1080$ ，解得 $x=202.5$ （平方米），则第三天刷了 $202.5+59.5=262$ （平方米）。

因此，选择C选项。

45. C【图图解析】第一步，本题考查约数倍数问题，用枚举法解题。

第二步，对 180 分解因式有 $180=2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$ ，每组人数在 15 至 45 之间，即寻找 180 的约数在 15 至 45 之间。有 $2 \times 2 \times 3 \times 3=36$ ①， $3 \times 3 \times 2=18$ ②， $3 \times 3 \times 5=45$ ③， $3 \times 2 \times 5=30$ ④， $3 \times 5=15$ ⑤， $2 \times 2 \times 5=20$ ⑥，因此共有 6（种）。

因此，选择C选项。

46. B【图图解析】第一步，观察特征。

图形组成相似，所有图形均由四种小元素构成，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图有且仅有一个桃心元素相同，问号处选择包含一个相同元素桃心的图，只有B项符合。

因此，选择B选项。

47. A【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，每幅图都由若干数字组成，考虑数字的特殊规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图上下两个数字之和为左右两个数字的组合，并且左边的数字为上下两个数字之和的个位数，右边的数字为上下两个数字之和的十位数（如图一中，上下两个数字 5 和 7 之和为 12，左边的 2 为二者加和的个位数，右边的 1 为二者加和的十位数），因此问号处应选择按此规律得到的图形，只有A项符合。

因此，选择A选项。

48. C【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有明显的封闭区间，考虑数面。

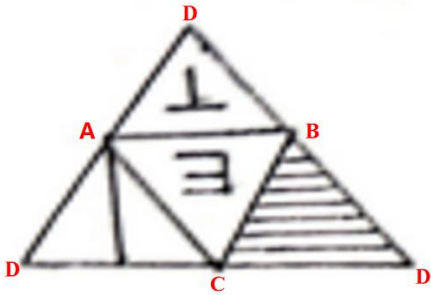
第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图的封闭面都是4个，问号处符合4个面的只有C项。

因此，选择C选项

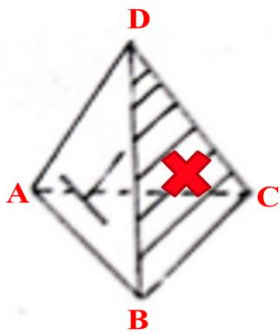
49.D 【图图解析】 第一步，本题考查折纸盒。

展开图中的各点进行编号，如下图所示：

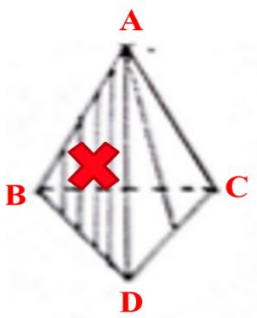


第二步，分析选项。

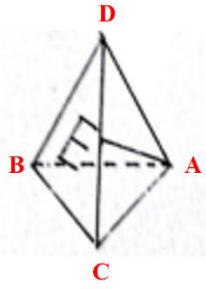
A项：将选项左侧面各点进行编号，右侧面阴影线条方向错误，不符合展开图，排除；



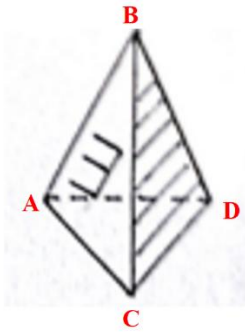
B项：将选项右侧面各点进行编号，左侧面三个顶点标定字母与展开图不一致，排除；



C项：将选项右侧面各点进行编号，左侧面三个顶点标定字母不符合展开图，排除；



D项：将选项右侧面各点进行编号，左符合展开图，当选。



因此，选择D选项。

50. B【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干第一个图形是常见的一笔画图形形式，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形都是一笔画图形，问号处符合一笔画的图形只有B项。

因此，选择B选项。

51. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

一个定义把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中。

第三步，辨析选项。

A项：单身汉是指没有结婚的男人，不符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，不符合定义；

B项：人本身是指能制造和使用工具进行劳动又能用语言进行思维和交际的高等动物，该概念所指集合小于“会制造和使用工具的动物”，符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，符合定义；

C项：商品是为了出售而生产的劳动成果，人类社会生产力发展到一定历史阶段的产物，用于交换的劳动产品，不符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，不符合定义；

D项：计算机就是能处理数据的电子设备，不符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，不符合定义。

因此，选择B选项。

52. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①评定者运用科学的方法、标准和程序；

②对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程。

第三步，辨析选项。

A项：根据员工的销售业绩评选年度销售冠军，符合“运用科学的方法、标准和程序”、“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，符合定义；

B项：研发部门研发出新产品后，全公司员工只是精神备受鼓舞，未体现对行为主体的业绩评定，不符合“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，不符合定义；

C项：根据每月考勤结果对部门员工进行奖优罚劣，符合“运用科学的方法、标准和程序”、“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，符合定义；

D项：将客户满意度及评价纳入重要评优指标序列，符合“运用科学的方法、标准和程序”、“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，符合定义。

因此，选择B选项。

53. C【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神；

②一种互助精神，提倡“互相帮助、助人自助”，是公众参与社会生活的一种重要方式。

第三步，辨析选项。

A项：路遇老奶奶主动扶其过马路是助人为乐的方式，符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，符合定义；

B项：大学生毕业后前往西部支教，符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，符合定义；

C项：某公司策划全国巡回演唱会，不符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，不符合定义；

D项：某医院医生到贫困山区义诊，符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，符合定义。

因此，选择C选项。

54.D【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作；

②以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活；

③经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织。

第三步，辨析选项。

A项：北京大学是一所大学是国家举办的、教育部直属的大学，符合“不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作，以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活，经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，符合定义；

B项：中山大学附属医院是国家卫健委直管的综合性三级甲等医院，符合“不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作，以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活，经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，符合定义；

C项：中国科学院是国务院直属事业单位，符合“不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作，以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活，经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，符合定义；

D项：某区卫生健康局一般是区政府的组成部门，是地方行政机关系单位，不符合“经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，不符合定义。

因此，选择D选项。

55. A【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①人的本性并不厌恶工作，有主动精神，希望负有责任，能够自我指导、自我控制；

②管理最重要的是创造一种适宜的工作环境、工作条件，使人们能充分发挥出自己的潜能、积极性和创造性。

第三步，辨析选项。

A项：企业为员工提供舒适的环境，符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件，使人们能充分发挥出自己的潜能、积极性和创造性”，符合定义；

B项：某集团注重文化建设，没有谈到工作环境、工作条件，不符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件”，不符合定义；

C项：某工厂对生产计划不达标就扣工资，是通过制度条件约束员工，不符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件”，不符合定义；

D项：某公司安装摄像头监督员工，不符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件”，不符合定义。

因此，选择A选项。

56. A【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析；

②是外部环境战略分析的基本工具。

第三步，辨析选项。

A项：某集团做计划把政治、经济、社会、技术信息等外部环境考虑周全再行动，符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”和“外部环境战略分析的基本工具”，符合定义；

B项：某公司决定明年继续推出同款产品，是因为今年深受顾客喜欢，不符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”，不符合定义，排除；

C项：某工厂通过分析来自生产一线员工的问卷调查制定来年的改进计划，只是内部员工意见的收集，不符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”，不符合定义；

D项：某公司制定计划是根据窃取到的对手公司的情况，不符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”，不符合定义。

因此，选择A选项。

57.D【**图图解析**】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“原始证据”和“传来证据”，其关键信息分别为：

- ①直接产生于案件事实或直接来源于原始出处的证据；
- ②在原始证据的基础上经过复制、复印、转述等方式生成的证据。

第三步，辨析选项。

A项：现场没收的盗版书籍及其印刷设备，直接来源于案件现场，不符合“在原始证据的基础上经过复制、复印、转述等方式生成的证据”，不是传来证据，不符合定义；

B项：警方用3D打印技术制作的案发现场模型，使用技术对案发现场进行了复制，不符合“直接产生于案件事实或直接来源于原始出处的证据”，不是原始证据，不符合定义；

C项：邻居提供的案发当晚听到隔壁传来打斗声的证人证言，邻居并不在案发现场，不符合“直接产生于案件事实或直接来源于原始出处的证据”，不是原始证据，不符合定义；

D项：安监部门制作的扣押物品清单，是对扣押物品内容的另一种转换呈现，符合“在原始证据的基础上经过复制、复印、转述等方式生成的证据”，是传来证据，符合定义。

因此，选择D选项。

58.D【**图图解析**】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①运动知觉的一种重要形式，由于一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉的现象；

②视野中细小的对象看上去在动，而大的背景则处于静止状态。

第三步，辨析选项。

A项：大风使柳叶随风飘摇，柳叶本身会随风飘摇，不符合“一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，不符合定义；

B项：意思是广阔的天空里鹰在矫健有力地飞，鱼在清澈的水里轻快地游，鹰和鱼都在运动，不符合“使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，不符合定义；

C项：马在草原上奔腾，草原本身静止，马是运动的，不符合“一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，不符合定义；

D项：夜空中云朵静、月亮动，是因为云朵的运动使人产生错觉，误以为静止的月亮看起来在运动，符合“由于一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，符合定义。

因此，选择D选项。

59. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①利益相反、对抗竞争的各方为使自己处于有利地位所做的决策；

②各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法。

第三步，辨析选项。

A项：甲公司采取降价、赠送增值服务等多种方式，乙公司并未根据甲公司所采取的策略来采取措施，而乙公司则始终在提高服务质量上下工夫，不符合“各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法”，不符合定义；

B项：甲乙两队参加排球比赛，因乙队历来实力强劲，甲队在首发阵容中派出主力队员，符合“为使自己处于有利地位所做的决策”，乙队主力受伤，本不想出赛，见此情况无奈带伤上场，符合“各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法”，符合定义；

C项：教师与学生乙不存在竞争关系，不符合“利益相反、对抗竞争的各方”，不符合定义；

D项：甲国单方面宣布大幅提高从乙国进口纺织品的关税，乙国纺织品出口企业未体现出根据甲国的策略来决定对付对方的方法，而是受到严重影响选择积极开拓国内市场，不符合“各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法”，不符合定义。

因此，选择B选项。

60. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考“指挥性决定”，其关键信息为：

各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定。

第三步，辨析选项。

A项：这是国务院对于突出贡献科学技术人员和组织给与奖励的决定，是在做出有关宣布，不符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，不符合定义；

B项：这是中央为了贯彻落实党的十八大关于全面深化改革的战略部署所做出的决定，符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，符合指挥性决定；

C项：这是为了确定中国人民抗日战争胜利纪念日，是在做出有关宣布，不符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，不符合定义；

D项：这是国务院对脱贫攻坚先进个人集体给与表彰的决定，时在向有关单位、人员宣传学习他们的精神，不符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，不符合定义。

因此，选择B选项。

61.C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“游泳”是一种“运动”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“妇女”和“儿童”是两类不同的人群，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“老人”和“青年”是两类不同的人群，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“风俗”是一种“习惯”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“铁路”和“公路”是两种不同的道路，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

62.A【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“人声鼎沸”是指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅；“鸦雀无声”形容非常安静，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“不可计数”是指多的数不过来，形容很多，“屈指可数”是指扳着手指就可以数清楚，形容数量稀少，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“如坐针毡”是指像坐在插着针的毡子上，形容心神不定，坐立不安；“焦虑不安”是指内心焦愁忧虑，坐立不安，二者属于近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“雪中送炭”比喻在困难或危急时，给人物质或精神上的帮助；“扶危济困”是指扶助有危难，救济困苦的人，二者属于近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“敲山震虎”是指故意采取行动，间接警告对方；“打草惊蛇”比喻采取机密行动时，不慎惊动了对方，二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

63.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“高山流水”成语典故的主人公是“俞伯牙”，二者属于历史典故和主人公的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“一诺千金”成语典故的主人公是季布，不是“刘邦”，二者不属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“四面楚歌”成语典故的主人公是项羽，不是“韩信”，二者不属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“约法三章”成语典故的主人公是刘邦，不是“项羽”，二者不属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“孺子可教”成语典故的主人公是张良，二者属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

64.A【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“玻璃”是制作“金鱼缸”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“木材”是制作“家具”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“轮船”在“海洋”中航行，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“卫星”在“太空”中运行，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“故宫”是“文化遗产”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

65.B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“韩国”和“日本”是两个亚洲国家，且在同一个州，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“芬兰”是欧洲国家，“不丹”是亚洲国家，但在不同的大洲，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“爱尔兰”和“比利时”是两个欧洲国家，且在同一个州，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C项：“波兰”是欧洲国家，“苏丹”是非洲国家，但在不同的大洲，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“新西兰”是大洋洲国家，“意大利”是欧洲国家，但在不同的大洲，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

66.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“爱迪生”是“灯泡”的发明者，二者属于科学家和研究成果的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“马云”是发展国内网上购物的先行者，不是科学家，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“伽利略”和“电话”无明显逻辑关系，排除；

C项：“陶行知”是知名的“教育”家，二者属于专家与研究领域的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“居里夫人”发现了“镭”元素，二者属于科学家和研究成果的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

67.B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“黑米”是一种“谷物”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“中药”和“西药”是两种不同类型的药品，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“铁”是一种“金属”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“刀叉”是吃“西餐”时使用的餐具，二者属于对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“披萨”和“馅饼”是两种不同的食物，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

68. A【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“显示器”是“电脑”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“衣领”是“衣服”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“饰物”指身上配带、装扮的东西、首饰或器物上的装饰品，与“手机”无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“领带”可以和“西服”搭配，二者属于配套使用关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“上衣”和“裤子”都是衣服，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

69. B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“禁止”指不准许、不许可；“允许”指许可、答应、同意，二者属于并列关系中的矛盾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“必然”指一定会这样，“可能”是指可以实现，也许、或许，可能包含必然，二者属于包容关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“必然”指一定会这样，与“可能不”是矛盾的，二者属于矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“必然”指一定会这样，“不可能”指一点希望都没有，绝不会发生，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“必然”指一定会这样，“不可能不”同样指一定会这样，二者属于全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

70.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“创造性”是“发明”的属性体现，二者属于属性对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“老师”容易患“咽炎”，二者属于人物和疾病的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“焦虑”可能会导致“失眠”，“失眠”可能会导致“焦虑”，二者互为因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“网民”容易患“颈椎病”，二者属于人物和疾病的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“洞察力”是“推理能力”的属性体现，二者属于属性对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

71.D【图图解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息不确定，优先考虑代入法。

A项：代入后甲两句话全错；乙两句话全错；丙两句话全对；丁前半句错，后半句对，不符合每人说错一句，排除；

B项：代入后甲前半句错，后半句对；乙两句话全错；丙两句话全对；丁两句话全错，不符合每人说错一句，排除；

C项：代入后甲前半句对，后半句错；乙前半句错，后半句对；丙两句话全错；丁前半句错，后半句对，不符合每人说错一句，排除；

D项：代入后甲前半句错，后半句对；乙前半句对，后半句错；丙前半句对，后半句错；丁前半句对，后半句错，符合每人说错一句。

因此，选择D选项。

72.A【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理形式最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干推理形式为：高污染水体经过治理→水质清澈，黄河水质浑浊→未经过治理，否后推否前的推理形式。

第三步，辨析选项。

A项：不尊重自然规律→可能伤及人类自身，小明受伤→尊重自然规律，否后推否前的推理形式，与题干推理形式相同，符合；

B项：勤奋刻苦→考出好成绩，小李非常努力→¬考出好成绩，肯前推否后的推理形式，与题干推理形式不同，排除；

C项：成功→有积极心态，成功→有积极心态，肯前推肯后的推理形式，与题干推理形式不同，排除；

D项：好人→好报，路人扶起了摔倒的刘奶奶（路人是好人）→刘奶奶讹诈了路人（¬路人有好报），肯前推否后的推理形式，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择A选项。

73. A【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了防止人们轻生，英国政府在自杀集中发生的地点设置了很多印有励志短语的告示牌。

论据：很多人只是一时想不开，看到暖心的句子会重新燃起对生活的希望而终止自杀行为。

第三步，辨析选项。

A项：切断联系。表明告示牌根本无法被自杀者关注和辨认，无法起到励志作用，具有削弱作用；

B项：无关选项。该项谈论的是自杀的原因和教育理念之间的关系，论题不一致，排除；

C项：无关选项。该项谈论的是韩国的情况，题干谈论的是英国，论题不一致，排除；

D项：增加反向论据。该项谈论的是格林再有告示牌的情况下还是选择自杀，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

D项是个例削弱，力度较弱。A项力度强于D项。

因此，选择A选项。

74. B【图图解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①放松管制→造成了严重的经济危机；

②靠市场力量→渡过难关且出现繁荣；

③生活水平重新变好→呼吁国家垄断的旧意识会重新泛起且国家垄断控制；

④该国经济改革提出放松对经济的管制且宣布依靠市场经济。

第三步，进行推理。

A项：由④依据且关系的逻辑含义可得：放松对经济的管制，结合①可得，造成了严重的经济危机，无法得到到了危机爆发的边缘，排除；

B项：由④依据且关系的逻辑含义可得：依靠市场经济，结合②③，肯前必肯后进行递推得到，呼吁国家垄断的旧意识会重新泛起且国家垄断控制，可以得到国家垄断控制方式的旧意识必然会卷土重来，可以推出；

C项：题干未涉及经济危机周期性爆发，无法推出，排除；

D项：由④依据且关系的逻辑含义可得：依靠市场经济，结合②，根据肯前必肯后可得，该国一定能渡过难关且该国出现繁荣的景象；该国出现繁荣的景象说明该国的生活水平重新变好，但无法得出该国的人们生活水平只会越来越好，排除。

因此，选择B选项。

75. C【图图解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：虽然近几年数据中心的规模年均增速超过了60%，但其能耗远低于人们之前预估的数据，仅占全球所有用电量的2%。

第三步，辨析选项。

A项：建址的生态环境和数据中心能耗无关，不能解释，排除；

B项：数据中心的能耗和建筑等传统行业的能耗比较，不能解释，排除；

C项：说明数据中心的规模大反而有助于减少能耗，解释说明了为什么数据中心的规模年均增速增加，而能耗反而降低了，可以解释；

D项：数据中心的耗电量不足以影响电力系统的运行，但无法解释为什么数据中心能耗实际值比预估数据低，不能解释，排除。

因此，选择C选项。

76.B【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在未来五年内缩减各种型号电视机的生产数量，施行紧缩型发展战略。

论据：国内电视机的需求量基本上达到饱和状态，再多的生产只会造成产品积压，从而影响企业的运营。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项说明国内还有农村市场可以发展，并不是完全是饱和状态，具有削弱作用；

B项：增加论据。该项说明国内市场已经饱和，只能是国际市场的开拓，具有加强作用；

C项：增加反向论据。该项说明国内市场还有发展空间，不具有加强作用；

D项：无关选项。该项谈论的是家电生产普遍在电视机生产领域减产的原因，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

77.C【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：阿司匹林对于鼻咽癌的预防和治疗具有重要意义。

论据：每日低剂量(50mg/d)服用阿司匹林 70 天及以上的患者鼻咽癌发生风险降低 30%。

第三步，辨析选项。

A项：增加新论据。该项指出未患鼻炎的人长期服用阿司匹林患鼻咽癌的风险有所降低，说明阿司匹林可以预防鼻咽癌，具有加强作用；

B项：增加新论据。该项指出服用阿司匹林在降低鼻咽癌发生率的同时没有显著副作用，说明阿司匹林可以预防鼻咽癌，具有加强作用；

C项：不明确项。该项指出服用阿司匹林的患者胃肠道出血的发生率大，说明有一定的副作用，但是是否影响鼻咽癌的效果未涉及，不具有加强作用；

D项：增加新论据。该项指出患者患鼻咽癌的风险与阿司匹林的使用时间呈负相关，说明服用阿司匹林越久，患鼻咽癌的风险越小，具有加强作用。

因此，选择C选项。

78.D【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种与人类的经常性接触扰乱了这些本应远离人类的长臂猿的正常社会行为。

论据：西西里岛上的长臂猿更有可能冒险接近人类，并且在群落中影响力大的长臂猿会更加频繁地造访马路，而人类则通常向长臂猿提供面包、水果、薯片和其他加工食品。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项说明觅食行为是长臂猿一项重要的社会行为，但是冒险接近人类觅食是否是正常行为未涉及，不具有加强作用；

B项：无关选项。该项谈论的是长臂猿的各种活动时长，论题不一致，排除；

C项：无关选项。该项谈论的是长臂猿靠近人类的原因，与论点人类扰乱了长臂猿的正常社会行为无关，论题不一致，排除；

D项：增加论据。该项谈论的是长臂猿在路边觅食会让其互相梳理毛发等社交联系减少，扰乱了他们正常的社会行为，具有加强作用。

因此，选择D选项。

79.A【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：咖啡对高血压患者是有益处的，适量饮用咖啡（每天喝1~3杯）可以降低血压。

论据：共有2985位男士和3383位女士参加了试验，这些被试者都是得病多年的高血压患者，他们在研究开始时详细回答了问卷，内容包括病史、生活习惯、饮食及饮用咖啡的情况，随后被跟踪调查了6~11年。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项表明被试者中不包括年龄在60岁以上的老年人，说明论据数据并不完整科学，具有削弱作用；

B项：无关选项。该项谈论的是患病风险，论点谈论的是患病后咖啡的作用，论题不一致，排除；

C项：不明确项。该项谈论的是咖啡和心血管疾病的关系，而高血压并不一定导致心血管疾病，不具有削弱作用，排除；

D项：无关选项。该项谈论的是喝咖啡对患高血压的风险，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

80.C【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：针对某些贫困人群的风险状况，有必要采取上述两种方式相结合的方式分担。

论据：贫困人群的风险分担有非正式风险分担和正式保险两种形式。非正式风险分担通过与其他人建立风险分担关系，贫困人群可以获得非正式信贷、馈赠等形式的资源，并运用于生产或生活，从而带来收益。它可以解决正式保险无法解决的交易成本高和交易难度大的问题。但是正式保险却具有非正式风险分担所不具有的稳定性和规范性。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项表明两种分担方式各有利弊，说明需要相互补充才能分担风险，具有加强作用；

B项：无关选项。该项谈论的是两种方式的实际应用情况，论题不一致，排除；

C项：补充前提。该项表明针对这些贫困人群的风险状况，单独采用任何一种方式并不能有效分担风险，那说明就必要采取上述两种方式相结合的方式分担，是论点成立的必要条件，具有加强作用；

D项：无关选项。该项谈论的是两种风险分担方式的可行性，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。

补充前提的加强力度强于增加论据，所以C项的力度强于A项。

因此，选择C选项。

81.C【图图解析】第一步，本题考查简单比较中的读数比较。

第二步，定位第二段文字材料，“2020年7月份，B市居民消费价格总水平环比上涨0.1%。其中，食品价格上涨0.8%，非食品价格持平；消费品价格上涨0.4%，服务价格下降0.2%”。

第三步，非食品价格持平。

因此，选择C选项。

82.A【图图解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数。

第二步，定位第一段文字材料，“（2020年）1~7月，该市居民消费价格总水平比上年同期上涨2.5%”。

第三步，2020年1~7月，B市居民消费价格总水平比上年同期上涨2.5%。

因此，选择A选项。

83.D【图图解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数。

第二步，定位第四段文字材料，“2020年7月份，其他七大类价格同比三升四降。其中：其他用品和服务、教育文化和娱乐、生活用品及服务价格分别上涨7.8%、0.7%和0.1%；交通和通信、居住、医疗保健、衣着价格分别下降5.6%、1.6%、1.2%和0.7%”。

第三步，衣着价格同比下降0.7%。

因此，选择D选项。

84.B【图图解析】第一步，本题考查简单比较中的读数比较。

第二步，定位第五段文字材料，“2020年7月份，食品烟酒价格环比上涨0.5%，影响CPI上涨约0.14个百分点。食品中，畜肉类价格上涨5.1%，影响CPI上涨约0.22个百分点，其中猪肉价格上涨9.6%，影响CPI上涨约0.20个百分点；蛋类价格上涨3.1%，影响CPI上涨约0.01个百分点；鲜果价格下降5.2%，影响CPI下降约0.09个百分点；鲜菜价格下降1.8%，影响CPI下降约0.03个百分点”。

第三步，无水产品价格环比增长的数据，已知畜肉类价格CPI上涨约0.22个百分点，最大。

因此，选择B选项。

85.C【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出错误的一项。

第二步，A选项，直接读数。定位文字材料最后一段，“（2020年7月份）其他用品和服务、交通和通信、医疗保健、居住价格分别上涨0.9%、0.8%、0.3%和0.1%”，居住价格上涨0.1%，选项正确。

B选项，直接读数。定位文字材料最后一段，“（2020年7月份）生活用品及服务价格持平”，可知生活用品及服务价格持平，选项正确。

C选项，简单比较。定位文字材料倒数第二段，“2020年7月份，食品烟酒价格环比上涨0.5%，影响CPI上涨约0.14个百分点。食品中，畜肉类价格上涨5.1%，影响CPI上涨约0.22个百分点，其中猪肉价格上涨9.6%，影响CPI上涨约0.20个百分点；蛋类价格上涨3.1%，影响CPI上涨约0.01个百分点；鲜果价格下降5.2%，影响CPI下降约0.09个百分点；鲜菜

价格下降 1.8%，影响 CPI 下降约 0.03 个百分点”，鲜果价格 CPI 下降幅度 0.09 个百分点 > 鲜菜价格 CPI 下降幅度 0.03 个百分点，选项错误。

D 选项，简单计算。定位文字材料倒数第二段，“2020 年 7 月份，食品烟酒价格环比上涨 0.5%，影响 CPI 上涨约 0.14 个百分点”，上涨约 0.14 个百分点即上涨约 0.14%，选项正确。

因此，选择 C 选项。

86. B 【图图解析】第一步，本题考查间隔增长率计算。

第二步，定位第二段文字材料，“2021 年前三季度，苏州农村居民人均可支配收入 31205 元，同比增长 11.05%，两年平均增长 8.5%”。

第三步，根据公式： $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ ，代入数据有 $8.5\% + 8.5\% + 8.5\% \times 8.5\% = 11.05\% + r_{2020 \text{ 年前三季度}} + 11.05\% \times r_{2020 \text{ 年前三季度}}$ ，解得 $r_{2020 \text{ 年前三季度}} \approx 6\%$ 。

因此，选择 B 选项。

87. D 【图图解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位第三段文字材料，“2021 年上半年，苏州居民人均消费支出 20192 元，同比增长 22.2%，比 2019 年上半年增长 13.9%，两年平均增长 6.7%。分城乡看，上半年，苏州城镇居民人均消费支出 22821 元，同比增长 22.21%；农村居民人均消费支出 12347 元，同比增长 21.8%”。

第三步，根据公式：倍数 $= \frac{A}{B}$ ，代入数据有 $\frac{22821}{12347}$ ，选项第二位不同，分母保留前三位进行估算，即 $\frac{22821}{123}$ ，直除商前两位为 18。

因此，选择 D 选项。

88. B 【图图解析】第一步，本题考查基期倍数计算。

第二步，定位第三段文字材料，“2021 年上半年，苏州居民人均消费支出 20192 元，同比增长 22.2%，比 2019 年上半年增长 13.9%，两年平均增长 6.7%。分城乡看，上半年，苏州城镇居民人均消费支出 22821 元，同比增长 22.21%；农村居民人均消费支出 12347 元，同比增长 21.8%”。

第三步，根据公式：基期倍数 $= \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，代入数据有 $\frac{22821}{12347} \times \frac{1+21.8\%}{1+22.21\%} \approx 1.843$ ，和 B 选项最接近。

因此，选择 B 选项。

89. A 【图图解析】第一步，本题考查其他比较。

第二步，定位第三段文字材料，“2021年上半年，苏州居民人均消费支出20192元，同比增长22.2%，比2019年上半年增长13.9%”。

第三步，因为2021年上半年同比2020年上半年和比2019年上半年的增长率都是大于0的，分别为22.2%和13.9%，说明2021年上半年居民人均消费支出最大，排除C和D，又因为22.2% > 13.9%，说明2021年上半年较2020年上半年增长比2019年上半年的多，所以2020年上半年居民人均消费支出低于2019年上半年。

因此，选择A选项。

90.D【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出错误的一项。

第二步，A选项，其他比较。现期城乡居民人均可支配收入比值 =

$$\frac{\text{基期城镇居民人均可支配收入} \times (1 + \text{城镇居民人均可支配收入增幅})}{\text{基期城镇居民人均可支配收入} \times (1 + \text{农村居民人均可支配收入增幅})} = \text{基期期城乡居民人均可支配收入比值}$$

× $\frac{(1 + \text{城镇居民人均可支配收入增幅})}{(1 + \text{农村居民人均可支配收入增幅})}$ ，当农村居民人均可支配收入增幅高于城镇居民人均可支配收入增幅时，

$\frac{(1 + \text{城镇居民人均可支配收入增幅})}{(1 + \text{农村居民人均可支配收入增幅})} < 1$ ，现期比值会低于基期比值，现期比值就会变小，

选项正确。

B选项，其他比较。城乡居民可支配收入比值随时间的增加而递减，说明农村居民人均可支配收入和城镇居民人均可支配收入差距越来越小，符合乡村振兴目标，选项正确。

C选项，其他比较。城乡居民可支配收入比值越小，说明两者人均可支配收入越接近，在符合国内人民群众生活越来越好的情况下，很有可能被列为共同富裕示范区，选项正确。

D选项，其他比较。农村居民人均可支配收入增多时，城镇居民人均可支配收入也可能增多，所以两者的比值有可能变大，也有可能变小，只有农村居民人均可支配收入增长幅度高于城镇居民人均可支配收入增长幅度时，两者的比值才会变小，选项错误。

因此，选择D选项。

91.C【图图解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位文字材料，“截至2021年底，获得通用航空经营许可证的无人机通用航空企业12663家。其中，华东地区4363家”。

第三步，根据公式：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，代入数据有 $\frac{4363}{12663} \approx 34\%$ 。

因此，选择C选项。

92.C【图图解析】第一步，本题考查倍数中的现期倍数计算。

第二步，定位图1。

第三步，根据公式：倍数 $=\frac{A}{B}$ ，带入数据有 $\frac{83.2}{28.7}\approx 2.9$ （倍），和 C 选项最接近。

因此，选择 C 选项。

93. B 【**图图解析**】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位图 2。

第三步，选项首位不同，保留前两位进行估算，即 $87+60+44+41+29=261$ ，前两位与 B 选项相同。

因此，选择 B 选项。

94. D 【**图图解析**】第一步，本题考查现期量。

第二步，定位图 2。

第三步，根据公式：现期量=基期量 $\times(1+R)$ ， $R=r_1+r_2+r_1\times r_2$ ，代入数据有 $R=31.07\%+31.07\%+31.07\%\times 31.07\%\approx 69\%$ ， $869.12\times(1+69\%)\approx 1469$ （亿元），和 D 选项最接近。

因此，选择 D 选项。

95. A 【**图图解析**】第一步，本题考查简单比较中的和差类。

第二步，定位图 2。

第三步，观察柱状图不难发现，2021 年和 2020 年的高度差最大，2019 年和 2018 年高度差最小，符合该情况的只有 A 选项。

因此，选择 A 选项。

教育类专业知识

一、单项选择题

1. D 【**图图解析**】本题考查教育时政。为贯彻落实党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，深化东西部协作和定点帮扶，近日，中央组织部、教育部在京召开教育人才“组团式”帮扶工作东部选派校长行前培训会，正式启动了国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。故本题选 D。

2. A 【**图图解析**】本题考查教育时政。教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》指出：重点任务之一即为改变当下衔接意识薄弱、小学和幼儿园教育分离

的状况，要求建立幼小协同合作机制，为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯，推动双向衔接。故本题选 A。

3.D【**图图解析**】本题考查孔子的教育思想。社会主义核心价值观分别从国家、社会、公民个人三个层面提出社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则。其中，和谐是指人与自然、人与人、人与社会那种特别协调、恰到好处的状态。“己所不欲，勿施于人”出自《论语》，意为自己所不喜欢的，就不要强加给对方，与人和谐相处，体现了“和谐”的价值观。故本题选 D。

4.C【**图图解析**】本题考查卢梭的教育思想。卢梭提倡自然主义教育，教育要培养的首先应该是自然人，而不是国家的公民。同时，他提出“在自然秩序中，所有的人都是平等的。他们共同的天职是取得人品；不管是谁，只要在这方面受了很好的教育，就不至于欠缺同他的称号相称的品格。”故本题选 C。

5.C【**图图解析**】本题考查教育时政。数据显示，10 年来，普通高中教育办学规模持续扩大，毛入学率不断提高。2020 年，全国及各省（区、市）高中阶段教育毛入学率均达到 90% 以上，如期实现国家确定的普及目标。2021 年，全国高中阶段教育毛入学率进一步提高到 91.4%，比 2012 年提高 6.4 个百分点。故本题选 C。

6.B【**图图解析**】本题考查素质教育的结构。素质教育的三大任务：一是培养学生的身体素质，它是素质整体结构的基础层。二是培养学生的心理素质，它是素质整体结构的核心层。三是培养学生的社会素质，社会素质是以身体素质为基础、以心理素质为中介而获得、形成的，居于素质整体结构的最高层。故本题选 B。

7.B【**图图解析**】本题考查生产力对教育的影响。生产力对教育的影响：（1）制约教育发展的水平、规模与速度。（2）制约教育结构。（3）影响教育目的。社会生产力的发展对人才培养的规格和质量提出了新要求。教育就必须依照生产力发展带来的劳动分工结构变化来确定教育目标，培养与生产力发展水平相适应的不同质量和规格的人才。（4）影响教育内容、手段及组织形式的选择。故本题选 B。

8.C【**图图解析**】本题考查人身心发展的互补性。互补性反映了人的身心发展各个组成部分的相互关系。它首先指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发挥得到补偿；其次，人的心理机能和生理机能之间也具有互补性。人的身心发展的互补性要求教育者首先要帮助全体学生，引导学生树立起信心；再次，要帮助学生学会发挥优势，长善救失，通过自己的精神力量的发展达到身心的协调。因此，题干中的唐氏综合症患者具有互补性，这要求教师要帮助学生发挥优势，做到长善救失。故本题选 C。

9. B【**图图解析**】本题考查教育时政。《关于做好 2022 年银龄讲学计划有关实施工作的通知》指出，申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主。年龄一般在 65（含）岁以下，政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良；身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实；教育教学经验丰富。故本题选 B。

10. A【**图图解析**】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的“传播优秀文化”要求：带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。故本题选 A。

11. D【**图图解析**】本题考查终身教育。终身教育，指人们在一生中所受到的各种教育培养的总和，从胎儿到坟墓的人生全程教育。D 选项符合终身教育的概念内涵。故本题选 D。

12. D【**图图解析**】本题考查美育结构。美育指培养学生正确审美观点，感受美、鉴赏美和创造美的能力，包括自然美、社会美和教育美。通过观看或探究比赛、婚娶等日常生活情境对学生进行的美育教育是指社会美。自然美指对自然事物的欣赏，如高山流水等。教育美指通过教育所产生的对美的能力。故本题选 D。

13. B【**图图解析**】本题考查太学。太学最早设立是在西汉汉武帝时期，是中国古代的最高学府，是封建王朝培养人才的主要场所。太学在办学育才、繁荣学术、发展中国古代文化科学方面，积累了许多宝贵的经验，在中国和世界教育史上占有重要地位。故本题选 B。

14. A【**图图解析**】本题考查制度化教育制度。形式化的教育是指教育活动已从社会生产、生活中独立出来，成为一种专门社会实践活动的形态，它有固定的教育者、受教育者、教育场所和比较规范的教育内容。学校教育就属于这种形态。1905 年，清末实施废科举、兴学堂，统一学制，同时近代学校系统开始出现，标志着制度化教育的开始。B、C、D 三项均属于干扰项。故本题选 A。

15. C【**图图解析**】本题考查壬戌学制。壬戌学制又称“新学制”或“六三三学制”，1922 年由北洋政府颁布，它是以美国学制为蓝本，规定小学六年，初中三年，高中三年。故本题选 C。

16. B【**图图解析**】本题考查学校教学管理制度。学校教学管理制度是在教学过程中师生遵守的规章、规定和规范。包括学校教学活动管理、课程改革与管理、评价督导管理、教学奖惩管理、教师专业发展与教研管理等。学校办学制度属于办学体制，不属于学校教学管理制度。故本题选 B。

17. C【**图图解析**】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出：到2020年，高中教育普及率达到90%。对于全国多数省市来说，高中教育的发展正面临着由数量扩张型向内涵发展型的转变；促进高中教育的多样化发展，是实现满足人民群众多样化教育需求、促进高中教育健康持续发展的重要方面。高中教育需要走出一条结构优化，以多样化促进内涵发展和品质提升的新路。故本题选C。

18. B【图图解析】本题考查五育地位。人的全面发展的教育，包括德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等。学校教育教人行善、求真、健体、审美，并最终使人成为社会事务的承担者。德育重在教人求善，智育重在教人求真，体育重在教人健体，美育重在教人审美，而劳动技术教育则重在通过使个体掌握劳动工具的使用，创造能够满足人的需要的价值。故本题选B。

19. C【图图解析】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中“坚持言行雅正”要求：为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。故本题选C。

20. D【图图解析】本题考查师生关系的特点。教学相长包括三层含义：一是教师的教可以促进学生的学；二是教师可以向学生学习；三是学生可以超越教师。题干中荀子的意思是学生可以超越教师，是教学相长的体现。故本题选D。

21. A【图图解析】本题考查行动研究。行动研究法是教师和研究人員针对实践中的问题，综合运用各种有效方法，以改进教育作为目的的一种教育研究活动。故本题选A。

22. B【图图解析】本题考查对德育内容的理解。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”的意思是大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，更新民众的观念，使人达到最完善的境界。“明明德”“亲民”“至善”实质上就是古代德育内容。故本题选B。

23. D【图图解析】本题考查观察法。观察法，是指在教育过程中，研究者通过感官或借助于一定的科学仪器，有目的、有计划地考察和描述个体某种心理活动的表现或行为变化，从而收集相关的研究资料。故本题选D。

24. C【图图解析】本题考查情境教学法。情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。情境教学法的主要作用是陶冶情感、提供启迪。书读百遍，其义自现。是指通过反复诵读诗文，能达到体会作者情感和诗文大意的目的，将情境教学法与朗诵相结合，从贴近学生日常生活的语言情境

入手，唤起学生与课文相应的情感，体会诗文中积极乐观的人生态度，从而加强了学习的效果。故本题选 C。

25. A【**图图解析**】本题考查学生的本质。“整个历史也无非是人类本性的不断改变而已”说明人是不断发展变化的。故本题选 A。

26. D【**图图解析**】本题考查隐私权。隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。X 同学要对 Y 同学搜身，教师制止 X 同学的行为，保护了 Y 同学的隐私。故本题选 D。

27. C【**图图解析**】本题考查情绪。情绪和情感是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验。人生四大喜事使人感到愉快、兴奋和喜悦；人生四大悲事使人感到沮丧和痛苦。这种主观体验属于情绪。故本题选 C。

28. A【**图图解析**】本题考查实验法。实验研究是指用实验的方法研究问题的一种研究类型，是研究者按照研究目的，合理地控制或创设一定条件，人为地变革研究对象，从而验证研究假设，探讨教育现象因果关系，揭示教育工作规律的一种研究。故本题选 A。

29. D【**图图解析**】本题考查反射。小岳高兴地手舞足蹈是由于刺激引起的反射行为。因此小岳这一行为反应的生理结构是反射弧。故本题选 D。

30. A【**图图解析**】本题考查后像。视觉后像是指光刺激作用于视觉器官时，细胞的兴奋并不随着刺激的终止而消失，而能保留一短暂的时间的现象。这种在刺激停止后所保留下来的感觉印象称为后象。故本题选 A。

31. B【**图图解析**】本题考查知觉的特性。作用于人的客观事物是纷繁多样的，人不可能在瞬间全部清楚地感知到。但可以按照某种需要和目的，主动而有意地选择少数事物（或事物的某一部分）作为知觉的对象，或无意识地被某种事物所吸引，以它作为知觉对象，对它产生鲜明、清晰的知觉映象，而把周围其余的事物当成知觉的背景，只产生比较模糊的知觉映象。题干中的描述符合选择性的定义。故本题选 B。

32. C【**图图解析**】本题考查耶克斯—多德森定律。“耶克斯—多德森定律”表明：（1）任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度，动机不足或过分强烈都会影响学习效率。由此可知，教师在教学时，要根据学习任务的不同难度，恰当控制学生学习的动机水平。在学习较复杂、较困难的课题时，则应尽量创造轻松自由的课堂气氛，在学生遇到困难或出现问题时，要尽量心平气和地耐心引导，以免学生过度紧张和焦虑。故本题选 C。

33. D【图图解析】本题考查睡眠的阶段。根据脑电图的研究可以将睡眠分为四个阶段：第一阶段，浅睡状态：身体放松、呼吸变慢，但很容易被外部的刺激惊醒；第二阶段，睡眠状态：个体较难被唤醒；第三阶段，脑电波的频率会继续降低，波幅变大，有时也会有“睡眠锭”；第四阶段，深度睡眠阶段，个体的肌肉进一步放松，身体功能的各项指标变慢，有时发生梦游、梦呓、尿床等。故本题选 D。

34. A【图图解析】本题考查学生的认知能力与差异。学生的认知能力差异即学生的智力差异，包括智力个体差异和智力群体差异。智力的个体差异包括智力类型差异、智力发展水平的差异、智力表现早晚的差异等。智力发展水平差异中智力的高度发展叫超常，这种儿童的特点是：观察事物细致、准确，注意容易集中，记忆速度快、准确而牢固，思维灵活，有创造性，不易受具体情境的局限。智商在 70 分以下者为智能不足，智能不足可分为三个等级，其中轻度，智商 70~50，生活能自理，能从事简单劳动，但应付新奇复杂的环境有困难，学习有困难，很难领会学习中抽象的科目。故本题选 A。

35. B【图图解析】本题考查埃里克森的人格发展阶段论。其中，自我同一性对角色混乱阶段中，青少年在为解决“我是谁”的问题做心理斗争，即随着他们把参考对象从父母转向同伴，他们需要知道自己与同伴是怎样的相同，同时又与别的任何人有着独特的不同。自我同一性的形成要求谨慎的选择和决策，尤其体现在职业定向、性别角色分化等方面。故本题选 B。

36. C【图图解析】本题考查无意注意。无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。题干中，学生不由自主地将头转向门口，符合此定义。故本题选 C。

37. B【图图解析】本题考查系列位置效应。人们发现在回忆系列材料时，材料的顺序对记忆效果有重要影响。在一项实验中，实验者要求被试学习 32 个单词的词表，并在学习后要求他们进行回忆，回忆时可以不按原来的先后顺序。结果发现，最后呈现的项目最先回忆起来，其次是最先呈现的那些项目，而最后回忆起来的是词表的中间部分。在回忆的正确率上，最后呈现的词遗忘得最少，其次是最先呈现的词，遗忘最多的是中间部分。这种在回忆系列材料时发生的现象叫系列位置效应。故本题选 B。

38. A【图图解析】本题考查概念的分类。根据概念反应事物属性的数量及其相互关系，可分为合取概念、析取概念和关系概念。其中，析取概念指根据不同的标准，结合单个或多个属性所形成的概念。题干中“好人”这一概念符合此描述。故本题选 A。

39. D【图图解析】本题考查功能固着。功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种

事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。这是人们长期以来形成的对某些事物的功能或用途的固定看法。例如，对于电吹风，一般人只认为它是吹头发用的，其实它还有多种功能，可以做衣服、墨迹等的烘干机。题干中，被试可通过椅子、火柴、钳子的其他功能来完成实验。故本题选 D。

40. C **【图图解析】** 本题考查动机斗争。接近一回避型冲突指在有些冲突条件下，人们一方面要接近某个目标，而同时又想回避这一目标。题干描述符合此定义。故本题选 C。

41. B **【图图解析】** 本题考查现代气质类型。多血质这种类型的人感情丰富、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，活泼好动、热情大方、善于交往但交情浅薄，行动敏捷、适应能力强；弱点是缺乏耐心和毅力，稳定性差，见异思迁。题干描述符合多血质气质类型。故本题选 B。

42. A **【图图解析】** 本题考查巴甫洛夫的经典性条件作用理论。泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。题干中小王因为不喜欢英语老师就不喜欢英语课这是泛化的表现。故本题选 A。

43. A **【图图解析】** 本题考查维果茨基的最近发展区。维果茨基把个体的发展水平分为两种：第一种水平是现有发展水平，由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；第二种水平是潜在的发展水平，指有指导的情况下，借助别人的帮助所达到的解决问题的水平，即人们平时所讲的“潜能”。教师在教学中应该给学生提供适当高于学生水平的难度。故本题选 A。

44. D **【图图解析】** 本题考查教师期望效应。维持性期望效应指的是教师对学生的期望最终在学生未来行为中得以体现的现象。教师期望效应作为一种暗示手段，能够无意识地激发个人潜力，引导个人行为，在完成任务的过程中获得一种积极情感体验。题干中物理老师认为学生将维持以前的发展模式，而对学生特别是差生的改变视而不见，甚至否认的现象。符合该效应。故本题选 D。

45. C **【图图解析】** 本题考查知识学习的类型。下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。原有观念在包容和概括水平上高于新学习的知识。后学习的直角三角形、锐角三角形等属于后来学习的三角形下面的子概念，故属于下位学习。故本题选 C。

46. D **【图图解析】** 本题考查问题解决的策略。手段一目的分析，就是将需要达到的问题的目标状态分成若干子目标，通过实现一系列的子目标而最终达到总目标。小卫同学将大目标分解成小目标，一步一步解决问题，所以属于手段一目的分析法。故本题选 D。

47. C【图图解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。寻求认可取向阶段也称为好孩子取向阶段，处于这一阶段的儿童认识到必须尊重他人的看法和想法，考虑到他人和社会对一个“好孩子”的期望和要求，并尽量按这种要求去做。在这个阶段，儿童已经开始从关心自己的需求发展到较全面地关心别人的需求，从而为自己塑造一个社会赞同的形象。题干中因为怕别人说他没良心，才说小罗做得对，证明他处于习俗水平的好孩子取向阶段。故本题选 C。

48. D【图图解析】本题考查桑代克的学习理论。准备律是指在试误过程中，当形成刺激与反应的联结时，事前有一种准备状态，这种准备状态得到实现则感到满意，否则烦恼；反之，当这一联结不准备实现时，实现则感到烦恼。也就是说，学习者在进入某种情境时所具有的预备性反应倾向会影响到某种反应的学习。猫进笼子前需要保持饥饿状态，体现的是准备律。故本题选 D。

49. A【图图解析】本题考查政治制度对教育的影响。从 2016 年 10 月以来，我国的教材建设必须体现“国家意志”被提到了前所未有的高度。2017 年，国家教材委员会成立，负责指导和统筹全国教材工作。2017 年秋季开学，全国所有义务教育阶段中小学起始年级的语文、历史、道德与法治三个科目采用由教育部统一组织编写、历经五年完成编审、人民教育出版社统一出版的统编教材。三科教材审查首次实行思想政治审查、学科审查、专题审查和综合审查，到 2019 年，统编教材使用覆盖义务教育阶段所有年级。为什么教材建设要上升到“国家事权”，体现“国家意志”？其实，早在 2002 年，昌达就提出，我国中小学教材建设与改革的目标，并不是“以多样化取代统一性”，而应是“统一性与多样化相结合”。中小学教材是产品、商品，但是特殊的产品、特殊的商品，“其特殊性就在于必须体现国家意志”。题干体现的是政治制度对课程内容的影 响。故本题选 A。

50. B【图图解析】本题考查布置作业的时间安排。一般布置作业的时间最好安排到下课前 3 分钟。故本题选 B。

二、多项选择题

51. BC【图图解析】本题考查教育时政。《河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》规定，选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学 6 门科目，学生可根据自身兴趣、志向、优势和普通高等学校招生要求，选择 3 门参加考试。其中，物理、历史为首选科目，考生须选择 1 门参加考试；思想政治、地理、化学、生物学为再选科目，考生从中选择 2 门参加考试。选择性考试由省级统一组织。故本题选 BC。

52. ABCD【图图解析】本题考查不同时期教育的特点。由题干可知，题干表述的是从古

至今，教育范围的逐渐扩大，而教育范围的扩大会伴随教育场所的增加，故选 A 项和 C 项；题干中“所有适龄儿童都必须入学”可见当代教育对象是具有平等性的，故选 B 项；从唐宋年间，国子学入学的条件变化，可以看出古代教育对象具有等级性，故选 D 项。故本题选 ABCD。

53. BC **【图图解析】** 本题考查教育的人口功能。教育对人口再生产的作用（教育的人口功能）表现在：（1）控制人口的数量；（2）提高人口的质量；（3）改善人口结构，调整人才构成与流动。题干中“调整新生儿的性别比例”体现了人口结构趋于合理；题干中“优生学与遗传学知识”可以体现了提高人口素质。D 选项并未体现。A 选项，教育主要通过以下三个方面起到控制人口数量的作用：（1）国家经济的发展必然提高对劳动者的文化要求，从而刺激家庭对教育的需要，而家庭教育要求的提高必然增加抚养儿童的费用，这就能起到控制生育率的作用。（2）教育程度较高的父母更容易理解人口增长与经济、社会发展之间的相互制约关系，他们在保护环境生态平衡、有节制地利用资源、保证社会获得良好发展等方面比教育程度较低的父母更具有责任心，因此更乐于支持政府的计划生育政策。（3）教育程度的提高可以使人们更倾向于用现代的、科学的眼光看待传统的生育观和社会风俗。教育程度较高的家庭对子女的素质要求胜过数量要求，他们宁可增加对子女教育方面的投资，而不愿承受多子女的沉重负担，这也是促使他们减少生育的一个重要因素。由此可见，题干中没有体现 A 选项。故本题选 BC。

54. AD **【图图解析】** 本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》规定，（1）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。（2）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。（3）加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。（4）规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。题干中 Z 老师进行有偿家教，违背了规范从教行为，没有做到潜心教书育人。Z 老师对学生进行安全教育，做到了加强安全防范，能做到关心爱护学生。故本题选 AD。

55. ABCD **【图图解析】** 本题考查对古语的理解。“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变，故染不可不慎也。”这句话是指素丝在蓝色的染料中染成蓝色，在黄色的染料中

染成黄色，投入的染料改变了，染的颜色也随之变了，所以浸染不可不慎重。这句话反映了环境对学生的影响作用，故选 A 项；这就要求班主任需要营造良好的班级环境，发挥良好班级氛围或班级文化等的影响作用，故选 D 项；而这种环境对学生的影响往往是潜移默化的，故选 B 项；同时，即使是通过潜移默化的方式发生的，也不都是消极被动、无目的地接受的。人们接受健康向上的班级文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。学生在优秀的班级文化氛围中，是通过“内省”和“慎独”来规范和约束自己，故选 C 项。故本题选 ABCD。

56. ABC 【图图解析】本题考查意识与无意识关系。意识之谜（或者意识谜团）是人类至今尚未完全解开的一个难题，意识问题可能也是人类科学所面临的最后一个难题，所以 A 选项正确；人的意识还表现在人能够把“自我”与“非我”“主体”和“客体”区分开来。也就是说，人不仅能意识到客体的存在，而且具有自我意识。正是这种自我意识，使人们能够对自己的所作所为进行自我分析、自我评价、自我调节和控制，所以 B 选项正确；无意识是人们在正常情况下觉察不到，也不能自觉调节和控制的心理现象，所以 C 选项正确；只有大脑损伤、精神错乱的人，其行为才会摆脱意识的控制，从而完全为无意识的欲望所支配。但是，就是在人的正常生活中，也存在着无意识现象，所以 D 选项错误。故本题选 ABC。

57. AD 【图图解析】本题考查时间知觉的影响因素。在活动内容丰富而有趣的情境中，使人觉得时间过得快，而内容贫乏枯燥的活动，则会使人觉得时间过得很慢。所以 A 选项正确；在一定时间内，事件发生的数量越多，性质越复杂，人们倾向于把时间估计得越少；而事件的数量越少，性质越简单，人们倾向于把时间估计得较长。所以 B、C 选项错误；在回忆往事时，情况相反。同样一段时间，经历越丰富，就觉得时间长；经历越简单，就觉得时间短。所以 D 选项正确。故本题选 AD。

58. CD 【图图解析】本题考查奥苏贝尔的学习分类。根据学习性质与形式，奥苏贝尔以两个维度对认知领域的学习进行了分类。一个维度是学习进行的方式，分为接受学习和发现学习；另一个维度是学习材料和学习者原有知识结构的关系，分为机械学习和意义学习。故本题选 CD。

59. ABC 【图图解析】本题考查知识建构过程重要特征。学习者这种知识建构过程具有三个重要特征。（1）主动建构性。学习是积极主动地利用先前经验，建构起自己对新知识的理解。面对新信息、新概念和新命题，每个学生都在以自己原有的知识经验为基础建构自己的理解。学习是个体建构自己的知识的过程，这意味着学习是主动的，要对外部信息做出主动的选择和加工。（2）社会互动性。学习任务是在真实实践活动中通过各成员的沟通交流和共

同分享学习资源完成的。这一过程常常需要通过一个学习共同体的合作互动来完成。(3)情境性。学习应该与情境化的社会实践活动结合起来。知识存在于具体的、情境性的、可感知的活动中。它不能脱离活动情境抽象地存在，而只有通过实际情境中的应用活动才能真正被人理解。故本题选 ABC。

60. AB **【图图解析】** 本题考查自我价值理论。自我价值理论中低驱低避型的学生不奢望成功，对失败也没有羞耻和恐惧感，他们对成功表现得漠不关心，不接受任何有关能力的挑战，被称为“失败接受者”。所以 A、B 选项符合题干；C 选项描述符合高驱高避型；D 选项属于低驱高避型。故本题选 AB。

61. ABD **【图图解析】** 本题考查练习曲线。技能是通过练习而形成的。所谓练习，是指为了掌握一定的动作体系而反复进行的动作操作过程。心理学上通常用练习曲线来说明技能的形成过程。练习曲线又称学习曲线，是指以图解形式表示出的练习进程与练习效果之间的函数关系。练习曲线反映了练习进程的一般趋势。练习曲线有三种形式：(1) 练习次数与完成动作所需时间的关系。随着练习次数的增加，完成动作所需要的时间逐渐减少，故练习曲线是逐渐下降的。因此，D 选项正确。(2) 练习次数与错误量的关系。练习次数的增加，完成动作的错误量逐渐下降，所以练习曲线也是逐渐下降的。因此，B 选项正确。(3) 练习次数与单位时间内完成工作量的关系。随着练习次数的增加，完成的工作量是逐渐增加的，所以练习曲线是逐渐上升的。因此 A 选项正确。故本题选 ABD。

62. BC **【图图解析】** 本题考查元认知策略。学习策略是学习者为了提高学习的效果和效率，有目的、有意识地制定有关学习过程的复杂的方案。学习策略可以分为：认知策略、元认知策略和资源管理策略。(1) 认知策略是学习者信息加工的方法和技术。(2) 元认知就是个体关于自己的认知过程的知识 and 调节这些过程的能力。(3) 资源管理策略是辅助学生管理可用的环境和资源的策略，对学生的动机有重要的作用。A 选项是属于认知策略。B、C 选项属于元认知策略。故本题选 BC。

63. ABCD **【图图解析】** 本题考查教育的文化功能。教育文化功能是指教育系统对文化的保存、发展所起的作用。教育的文化功能主要有：(1) 传递和保存功能；(2) 筛选和整理功能；(3) 交流和融合功能；(4) 更新和创造功能。材料中众人对回顾诗句体现了对传统文化的记忆和传承。根据诗句内容提取精华并联系实际，体现了对优秀传统文化的发展和创新功能的体现。故本题选 ABCD。

64. AD **【图图解析】** 本题考查教学方法。案例中众人围绕为匾额题名展开讨论，D 项正确。讨论中有意识地将诗句与主题联系到一块体现了教师引领学生探究。故本题选 AD。

65. ACD【**图图解析**】本题考查教学方法的应用。案例启示我们要善于聆听学生的想法，并引导学生进行思考，注重拓展学生的课外阅读。故本题选 ACD。

66. AB【**图图解析**】本题考查时事政治。“坚持师德为先”是教育部等八部门联合印发的《新时代基础教育强师计划》中首先明确的原则。《新时代基础教育强师计划》指出，要把教师思想政治和师德师风建设放在首要位置，围绕落实立德树人根本任务，全面加强中小学教师思想政治建设，提高教师的政治意识、政治能力，严格落实师德师风第一标准，突出全方位全过程师德养成，推动教师以德施教、以德立身。故本题选 AB。

67. ABC【**图图解析**】本题考查时事政治。《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入理解习近平总书记关于教育的重要论述，准确把握中央关于教育改革的各项要求，确立课程修订的根本遵循。对重大主题教育进行整体规划、系统安排，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，有机融入社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化，全面落实有理想、有本领、有担当时代新人的培养要求，强化课程思想性。故本题选 ABC。

68. BCD【**图图解析**】本题考查教育法律法规。从1995年3月18日第八届全国人民代表大会第三次会议通过至今，《中华人民共和国教育法》经过了三次修改：第一次修改为2009年8月27日，第十一届全国人民代表大会常务委员会第十次会议《关于修改部分法律的决定》。第二次修改为2015年12月27日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议《关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》。第三次修改为2021年4月29日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议《关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》。故本题选 BCD。

69. AC【**图图解析**】本题考查教育法律法规。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第六十三条规定：任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：（1）无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；（2）因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；（3）紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。A、C选项都属于侵犯学生隐私权的表现。B选项属于想法并未付诸实施，排除。D选项属于追查犯罪的需要，排除。故本题选 AC。

70. BC【**图图解析**】本题考查教育科研选题原则。从中小学教师的教学实践出发，可借鉴以下原则：首先，课题选择“宜实不宜虚，宜近不宜远”。其次，课题选择“宜小不宜大”。故本题选 BC。

三、不定项选择题

71. ABC **【图图解析】** 本题考查教育和教育学。教育是有目的的培养人的活动，是研究人的发展的实践活动，C选项正确；教育学是研究人类教育现象并解决教育问题、揭示一般教育规律的一门社会科学。它的任务是研究培养人的教育活动，揭示教育客观规律，阐明各种教育问题，论述并建立适应社会需要、符合教育规律的教育理论体系，并以此指导学校教育实践。所以，教育学是以研究人的教育活动为对象的。A、B选项正确。故本题选ABC。

72. ABC **【图图解析】** 本题考查学习的概念。广义的学习包含动物的学习和人类的学习，指有机体在后天生活过程中，由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的变化。狭义的学习指人类的学习。A选项是感觉适应，不属于学习；B选项，学习可以是外显的，也可以是内隐的行为，表述不正确；C选项，并不是所有的变化都称为学习，比如生理的成熟、药物的作用所引起的变化就不是学习，C选项错误。故本题选ABC。

73. D **【图图解析】** 本题考查传统文化。古诗中的杨柳和纸鸢属于传统文化的内容，“杨柳”在中国古诗词中“柳”通“留”的意思，“纸鸢”是风筝。故本题选D。

74. A **【图图解析】** 本题考查新课程改革的价值追求。20世纪各国基础教育课程发展的价值追求表现在如下五个方面：（1）教育民主——旨在谋求平等与卓越兼得。教育发展的过程是教育民主化的过程，教育民主是衡量教育进步的基本尺度。以“全民教育”为标志的教育民主新概念，其基本内涵是所有公民平等地享受优质的基础教育。（2）国际理解——旨在追求半球国际性与民族性的内在统一。（3）回归生活——旨在寻求科学世界与生活世界的整合。联合国教科文组织的一系列研究报告集中体现了回归生活是当今世界课程发展的重要趋势。回归生活的课程意味着突破学校课程的边界，秉持“课程生态”的视野。（4）关爱自然——旨在寻求人与自然的和谐统一。关爱自然，追求人与自然的可持续发展是当今课程发展的重要价值观。这种价值观摆脱了人类主宰自然的思维方式，认为人不是自然的主宰者，而是自然的看护者。（5）个性发展——旨在寻求个性与社会的内在统一，“为一个新世界培养新人”。这也应当成为我们关注的基本价值取向。题干中教师把“婴儿奶粉中的蛋白含量”和“礼貌用语”分别加入到化学课和语文课中，体现了回归生活的课改理念。故本题选A。

75. ABD **【图图解析】** 本题考查观察记录。在观察记录中不应将对观察现象的描述（事实）与观察者个人的推断、思考混淆。观察记录提供的是所观察到的现象的文字描述，而这些文字描述是今后研究的依据。因此，对观察记录的这些文字描述通常要求具体、清晰、实在，不要用抽象的、概括的、总结的词语尤其是形容词和副词。A选项中的若有所思、B选项中

的难以入梦、C选项中的浮想联翩均加入了观察者个人的推测和思考。C选项中的写着作业是对观察现象的描述。故本题选 ABD。

76. D【图图解析】本题考查理想教育。马卡连柯曾指出，培养人就是培养他对前途的希望。理想是人们以现实为基础，对未来生活的向往和追求，是一个人生活的目的和为之奋斗的目标。每个人都有自己的理想，理想教育的实质在于树立青少年远大的理想，因此，理想其实就是世界观、人生观、价值观的教育。通过理想教育使青少年懂得生命的意义不是索取，而是默默地奉献，要从“自我”的枷锁中解脱出来，把个人的理想同国家的前途、社会的未来紧密联系起来。故本题选 D。

77. B【图图解析】本题考查时事政治。中国特色社会主义教育的根本特性就在于坚持和加强党的领导。坚持和加强党对教育事业的全面领导是坚持社会主义办学方向的根本要求，是办好教育的根本保证。故本题选 B。

78. ACD【图图解析】本题考查文献综述。A选项，从世界范围而言，大多数成功学者都非常重视文献综述，并且精于研究。B选项，文献综述简称综述，又称文献回顾，文献分析。文献综述是对某一领域、某一专业或某一方面的课题、问题或研究专题搜集大量相关资料，然后通过阅读、分析、归纳、整理当前课题、问题或研究专题的最新进展、学术见解或建议，对其做出综合性介绍和阐述的一种学术论文。所以需要深入分析。C选项，对学术研究而言，文献综述就像是路标，它可以帮助读者识别研究的起源与进程，告诉读者哪些作品是未来研究最重要的根源。重温前人所做的研究，可以使研究者清楚地知道自己需要研究什么、可以研究什么。D选项，正如一个偶次函数有正负根一样，文献综述具有正负双面效应：它既可以为后人的研究提供学术养料，同时也可能框定甚至窄化或限制后人尤其是那些墨守成规者的视野和思想。故本题选 ACD。

79. ABCD【图图解析】本题考查直观性原则。夸美纽斯认为“事物是本体，文字只是衣着而已，事物是核，文字是壳，是皮。”因此他反对单纯的书本教学，强调学习对现实生活有用的知识。这样的学习应当从观察实际事物开始，而将文字学习放在第二位。故本题选 ABCD。

80. AC【图图解析】本题考查过度学习。一般认为，对材料的识记没有一次能达到无误背诵的标准，称为低度学习的材料；如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间，这种材料称之为过度学习材料。实验证明，低度学习的材料容易遗忘，而过度学习的材料比恰能背诵的材料，记忆效果要好一些。故本题选 AC。

81. ACD【图图解析】本题考查时政。《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳

动教育的意见》提出小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。B项属于初中阶段的劳动教育内容。故本题选ACD。

82. C **【图图解析】** 本题考查班主任角色。道德认识，是人们对道德规范及其意义的理解和掌握，对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，也是人们确定对客观事物的主观态度和行为准则的内在依据。所以题干中的表述属于班主任在对学生道德方面的引领。根据班主任的职责，班主任是学生的思想道德建设者，要引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的社会责任感和公民意识，教育学生遵纪守法，尊重师长，团结同学，诚实守信，勤奋好学，自强不息。因此，C选项符合题意。A、B、D选项虽然也是班主任的职责之一，但不是本题的重点。故本题选C。

83. CD **【图图解析】** 本题考查教育创新。要大力推进体制创新、制度创新、知识创新、技术创新，破除一切不适应发展的障碍，使首都教育始终保持改革领先的位置，充满蓬勃的生机和不竭的动力。大力推进教育创新，深化教育体制改革是实施首都教育发展战略的强大动力。教育思想创新，是实现教育创新的前提。在此基础上，应把体制和制度创新作为教育创新的根本任务。A项错误。教育变革一直是我们重视的话题。推动教育变革，实现社会发展，教育创新是不可缺少的一环。教育创新能深刻改变教育体制，推动教育变革，改善教育质量。所以B项错误。教育创新的核心是直接作用于学生的教育内容、方法和手段的创新。教育模式与教育内容、方式和手段密切相关，教育创新的落脚点应该是教育模式的创新。C项正确。江泽民在2002年9月8日庆祝北京师范大学建校一百周年大会上的讲话中强调指出：进行教育创新，首先要坚持和发展适应国家和社会发展要求的教育思想。我们要充分认识教育思想和教育观念创新在教育创新中的先导作用，要鼓励大家，特别是教育理论工作者对教育创新理论进行深入探讨和研究。D项正确。故本题选CD。

84. ABC **【图图解析】** 本题考查教育学萌芽阶段作品。A选项中，“三人行，必有我师”出自《论语·述而》。B选项中，“玉不琢不成器，人不学不知义”出自《礼记·学记》。C选项中，“教育的目标是教会我们爱美”出自柏拉图的《理想国》。D选项中，“举一隅不以三隅反，则不复也”出自《论语·第七章·述而篇》，意思不能从一件事情类推而知道其它许多事情，比喻不善于学习，不能够由此及彼。故本题选ABC。

85. CD **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。根据《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育

教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。因此C选项符合以上第（一）条款，其中学习条件权指儿童接受教育应有适宜的学习环境和条件，包括图书馆、实验室、教学设备等。因此，C、D选项符合题意。故本题选CD。

2022年河南省濮阳市教师招聘联考试题答案解析

职业能力测验

一、单选题

1. A **【图图解析】** 本题考查时事政治。为落实党中央、国务院关于稳步推进我国金融市场对外开放的总体战略部署，促进内地与香港金融衍生品市场共同发展，2022年7月4日，中国人民银行、香港证券及期货事务监察委员会（简称香港证监会）、香港金融管理局（简称香港金管局）发布联合公告，开展香港与内地利率互换市场互联互通合作（简称“互换通”）。故本题选A。

2. B **【图图解析】** 本题考查时事政治。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2022年7月12日至15日到新疆考察调研，看望慰问各族干部群众。12日下午，习近平首先来到新疆大学考察调研。习近平指出，我国是统一的多民族国家，中华民族多元一体是我国的一个显著特征。故本题选B。

3. C **【图图解析】** 本题考查劳动法知识并选错误项。根据《中华人民共和国劳动法》第十八条，劳动合同的无效，由劳动争议仲裁委员会或者人民法院确认。C项“由公安机关确认”说法错误。故本题选C。

4. B **【图图解析】** 本题考查行政诉讼的管辖。根据《中华人民共和国行政诉讼法》第十五条，中级人民法院管辖下列第一审行政案件：（一）对国务院部门或者县级以上地方人民政府所作的行政行为提起诉讼的案件；（二）海关处理的案件；（三）本辖区内重大、复杂的案件。（四）其他法律规定由中级人民法院管辖的案件。故本题选B。

5. C **【图图解析】** 本题考查经济知识。商品之间的关系有两种：一种是互补关系，另一种是替代关系。互补关系指两种商品共同满足一种欲望，它们之间是相互补充的。如果两种商品之间能够相互替代以满足消费者的某一种欲望，则称这两种商品之间存在着替代关系，这两种商品互为替代品。A项“数据线和充电头”是互补关系。B项中西红

柿是蔬菜，巧克力是零食；D项中蒸笼的功能是蒸，而烤箱的功能是烤，是两种不同的烹饪方式。所以“西红柿和巧克力”“蒸笼和烤箱”对消费者欲望的满足是不完全相同的。“米粉和面条”均属于主食，相互具有替代关系，互为替代品。故本题选C。

6. A **【图图解析】** 本题考查社会保障。社会福利是社会保障的重要组成部分，它是国家和社会为保障和维护社会成员一定的生活质量，满足其物质和精神的基本需要而采取的社会保障政策以及所提供的设施和相应的服务。社会福利一般包括现金援助和直接服务。现金援助通过社会保险、社会救助和收入补贴等形式实现；直接服务通过兴办各类社会福利机构和设施实现。主要内容有：医疗卫生服务、文化教育服务、劳动就业服务、住宅服务、孤老残幼服务、残疾康复服务、犯罪矫治及感化服务、心理卫生服务、公共福利服务等。故本题选A。

7. D **【图图解析】** 本题考查文学知识。相州即今河南安阳市，王安石与柳子玉同为送伴使送走辽使后，回程途中特地凭吊了曹操所建的铜雀台，在向相州进发途中写下此诗。王安石认为曹操“功名盖世”，有“英雄惜英雄之感”，表达了对曹操的崇敬之情，如今其墓难寻，难以凭吊，想当年曹公功名盖世，死前遗言却是“分衣裘”一类家庭琐事，不免儿女情长，想来令人感叹。诗句描述的是曹操，故本题选D。

8. B **【图图解析】** 本题考查文学知识并选错误项。《史记》，最初称为《太史公书》或《太史公记》、《太史记》，是西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书，是中国历史上第一部纪传体通史。《史记》全书包括十二本纪、三十世家、七十列传、十表、八书，其中本纪和列传是主体。《史记》被列为“二十四史”之首，与《汉书》《后汉书》《三国志》合称“前四史”，对后世史学和文学的发展都产生了深远影响。《项羽本纪》是《史记》中最重要、最精彩的篇章之一，从历史上说，具体记录了楚汉相争时期波澜壮阔的历史风云；从文学上说，本文是中国散文中最早的以人物为中心的叙事艺术杰作。B项“世家和列传是主体”说法错误。故本题选B。

9. B **【图图解析】** 本题考查中国地理知识并选错误项。“朱雀桥边野草花，乌衣巷口夕阳斜”出自刘禹锡《乌衣巷》，是怀古组诗《金陵五题》中的第二首。乌衣巷，金陵城内街名，位于秦淮河之南，与朱雀桥相近，金陵是南京的古称。南京地处中国东部、长江下游、濒江近海，是首批国家历史文化名城，也是中国重要的农业和商品粮、淡水渔业基地之一，属北亚热带湿润气候，四季分明，雨水充沛。B项“地处关中平原中部、北濒渭河”的是西安不是南京，B项说法错误。故本题选B。

10. A **【图图解析】** 本题考查体育运动知识并选错误项。乒乓球起源于英国，起源于1900年，因其打击时发出“Ping Pong”的声音而得名。1926年1月，在德国柏林举行了一次国际乒乓球赛，共有9个国家的64名男运动员参加了比赛。同年12月，国际乒乓球

联合会正式成立，并把在伦敦举行的欧洲锦标赛命名为第一届世界乒乓球锦标赛。A项“乒乓球起源于中国”说法错误。故本题选A。

11. A【**图图解析**】本题考查地理知识。喜马拉雅山脉位于青藏高原南巅边缘，是世界海拔最高的山脉，其中有110多座山峰高达或超过海拔7350米。喜马拉雅山脉是由印澳板块与欧亚大陆板块碰撞形成的，印度板块仍在以每年大于5厘米的速度向北移动，喜马拉雅山脉仍在不断上升中。从“世界上最高大最雄伟”可以迅速锁定喜马拉雅山脉。故本题选A。

12. C【**图图解析**】本题考查茶文化知识。绿茶指采取茶树的新叶或芽，未经发酵，经杀青、整形、烘干等工艺而制作的茶叶品种。红茶属全发酵茶，黑茶属后发酵茶，黄茶属轻发酵茶类。西湖龙井是中国十大名茶之一，属绿茶，外形扁平挺秀，色泽绿翠，内质清香味醇，泡在杯中，芽叶色绿，素以“色绿、香郁、味甘、形美”四绝称著。故本题选C。

13. C【**图图解析**】本题考查地理知识。我国与6个国家隔海相望，韩国以黄海、东海为邻，日本以东海为邻，菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚以南海为邻。在东面的是韩国、日本，故本题选C。

14. A【**图图解析**】本题考查物理知识。浸在流体内的物体受到流体竖直向上的作用力叫作浮力，与重力的方向相反。木头能在水中漂浮，轮船能在大海中航行都属于浮力现象。故本题选A。

15. B【**图图解析**】本题考查物理知识。省力杠杆，其动力臂较长，动力臂大于阻力臂，平衡时动力小于阻力，所以省力，但是通常省力杠杆省了力气会相应的费距离。省力杠杆有羊角锤、剪刀（不包括理发剪刀）、撬棍、扳手、钳子、拔钉器、开瓶器、指甲剪、汽车方向盘等。故本题选B。

16. D【**图图解析**】本题考查科技史。1679年法国物理学家丹尼斯·帕潘在观察蒸汽逃离他的高压锅后制造了第一台蒸汽机的工作模型；1698年托马斯·塞维利和1712年托马斯·纽科门制造了早期的工业蒸汽机；英国的萨弗里制成了世界上第一台实用的蒸汽提水机；英国的纽科门及其助手卡利在1705年发明了大气式蒸汽机。瓦特于1765年发明了设有与汽缸壁分开的凝汽器的蒸汽机，并于1769年取得了英国的专利。蒸汽机的广泛使用是第一次工业革命的标志，D项说法正确。故本题选D。

17. A【**图图解析**】本题考查生物知识。光合作用，是指绿色植物（包括藻类）吸收光能，把二氧化碳和水合成富能有机物，同时释放氧气的过程。其主要包括光反应、暗反应两个阶段，涉及光吸收、电子传递、光合磷酸化、碳同化等重要反应步骤，对实现自然界的能量转换、维持大气的碳-氧平衡具有重要意义。故本题选A。

18. D **【图图解析】**根据“随着制毒技术的改进……它们正在取代海洛因、冰毒等传统毒品”可知，随着技术的改进新型毒品不断地被制造出来，该空所填词应体现“不断出现”的含义。A项“擢发难数”比喻罪恶多得像头发那样数也数不清；B项“遍地开花”比喻好的事物到处涌现或普遍发展；C项“屡见不鲜”指常常见到，并不新奇。三者均不符合语境，排除A项、B项和C项。D项“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽。符合语境。故本题选D。

19. B **【图图解析】**根据文意可知，该空所填词应体现“不假思索”的意思。A项“斩钉截铁”形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫；B项“毫不犹豫”形容人在处理事情上非常果断，没有片刻迟疑。二者均有“毫不犹豫”的意思，相比而言，“斩钉截铁”侧重于形容态度坚决；“毫不犹豫”侧重没有片刻迟疑。文中强调不迟疑的脱口而出，而非态度坚决，“毫不犹豫”更符合语境，排除A项。C项“目不转睛”指眼球一动不动地盯着看，形容注意力高度集中；D项“义正言辞”是一个典型的错别词，正确的成语是“义正辞严”或“义正词严”，意思是理由正当，言辞严肃。二者均不符合语境，排除C项和D项。故本题选B。

20. D **【图图解析】**根据“有盐同咸，无盐同淡”可知，该空所填词应体现“共同享福，共同承担苦难”的含义。A项“患难与共”指同心协力，共同承担危险和困难；B项“风雨同舟”比喻共同经历患难。二者均未体现“同享福”的含义，排除A项和B项。C项“同舟共济”比喻团结互助，同心协力，战胜困难。不符合语境，排除C项。D项“同甘共苦”指共同享受欢乐幸福，共同承担祸患苦难。比喻人与人之间的感情十分深厚。符合语境。故本题选D。

21. A **【图图解析】**根据“不如自己亲自去阅读一本书”可知，看别人分享的书评不如自己去亲自去读，该空所填词应体现“都是别人的观点，没有自己的思考和见解”的意思。A项“囫囵吞枣”比喻对事物不加分析思考。符合语境。B项“暴殄天物”原指残害灭绝天生万物，后指任意糟蹋东西，不知爱惜；C项“走马观花”比喻匆忙、粗浅地了解事物；D项“一知半解”指知道得不全面，理解得也不透彻。三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。故本题选A。

22. C **【图图解析】**根据“时间的轨道上向前奔跑”可知，该空所填词应体现“时间变化”的含义。A项“日新月异”每天都在更新，每月都有变化，指发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象。不符合语境，排除A项。B项“物是人非”指东西还是原来的东西，可是人已不是原来的人了，多用于表达时过境迁，因而怀念故人。文中未体现“怀念故人”的含义，排除B项。C项“斗转星移”指季节或时间的变化。符合语境。D项“沧海桑田”指大海变成桑田，桑田变成大海，比喻世事变化很大。未体现“时间变化”的

含义，排除D项。故本题选C。

23. A 【图图解析】根据“时代契机”“蕴藏的潜力”“涌动着奋进的渴望”“合作共赢的向往”可知，该空所填词形容东北亚经济走廊拥有旺盛的生命力。A项“生机勃勃”形容充满生气活力，生命力旺盛。能体现这是一条有着很大发展潜力的走廊，符合语境。B项“日暮穷途”比喻到了末日或衰亡的境地；C项“鹏程万里”比喻前程远大；D项“穷途末路”比喻人生的路途无处可走了。三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。故本题选A。

24. A 【图图解析】根据“昆虫不仅是地球上规模最大的飞行家族，也是最早掌握这项技术的先驱者”可知，该空所填应体现“十分合适、恰当”的含义。A项“恰如其分”指说话办事不过分；指办事或说话十分恰当合适。符合语境。B项“适可而止”指到了适当的地方就停止，比喻不过分，有分寸；C项“情投意合”形容双方思想感情融洽，合得来；D项“不为己甚”多指对人的责备或处罚适可而止。三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。故本题选A。

25. D 【图图解析】分析第一空。根据“《骆驼祥子》_____了所有底层大众的心声，他们没有文化，不知道如何喊苦，但老舍替他们喊了出来”可知，该空所填词体现“把不同心声集中一起”的含义。A项“混合”指搀合，合在一起。与“心声”搭配不当，排除A项。B项“调和”指使双方消除纠纷重归和好。C项“荟萃”本指草木丛生的样子，后喻优秀的人物或精美的东西会集、聚集。二者均不符合语境，排除B项和C项。D项“融合”几种不同的事物合成一体。“融合了所有底层大众的心声”符合语境。验证第二空。D项“耳目一新”指所见所闻和过去完全不同而有一种新奇、清新的感觉。“‘喊’得整个文学界耳目一新”符合语境。故本题选D。

26. A 【图图解析】分析第一空。根据“她们所擅长的胡旋舞更具有中国传统歌舞中所缺少的那种热烈与”可知，该空所填词与“热烈”构成并列，形容歌舞表演可以“尽情流露，没有约束”。A项“奔放”指（思想、感情、文章气势等）尽情流露，不受拘束；形容气势雄伟横逸；疾驰。C项“豪放”指雄豪奔放，也指气魄大而不拘小节，也指处理事情果断有魄力。二者均能体现“不受约束”的含义，符合语境。B项“开放”多表示张开，释放，解除限制等。D项“宏放”指宏伟旷达；开阔奔放。二者一般不用来形容歌舞，排除B项和D项。分析第二空。该空所填词修饰“宽广的胸怀”。A项“海纳百川”比喻包容的东西非常广泛，而且数量很大。能够体现胸怀的宽广，符合语境。C项“无所不容”指没有什么不能容纳，极言其宽广。侧重“宽广”的含义，与文段“宽广”语义重复，排除C项。故本题选A。

27. A 【图图解析】突破口在第二空。根据“这片面积仅有108平方公里的土地上，

_____着40多座火山”可知，有40多座火山在108平方公里的土地上。A项“坐落”指使安居、隐藏或居住在巢或类似巢的处所内；也指土地或建筑物的位置（在某处）。“坐落着40多座火山”搭配恰当。B项“错落”指交错地排列；C项“屹立”像山峰一样高耸而稳固地挺立着，通常用来比喻人的意志十分坚定无法动摇；D项“耸立”指高高地矗立。三者均不用来说明火山所在的位置，排除B项、C项和D项。验证第一空。A项“随处可见”指到处都可以见到，指某种人、事物或现象普遍存在，很常见。“火山运动的痕迹很常见”符合语境。故本题选A。

28. D **【图图解析】**分析第一空。根据“众人皆知”可知，该空所填词应体现“大家都知道，很熟悉”的含义。A项“耳闻则诵”指听过就能背出来，形容记忆力强；C项“司空见惯”指某事常见，不足为奇。二者均未体现“熟悉”的含义，排除A项和C项。B项“如数家珍”形容某人对所讲的事情十分熟悉；D项“耳熟能详”指听得多了，能够很清楚、很详细地复述出来。二者均符合语境。分析第二空。该空所填词与后文“却”连用，表转折。B项“因为”表原因。不符合语境，排除B项。D项“虽然”用在上半句，下半句多用“但是”“可是”“却”等与它呼应，表示承认前边的为事，但后边的并不因此而不成立。故本题选D。

29. B **【图图解析】**突破口在第二空。根据“长期的翻耕土壤逐渐破坏了黑土的结构，微生物”可知，微生物失去生存环境。A项“安土重迁”安于本乡本土，不愿轻易迁移；C项“东征西讨”指四面出兵征战讨伐。二者均不能体现微生物失去生存环境，排除A项和C项。B项“流离失所”指漂泊流浪，没有安身的地方。符合语境。D项“背井离乡”指离开家乡到外地。文中并未体现“前往外地”，排除D项。验证第一空。B项“关键”指事物的最要紧的部分；对情况起决定性因素。良好的土壤环境和充足的外来事物是微生物生产土壤有机质的最重要因素。故本题选B。

30. B **【图图解析】**突破口在第二空。根据“看到全机械化自动收割”可知，该空所填词修饰田野，且体现“宽广”的含义。A项“荒郊野岭”指很少有人去居住的地方；C项“荒无人烟”形容地方偏僻荒凉，见不到人家。二者均不符合语境，排除A项和C项。B项“一望无际”指一眼望不到边，形容非常辽阔；C项“无边无际”指没有边际，形容范围极为广阔。二者均包含“宽广”的含义，相比而言，“一望无际”侧重看不到边际，“无边无际”侧重没有边际，文中强调“田野”宽广到看不到边际，而非田野无边际，所以“一望无际”形容“田野”的广阔，更符合语境，排除D项。验证第一空。B项“欣喜若狂”形容高兴、兴奋到了极点。突然收到无人机派送快递是极其开心的，符合语境。故本题选B。

31. D **【图图解析】**横线在首句，需分析下文语境。横线前指出“惜物”。横线后讲

绿色发展理念深入人心，新消费行动诞生。人们意识到物品使用、重复利用比一人独占更富价值，比随意抛弃更有意义。文段围绕“惜物，节约不浪费”论述。A项、B项和C项均未体现“节约用度珍惜物品”的含义，排除A项、B项和C项。D项“一丝一缕恒念物力维艰”意思是提醒人们注意节约用度珍惜劳动果实，一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。意指衣食来之不易，不能浪费。D项符合语境。故本题选D。

32. D【**图图解析**】横线在首句，需分析下文语境。后文主要介绍绿色低碳的理念体现在生活点点滴滴中，强调不要浪费，要绿色环保。D项“取之有度，用之有节”意思是取用资源等要有限度，使用它们要有节制。能够体现后文的绿色低碳，符合语境。A项“成由勤俭破由奢”指成功多由勤俭，衰落常因奢侈。文中未体现“奢侈”，排除A项。B项“静以修身，俭以养德”意思是指恬静以修善自身，俭朴以淳养品德。文中未体现“静以修身”，排除B项。C项“由俭入奢易，由奢入俭难”意思是从节俭到奢侈容易，从奢侈到节俭困难。文中未体现“奢侈”，排除C项。故本题选D。

33. A【**图图解析**】快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段话题落在“地球与地球内核的转动速率每年相差大约0.1度，不过这个速率很可能随时间而变化”。接下来应围绕“地球内核的差速旋转”这一话题进行论述。A符合语境。故本题选A。

34. C【**图图解析**】文段先指出品质高、颜值高的新品，颇受消费者欢迎。接着介绍618的数据分析结论，我国居民消费从注重量的满足向追求质的提升转变。后文以数据说明部分消费升级类商品零售有所改善。最后两句以“但”转折强调我国居民消费规模扩大、消费结构升级态势没有改变。文段重点强调消费结构升级态势并未改变。C项是对文段重点的同义替换。故本题选C。

35. A【**图图解析**】文段先讲政治纪律和政治规矩是党最根本、最重要的纪律。第二句讲要始终把政治纪律和政治规矩挺在前面。尾句介绍坚持处置问题线索从政治纪律严起，审查调查从政治纪律查起。文段主要围绕“政治纪律和规矩”这一话题论述，强调要查处违反政治纪律和规矩的各种问题。A项是对文段重点的同义替换，符合文段意图。故本题选A。

36. D【**图图解析**】文段先介绍天空是蓝色的。第二句讲天顶的蓝色最深，地平线附近的蓝色较浅。后文紧接着分析其原因。文段主要介绍天空是蓝色的，不过不同部位的蓝色有深浅的不同。D项是对文段重点的同义替换。故本题选D。

37. C【**图图解析**】A项对应“人类和其他哺乳动物的血液之所以是红色的”，文中未讲述非哺乳动物的血液颜色。B项和C项对应“而在鲨的血液中，负责携带氧气的则是血蓝蛋白，血蓝蛋白的中心包裹着一个二价铜离子。血蓝蛋白在携带氧气的时候是蓝色的，

释放氧气后会变成白色”，鲨的血液是蓝色的。D项“生存智慧”在文中未提及。故本题选C。

38. B【**图图解析**】文段先介绍夜间经济的形成离不开地域文化、气候条件、消费习惯、经济水平等因素的综合影响。第二句指出一些地方急于发展夜间消费，但常因“水土不服”而昙花一现。尾句以“对此”给出解决对策，即既要尊重经济内在规律和当地发展实际，更要通过精细化的城市治理和富有温度的民生管理。文段为“分—总”结构，尾句对策句为主旨句。B项是对主旨句的同义替换，符合文段意图。故本题选B。

39. D【**图图解析**】文段先介绍海星断足后会生长出新的腕足，接着讲只要它中心的体盘还连接着哪怕一点点断裂的腕足，这只海星就能重获新生。后为讲渔民捕获海星后会将其切碎扔回大海。最后转折词“但是”指出切碎并不会杀死海星。文段主要介绍海星很难被杀死，即海星生命了极强。D项是对文段内容的同义替换。A项、B项和C项再文中均未提及。故本题选D。

40. D【**图图解析**】A项和B项文中均未提及，属于无中生有。C项对应“为了避免血管堵塞”“一般采用口服溶血栓药物或植入支架的方式疏通堵塞的血管。对于血管堵塞导致血管破裂的严重情况，可以采用换成人工血管的方式”，人体血管会堵塞，C项与文意相悖。D项对应“为了避免血管堵塞，建议大家要多运动，加快血液循环饮食清淡，少油少盐不熬夜……现代医学家一般采用口服溶血栓药物或植入支架的方式疏通堵塞的血管”，介绍了疏通人体血管的办法，符合文意。故本题选D。

41. A【**图图解析**】文段以“首先”“其次”“再次”分三个方面介绍慢性病的影响。A项是对文段内容的全面概括。B项“公卫措施”、C项“慢性病防控工作”和D项“防控工作取得的成绩”均在文中未提及，排除B项、C项和D项。故本题选A。

42. D【**图图解析**】观察选项特征，判定首句。③句引出韶关丹霞的故事，⑤句讲山峰，首句不好判定。①讲附近的山体抬升而内陷成为盆地，②讲盆地抬升为山峰，①在②前，排除B项。④句讲周围山林的泥沙碎石经过雨水的冲刷，填入盆地，所以①④②捆绑。⑤介绍具体介绍山峰的变化，①④②⑤捆绑，排除A项和C项。验证D项，语义通顺。故本题选D，

43. D【**图图解析**】观察选项特征，判定首句。①讲水彩逐渐被推广开，②讲明清时期，西方现代水彩传入中国，应该先引入再逐渐推广，①不适宜作首句，排除A项和C项。对比B项和D项，①句讲水彩被逐渐推广，③讲水彩逐渐融合了中国传统审美、本土文化和水墨意境，⑤句讲形成融合中西、独具一格的中国水彩画面貌，①③⑤构成顺承关系，排除B项。验证D项，语义通顺。故本题选D。

44. B【**图图解析**】观察选项特征，判定首句。④句详细介绍“三堂会审”相关内容，

⑤句引出“三堂会审”这一话题，⑤更适合作首句，排除A项和C项。对比B项和D项，⑦引出刑部、大理寺、督察院，②句介绍刑部，⑥句介绍督察院，按照行文逻辑应该先介绍刑部审判，后介绍督察院对判决结果督察，②在⑥前，排除D项。验证B项，语义通顺。故本题选B。

45. D **【图图解析】**观察选项特征，判定首句。①句讲最早印上“made in China”的一批果子里，一定有荔枝，③句讲早在两千多年前的汉初，《西京杂记》中就有关于南海尉赵佗向刘邦进贡荔枝的记载，①引出“荔枝”这一话题，③具体介绍中国古代关于荔枝的相关记载，①更适合作首句，排除A项和C项。对比B项和D项，②句讲打算把岭南的荔枝移植到长安来，④句转折指出荔枝并不适应长安的气候，竟无一生还，②④话题一致，构成转折关系，所以②④捆绑，排除B项。验证D项，语义通顺。故本题选D。

46. A **【图图解析】**本题考查比赛问题。n个主体单循环比赛，总比赛场数为 C_n^2 场，则5名同学单循环比赛总场数为 $C_5^2=10$ 场比赛，且每人比4场。每场比赛，有胜有负总得分为 $3+0=3$ 分，平局总得分为 $1+1=2$ 分，设有x局是有胜有负的，则有 $(10-x)$ 局是平局，根据总得分可列式： $3x+2(10-x)=25$ ，解得 $x=5$ ，即10场比赛为5场有胜有负、5场平局。第一名得12分，比4场，只能为胜4场，则第二名最多胜1场，平2场，1场输给第一名，故第二名的分数为 $3+1+1+0=5$ 分。故本题选A。

47. C **【图图解析】**本题考查排列组合问题。采用枚举法解题，如下表：

A5笔记本(9元)	A6笔记本(6元)	笔(3元)
1	1	0
1	0	2
0	2	1
0	1	3
0	0	5

总共有5种方式。故本题选C。

48. D **【图图解析】**本题考查年龄问题。设2010年时，乙的年龄为x岁，则甲的年龄为4x岁，丙的年龄为 $(4x-12)$ 岁。根据“2011年丙的年龄是乙年龄的3倍”可列式： $(4x-12)+1=3(x+1)$ ，解得 $x=14$ ，即2010年时，甲56岁、乙14岁、丙44岁。设2010年过n年，3人年龄之和超过140岁，可列式 $(56+n)+(14+n)+(44+n)>140$ ，解得 $n>8.7$ ，即9年后首次超过140岁，为 $2010+9=2019$ 年。故本题选D。

49. D **【图图解析】**本题考查工程问题。赋值工作总量为60（12、20的公倍数），则甲乙的效率之和为5，乙的效率为3，可得甲的效率为 $5-3=2$ 。设剩余部分甲单独干需要t天，根据工作总量不变可列式： $5\times 3+3\times 5+2t=60$ ，解得 $t=15$ ，总共需要 $5+3+15=23$ 天。2022年2月共有28天，前13天不工作，则2月份工作15天，3月份还需要工作 $23-15=8$ 天，即3月8日能完成整个工程。故本题选D。

50. A 【图图解析】 本题考查概率问题。正向情况较多，考虑反向求解。甲、乙、丙3人中至少有一人被选中的概率=1-三人中无人当选的概率，概率=满足条件的情况数÷

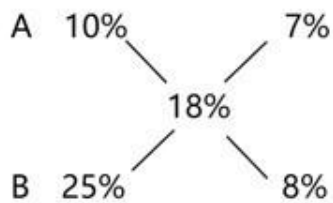
总情况数，则所求概率为 $1 - \frac{C_7^3}{C_{10}^3} = 1 - \frac{7}{24} = \frac{17}{24} \approx 70.8\%$ ，处于A选项范围内。故本题选A。

51. D 【图图解析】 本题考查基础应用题。

解法一：方程法求解。设2019年两种作物产量为A、B，根据题意可列式：

$10\%A + 25\%B = 18\%(A+B)$ ，解得A : B = 7 : 8。题目所求为2020年，即 $1.1A : 1.25B = 7.7 : 10 = 77 : 100$ 。故本题选D。

解法二：十字交叉法求解。设2019年两种作物产量为A、B，那么对混合增长率进行十字交叉有：



所得比例7% : 8% = 7 : 8即A、B之比。题目所求为2020年，

则 $1.1A : 1.25B = 7.7 : 10 = 77 : 100$ 。故本题选D。

52. A 【图图解析】 本题考查静态位置。图形元素不同，但是文字之间结构相似，考虑静态位置。一条式，从左到右找规律。题干所有图形均为左右结构，只有A项文字为左右结构。

故本题选A。

53. C 【图图解析】 本题考查数量类数线。元素组成不同，优先考虑数量或属性类。一条式，从左到右找规律。题干中第一幅图为“日”字变形，第三幅、第四幅图为两个封闭图形叠加和相交，一笔画特征明显，考虑图形最少笔画数，题干所有图形奇点个数分别为：2、0、2、0，均为一笔画图形，选项图形奇点数为4、4、2、6，只有C项奇点数为2，为一笔画图形。故本题选C。

54. A 【图图解析】 本题考查数量类线考点。元素组成不同，优先考虑数量或属性类。一条式，从左到右找规律。题干中所有图形线条数均为3，所以？处应选择线条数为3的图形，只有A项符合。故本题选A。

55. A 【图图解析】 本题考查动态位置旋转。元素组成相同，优先考虑动态位置。两段式，第一段找规律，第一段图形中，观察开口方向，图1逆时针旋转 120° ，即旋转六边形2格得到图2，图2逆时针旋转 180° ，即旋转六边形3格得到图3，第二次旋转比第一次旋转角度增加，第二段应用相同规律，图1到图2旋转 90° ，图2到图3，逆时针旋转角

度增加，只有A项符合。故本题选A。

56. A 【图图解析】 本题考查静态位置。图形元素不同，结构具有相似性，考虑静态位置。一条式，从左到右找规律。题干中所有图形均有封闭空间，并且闭合图形之间均为直接或者间接的点连接，只有A项符合。故本题选A。

57. D 【图图解析】 本题考查样式类求同。图形元素相似，优先考虑样式类。一条式，从左到右找规律。题干中所有图形均有三角形，选项只有D项有三角形。故本题选D。

58. B 【图图解析】 本题为单定义选是题。关键信息为：人们偶然获得一件原本不需要的物品之后，会在此基础上继续添加更多与之相关而自己不要的东西。

A项：甲买了一包泡菜，并不是偶然获得一件不需要的物品，不符合关键信息，排除；

B项：朋友送了乙一个书架，符合关键信息偶尔获得一件不需要的物品，为了好看，不喜欢看书的乙买了几本书放书架上，符合关键信息在此基础上继续添加更多与之相关而自己不要的东西，符合定义；

C项：丙自己买了猪肉和辣椒，不符合关键信息偶尔获得原本不需要的物品，排除；

D项：甲在网上买了很多用不上的物品，不符合关键信息偶尔获得原本不需要的物品，排除。

故本题选B。

59. B 【图图解析】 本题为单定义选是题。关键信息为：如果是一个基因使其携带者生有绿胡须，而且这个携带者又能对其他生有绿胡须的个体主动表现出利他行为，那么自然选择就会有利于这个基因在种群中得到传播。

A项：雌性螳螂交配后吃掉配偶，这个行为并不利于基因在种群中的传播，不符合关键信息，排除；

B项：与陌生人相比，人类更倾向于信任和自己长相相似的，符合关键信息基因携带者对其他基因携带者主动表现出利他行为，符合定义；

C项：消防员冒着生命危险去救火，不符合对其他相似基因的主动利他，不符合定义；

D项：人类更愿意相信计算机程序而不是自己同伴，不符合关键信息，对和自己相同基因的同伴主动表现利他行为，排除。

故本题选B。

60. D 【图图解析】 本题为单定义选非题。关键信息为：为了强调某部分内容，故意先提出问题，明知故问，自问自答

A项：花儿为什么这样红，是先提出问题，后面给出答案，有它的物质基础，符合

关键信息自问自答，明知故问，符合定义；

B项：什么是路，是先提出问题，后面给出答案，从没有路的地方踏出来的，从有荆棘的地方开辟出来的，符合关键信息自问自答，明知故问，符合定义；

C项：谁是最可爱的人呢，是先提出问题，后面给出答案，是我们的战士，符合关键信息自问自答，明知故问，符合定义；

D项：人非圣贤，孰能无过，意思是普通人不是圣人和贤人，谁能不犯错？没有给出答案，不符合关键信息自问自答，明知故问，不符合定义。

故本题选D。

61.D【**图图解析**】本题为多定义选是题。继时比对的关键信息为：几个刺激物先后作用于同一感受器，使感受性发生变化的现象。

A项：鲜艳的花和不鲜艳的花摆放在一起，对比之后会觉得鲜艳的花更鲜艳，并不是几个刺激物先后作用，而是同时作用于感受器，不符合关键信息，排除；

B项：看到画的柠檬，嘴里发酸，并没有几个刺激物先后作用于同一感受器，不符合关键信息，排除；

C项：小冯喜欢喝加了牛奶的咖啡，并没有几个刺激物先后作用于同一感受器，不符合关键信息，排除；

D项：吃糖和吃芦柑，是两个刺激物，先吃糖后吃芦柑，有先后顺序，符合关键信息。

故本题选D。

62.C【**图图解析**】本题为多定义选是题。相类仿关键信息为：根据表达的需要，更换现成词语的某个语素或词，临时仿造出新的词语，改变原来特定的词义，创造出新意的修辞手法，并且更换语素或词为相类似的词。

A项：夜深沉，草原上乌云密布，寒气袭人，是在描述环境，没有更换现成词语的某个语素或词，不符合关键信息，排除；

B项：民意测验和民义测验，意和义，之间是读音相同，不是类似的词，不符合关键信息，排除；

C项：“陈世美”“李世美”“张世美”，是在说负心薄幸的一类人，符合关键信息，更换语素为相类似的词，符合定义。

D项：山不在高，有仙则名，没有更换现成词语的某个语素造新词，不符合关键信息，排除。

故本题选C。

63.A【**图图解析**】本题为多定义选是题。“街头拦人法”关键信息为：在街上或路

口任意找某个行人，将其作为被调研者进行调研。

A项：在公园、商场随意选择一些人进行问卷调查，符合关键信息，在街上或路口任意找某个行人，将其作为调研者进行调研，符合定义；

B项：在火锅店内向顾客询问其对店内菜品种类的意见，地点在火锅店，不符合关键信息在街上或路口，不符合定义，排除；

C项：在民宿向住宿者询问选择民宿的标准，地点在民宿，不符合关键信息在街上或路口，不符合定义，排除；

D项：在电影院内向顾客询问喜欢看什么电影，地点在电影院，不符合关键信息在街上或路口，不符合定义，排除；

故本题选A。

64.D **【图图解析】** 本题考查组成关系。确定题干逻辑关系。“方向盘”是“轿车”的组成部分，二者之间为组成关系。

A项：“镜子”具有“反射”的作用，二者之间为功能、作用的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“瓷砖”可以是“红色”的，二者为或然的属性对应，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“瓶盖”和“牛奶”之间没有必然的逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“伞柄”是“伞”的组成部分，二者之间为组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

65.B **【图图解析】** 本题考查反对关系。确定题干逻辑关系。“戌时”和“亥时”为十二时辰中的两个时辰，二者之间为并列中的反对关系，并且两者为相邻关系，先“戌时”后“亥时”。

A项：“议论文”和“说明文”为两种文体，二者之间为并列中的反对关系，但不存在顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“铝”和“硅”均为化学元素，二者之间为并列中的反对关系，并且在化学元素周期表中，先“铝”后“硅”，二者顺序相邻，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“西瓜”和“苹果”均为水果，二者之间为并列中的反对关系，但不存在顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“河流”和“大海”为两种不同的水体，二者之间为并列中的反对关系，但不存在顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

66. B【图图解析】本题考查偏正关系。确定题干逻辑关系。“伟大”的“人民”，“伟大”为形容词，“人民”为名词，二者之间为偏正关系。

A项：“修饰”“中心”，“修饰”为动词，二者之间不能是偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“壮丽”的“山河”，“壮丽”为形容词，“山河”为名词，二者之间为偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“迅速”形容速度非常快，“突然”指在很短时间里发生，二者之间没关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“黑色”的“汽车”，二者之间为偏正关系，但是词语顺序与题干不一致，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

67. A【图图解析】本题考查种属关系。确定题干逻辑关系。“风扇”是一种“电器”，二者之间为包容关系中的种属关系。

A项：“西瓜”是一种“水果”，二者之间为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“晴天”是一种“天气”现象，二者之间为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“被子植物”是一类“植物”，二者之间为包容关系中的种属关系，但是词语顺序与题干不同，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“科技”“时代”，“科技”可以用来修饰“时代”，二者之间为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选A。

68. B【图图解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。“竹子”是制作“筷子”的原材料，二者为原材料的对应关系。

A项：“屏幕”是“电脑”的组成部分，二者之间为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“芝麻”是“麻酱”的原材料，二者为原材料的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“吊兰”是一种“绿植”，二者之间为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“体温计”是一种“温度计”，二者之间为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

69.D【图图解析】本题考查因果对应关系。确定题干逻辑关系。“拐卖妇女”会被“刑事拘留”，二者之间为因果对应关系。

A项：“危旧建筑”可能会发生“房屋倒塌”，二者之间为可能的结果对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“事前防卫”和“事后防卫”均属于防卫，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“投入资金”和“分析大盘”，是两个行为动作，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“卖方垄断”会造成“厂方控价”，二者之间为因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

70.C【图图解析】本题考查分析推理。分析条件，进行推理

条件①②结合，投红壶的不是人数最多的，投黄壶的也不是人数最多的，可知人数最多的投蓝壶，根据条件③可知，投蓝壶的不是兰组，即投蓝壶的可能是梅组或竹组，条件④为要么要么的关系，两个条件只能一真一假。

假设1：梅组的人比投红壶的人少为真，可知红壶 $>$ 梅组，投蓝壶的人最多，即蓝壶 $>$ 红壶 $>$ 梅组，结合投蓝壶的不是兰组，可知投蓝壶的是竹组，投红壶的是兰组，梅组投黄壶，即蓝壶（竹组） $>$ 红壶（兰组） $>$ 黄壶（梅组），此时兰组的人比投黄壶的人少为假，即兰组 $>$ 黄壶，推出结论与此矛盾，所以假设不成立。

假:2：兰组的人比投黄壶的人多为真，可知蓝壶 $>$ 兰组 $>$ 黄壶，可知兰组投红壶，此时梅组的人比投红壶的人少为假，即梅组 $>$ 红壶，最终可知：蓝壶（梅组） $>$ 红壶（兰组） $>$ 黄壶（竹组）。

故本题选C。

71.C【图图解析】本题考查翻译推理。翻译题干：不失败 \rightarrow 有信心，此条件为假，可以推出：不失败且没信心。

A项：翻译为：没信心 \rightarrow 失败，是题干条件正确情况下，否后必否前的推理，但是题干条件错误，所以推理不正确，排除；

B项：翻译为：信心 \rightarrow 不失败，不符合题干条件为假的推出结论，排除；

C项：翻译为：不失败且没信心，是题干条件的矛盾形式，与题干条件为假推出的结论一致，符合；

D项：翻译为：有信心且失败，不符合题干条件为假的推出结论，排除。

故本题选C。

72. B **【图图解析】** 本题考查翻译推理。翻译题干：参加→入职一年以上，老王说规定不对，给出理由为小朱没有参加演讲比赛，隐含意思为小朱入职一年，但是没有参加比赛，老王认定的结论与以下条件为矛盾：入职一年→参加比赛。

A项：翻译为：不满一年且参加比赛，与上述条件不一致，排除；

B项：翻译为：入职一年→参加比赛，与上述推出条件一致，符合；

C项：翻译为：参加比赛→入职一年以上，和公司规模一致，不能和老王的反驳构成矛盾，排除；

D项：翻译为：入职一年以上→不参加比赛，是公司规定的肯后否前形式，不能是老王的观点形成矛盾，排除。

故本题选B。

73. B **【图图解析】** 本题考查加强论证。材料一论点：睡觉时向右侧卧位，微曲双腿，对人体健康有益。

A项：无关选项。该项指出大部分的睡眠姿势喜好，与什么样的姿势对人体健康有益没关系，话题不一致，不能支持，排除。

B项：加强论据。该项指出睡觉时右侧卧位对身体的具体影响，具体解释了右侧卧位对身体健康的好处，增加论据加强论点，可以加强。

C项：无关选项。该项指出左侧卧位对身体的不利影响，与论点话题不一致，不能支持，排除。

D项：无关选项。该项指出每个人睡觉姿势不同，与论点话题不一致，不能支持，排除。

故本题选B。

74. A **【图图解析】** 本题考查正误评价。分析材料二论证结构：

论点：人适合趴着睡觉。

论据：许多动物都是趴着睡觉的。

论证是通过讨论动物的睡觉姿势，得出人适合的睡觉姿势，属于两类事物的比较得出结论，但是动物和人的行为之间并不能机械照搬，所以论证属于不当类比。

故本题选A。

75. D **【图图解析】** 本题考查削弱论证。材料三论点：完全侧身睡、压住半边身子的习惯是导致这些人患上脑梗塞的原因。论据：专家调查了2000例脑梗塞病人，发现95%以上的病人有着完全侧身睡、压住半边身子的习惯。

A项：不明确项。该项指出要证明结论，所需要的样本要足够大，但是2000例病人

的样本到底是不是足够大的样本，并不明确，不能削弱，排除。

B项：不明确项。该项指出没有科学证据证明侧身睡会导致脑梗，但是具体是否会造成这样的结果，没有明确结论，属于不明确项，不能削弱，排除。

C项：削弱论据。该项指出有很多人完全侧身睡，但是没有患上脑梗，是通过举反例的方式反驳论点，可以削弱。

D项：因果倒置。该项指出病人是在患上脑梗之后才喜欢侧身睡觉，是因果倒置的削弱。

因果倒置削弱力度强于削弱论据。

故本题选D。

76. B 【图图解析】 本题考查变化量比较。定位柱状图。

解法一：下半年为7~12月，排除A选项。变化量比较，只比较增长量的绝对值，根据总量=受理量+未受理量、增长量=现期量-基期量，可知各月份的环比变化量即为柱高差，观察柱状图，柱高差最大的为12月，即12月的环比变化量最大。故本题选B。

解法二：下半年为7~12月，排除A选项。变化量比较，只比较增长量的绝对值，根据总量=受理量+未受理量、增长量=现期量-基期量，选项无数据，大数从左向右截取前三位，其余数据考虑截位舍相同，结合选项，代入数据可得各月份的环比变化量分别为：8月 $|(248+76)-(309+76)|=61$ ，9月 $(280+85)-(248+76)=41$ ，12月 $|(238+74)-(301+105)|=94$ ，比较可知变化量最大的是12月。故本题选B。

77. A 【图图解析】 本题考查增长率计算。定位表格，直接读数可知，电话举报数量最多的是5月（19113件），最少的是2月（2993件）。……比……多多少倍，求的是增长率。

根据增长率= $\frac{\square\square\square - \square\square\square}{\square\square\square}$ ，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，

分子减法计算考虑截位舍相同，代入数据可得 $\frac{1911 - 299}{299} = \frac{1612}{299}$ ，直除首两位商53，与A选项最接近。故本题选A。

78. C 【图图解析】 本题考查现期比重计算。定位柱状图。环保举报的未受理率

= $\frac{\square\square\square\square}{\square\square\square\square\square\square} = \frac{\square\square\square\square}{\square\square\square + \square\square\square\square}$ ，若未受理率 $< \frac{1}{4}$ ，即 $\frac{\square\square\square\square}{\square\square\square + \square\square\square\square} < \frac{1}{4}$ ，可转化为： $3 \times$ 未受理量 $<$ 受理量。第四季度为10~12月，10月为 $3 \times 7381 < 23995$ ，符合；11月为 $3 \times 10483 > 30108$ ，不符合；12月为 $3 \times 7364 < 23792$ ，符合，可知10月、12月符合，即共2个月符合。故本题选C。

79. C 【图图解析】 本题考查现期比重计算。定位文字材料“2020年12月……接到环保举报31156件……其中，受理量23792件”，定位表格“2020年12月电话举报数量11970

件”。根据比重=部分量÷整体量、部分量=整体量×比重，复杂计算考虑截位舍相同，

代入数据可得 $\frac{23792}{31156} \times 11970 \approx \frac{238}{312} \times 12000 \approx \frac{3}{4} \times 12000 = 9000$ 件，在C选项范围内。故本题选C。

80. B 【图图解析】 本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

A项，减少率计算。定位文字材料“2020年12月……共接到环保举报31156件……同比下降10.3%”，定位柱状图“2020年1月受理量15123件，未受理量4543件”，根据总量=受理量+未受理量，可得2020年1月接到的环保举报总量为15123+4543≈

15100+4500=19600件。根据基期量= $\frac{\square\square\square}{1+\square\square\square}$ ，可得2019年12月接到的环保举报量为

$\frac{31156}{1+10.3\%} \approx \frac{31156}{1.10} \approx 28300$ 件。根据减少率= $\frac{\square\square\square - \square\square\square}{\square\square\square}$ ，代入数据可得2020年1月比

上月下降了 $\frac{28300 - 19600}{28300} = \frac{87}{283} > 30\%$ ，即下降了30%以上，错误。

B项，比重比较。定位表格“2020年2月微信举报7288件，1月为9410件”，定位柱状图，可得2020年2月接到的环保举报总量为8180+3387≈8180+3390=11570件，1月为4543+15123≈4500+15100=19600件。根据比重=部分量÷整体量，可得2月的比重为

$\frac{7288}{11570} > \frac{1}{2}$ ，1月比重为 $\frac{9410}{19600} < \frac{1}{2}$ ，前者高于后者，正确。

C项，简单比较。定位表格，直接读数可知，2020年网上举报数量最多的是11月（4573件），微信举报数量最多的是5月（23657件），不是一个月，错误。

D项，简单比较。定位全文，直接读数可知，材料中未给出2019年上半年相关数据，故无法判断同比的变化趋势，错误。

故本题选B。

81. A 【图图解析】 本题考查简单比较。定位表格“进口额”“出口额”相关数据。根据贸易逆差=进口额-出口额，选项无数据，大数从左向右截取前三位，其余数据舍相同，结合选项，代入数据可得各年份的贸易逆差分别为：2016年227-61=166，2018年312-75=227，2019年306-102=204，2020年350-117=233，比较可知最大的是2020年。故本题选A。

82. B 【图图解析】 本题考查现期平均数计算。定位表格“2020年进口量5449亿块”，定位折线图“进口量”相关数据。根据平均数=总数÷总个数，代入数据可得月均进口

量为 $\frac{5449}{12} \approx 454$ 亿块。直接读数可知，2020年3~12月进口量超过454亿块的有7月、9月、10月、11月、12月，共5个月。故本题选B。

83.D【图图解析】本题考查现期比重计算。定位表格“进口量”“出口量”相关数据。根据进出口总量=进口量+出口量、比重=部分量÷整体量，分母从左向右截取前三位，其余数据截位舍相同，代入数据可得各年份进口量所占比重分别为：2015年

$$\frac{314}{314+183} = \frac{314}{497} > 60\%, \quad 2016年 \frac{343}{343+181} = \frac{343}{524} > 60\%, \quad 2017年$$

$$\frac{377}{377+204} = \frac{377}{581} > 60\%, \quad 2018年 \frac{418}{418+217} = \frac{418}{635} > 60\%, \quad 2019年$$

$$\frac{445}{445+219} = \frac{445}{664} > 60\%, \quad 2020年 \frac{545}{545+270} = \frac{545}{815} > 60\%, \quad \text{可知这6个年份均符合。故本题选D。}$$

84.A【图图解析】本题考查平均数增长率计算。定位表格“2020年出口额1166亿美元，出口量2698亿块；2015年出口额691亿美元，出口量1827亿块”。根据平均数=总数

÷总个数、增长率= $\frac{\square\square\square}{\square\square\square} - 1$ ，复杂计算考虑截位舍相同，代入数据可得

$$\frac{1166}{2698} \div \frac{691}{1827} - 1 \approx \frac{117}{270} \div \frac{69}{183} - 1 = \frac{117}{69} \times \frac{183}{270} - 1 \approx 1.7 \times \frac{2}{3} - 1 \approx 1.13 - 1 = 13\%, \text{属于}$$

A选项范围内。故本题选A。

85.C【图图解析】本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

A项，简单比较。定位折线图，直接读数可知，2020年5月，进口量环比下降（406<444），出口量环比上升（207>198），变化趋势不相同，错误。

B项，简单比较。定位折线图，12月的差值为555-289=266，11月的差值为528-255=273，前者小于后者，即12月不是最大的，错误。

C项，比重比较。定位折线图，根据比重=部分量÷整体量，当整体量一致时，可用部分量替代比重进行比较，直接读数可知，3~12月中进口量最大的是12月（555亿块），出口量最大的是12月（289亿块），是同一个月，正确。

D项，简单比较。定位表格“进口额”“出口额”相关数据，根据进出口总额=进口额+出口额，2015年进出口总额为2299+691=2990亿美元，2016年为2270+610=2880亿美元，2016年进出口总额<2015年进出口总额，同比下降，错误。

故本题选C。

86.B【图图解析】本题考查现期比重计算。定位文字材料“（2019年）职工总人数4633人，其中1254人有高级职称，1148人有中级职称”。根据比重=部分量÷整体量，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，分子减法计算考虑截位舍相同，代

$$\text{入数据可得，未获得中、高级职称的职工所占比重为 } \frac{463-125-115}{463} = \frac{223}{463}, \text{ 直除首两}$$

位商48。故本题选B。

87. D【**图图解析**】本题考查两期比重计算。定位表格“2015年从事科技活动人员3502人，职工人数4983人；2019年从事科技活动人员3995人，职工人数4633人”。根据比重=部分量÷整体量，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，代入数据可得 $\frac{3995}{4633} - \frac{3502}{4983} \approx \frac{3995}{4630} - \frac{3502}{4980} \approx 86\% - 70\% = 16\%$ ，即上升了16个百分点。故本题选D。

88. C【**图图解析**】本题考查增长率计算。定位表格“2019年课题投入经费68810万元，2018年为42623万元”。根据增长率= $\frac{\square\square\square - \square\square\square}{\square\square\square}$ ，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，分子减法计算考虑截位舍相同，代入数据可得 $\frac{688 - 426}{426} = \frac{262}{426}$ ，直除首两位商61。故本题选C。

89. D【**图图解析**】本题考查增长量比较。定位表格“科技活动课题数”相关数据。根据增长量=现期量-基期量，大数从左向右截取前三位，其余数据舍相同，代入数据可得各年份分别为：2016年181-169=12，2017年192-181=11，2018年163-192<0，2019年229-163=66，比较可知增量最大的是2019年。故本题选D。

90. D【**图图解析**】本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

A项，简单比较。定位表格“科学论文合计”相关数据，直接读数可知，发表科学论文篇数最多的是2017年（1891篇），错误。

B项，简单比较。定位表格“科技活动课题数”相关数据，直接读数可知，2017年科技活动课题数（1918个）>2018年科技活动课题数（1631个），不是逐年增加，错误。

C项，简单比较。定位表格“科技论著合计”相关数据，直接读数可知，2019年科技论著为32篇<40篇，错误。

D项，现期比重计算。定位表格“科学论文合计”相关数据，根据比重=部分量÷整体量，代入数据可得各年份的比重分别为：2015年 $\frac{339}{1519} > 20\%$ ，2016年 $\frac{365}{1680} > 20\%$ ，2017年 $\frac{393}{1891} > 20\%$ ，2018年 $\frac{308}{1383} > 20\%$ ，2019年 $\frac{605}{1862} > 20\%$ ，这5年均符合，正确。故本题选D。

二、多选题

91. BCD【**图图解析**】本题考查时事政治。2022年7月，民政部、教育部、人力资源社会保障部联合印发通知，推动社会组织进一步助力高校毕业生等群体就业工作。通知提出，以社会团体、基金会和社会服务机构为主体组成的社会组织是吸纳就业的重要力量。故本题选BCD。

92. AB【图图解析】本题考查民族区域自治制度。根据《中华人民共和国宪法》第一百一十二条，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。故本题选AB。

93. ABC【图图解析】本题考查古代史。封建社会是指实行封建制度的社会状态，是马克思主义历史学家常用的学术名词。在封建社会，地主阶级统治其他阶级的根本即为封建土地所有制。地主阶级通过掌握土地这一生产资料，对使用土地的农民通过榨取地租、放高利贷等手段剥削其他阶级。A项说法正确。秦朝是中国历史上第一个统一的专制主义中央集权的封建国家，秦始皇为巩固专制主义中央集权所采取的一系列措施，对后世产生了重大影响。B项说法正确。在根本上动摇封建统治的，就是对其生产关系的破坏，农民起义、资产阶级革命都是旨在改变封建土地所有制（从而改变整个封建制度）的阶级斗争。C项说法正确。中国封建社会的基本特点，在经济上是自给自足的自然经济占主要地位。D项说法错误。故本题选ABC。

94. BC【图图解析】本题考查新中国史。1949年3月23日，毛泽东等中央领导同志率领中共中央机关和中国人民解放军总部离开西柏坡进京“赶考”，25日进驻香山，由此让香山这座拥有近900年历史的古老园林，在新中国成立的历史上留下了浓墨重彩的一笔。1927年4月6日，李大钊同志在北京被捕入狱。同年4月28日，李大钊同志惨遭反动军阀绞杀，牺牲时年仅38岁。1938年6月底，陈独秀从汉口乘船溯江而上，于8月到达江津居住。1942年5月27日，陈独秀在贫病交加中于江津石墙院溘然长逝。A项D项不符合题意。故本题选BC。

95. ABCD【图图解析】本题考查自然地理。电离层是地球大气的一个电离区域，从离地面约50公里开始一直伸展到约1000公里高度的地球高层大气空域。电离层并不是整体静止的，也存在着随机的流动。带电粒子的分布是在其平均值上叠加着随机的起伏，在某些地区还可能存在浓度较高的团块，而且起伏和团块都是随时间变动的。A项说法正确。距地面60千米以上的雷电是空气中的带电粒子与电离层放电形成的雷电现象。B项说法正确。电离层中存在相当多的自由电子和离子，能使无线电波改变传播速度，发生折射、反射和散射，产生极化面的旋转并受到不同程度的吸收。C项说法正确。除地球外，金星、火星和木星都有电离层。D项说法正确。故本题选ABCD。

96. BC【图图解析】A项“历史渊源”在文中未提及。B项对应“中国人认为毒品问题是危及国家安全、领土完整、民族兴衰、人民福祉、经济发展、社会稳定的重大问题”，符合文意。C项对应“中国人民对于毒品之害有切肤之痛，中国一直秉承坚决严厉惩治毒品犯罪的态度依法禁毒。……坚持严厉禁毒的立场，采取一切必要措施，尽最大努力禁绝毒品，造福人民”，符合文意。D项“以人民战争的形式开展”在文中并未提及。故

本题选B项和C项。

97. AB **【图图解析】** 本题为单定义选非题。关键信息为：社会公众就广泛存在的基层社会矛盾或问题所展开的协商解决方式，是基层群众自治范畴内的一种民主决策方式。

A项：召开新闻发布会，是政府或某个社会组织定期、不定期或临时举办的信息和新闻发布活动，直接向新闻界发布政府政策或组织信息，解释政府或组织的重大政策和事件，并非社会公众展开的协商解决方式，不符合关键信息；

B项：某媒体随机采访上班族，是通过采访了解情况，并非社会公众展开的协商解决方式，不符合关键信息；

C项：社区召开居民议事会是为了解决小区居民乱扔垃圾的问题，符合公众就广泛存在的基层社会问题展开的协商解决方式，符合关键信息；

D项：某电视台就高空抛物问题进行讨论，目的是希望能够解决这样的问题，符合公众就广泛存在的基层社会问题展开的协商解决方式，符合关键信息；

故本题选A、B。

98. AD **【图图解析】** 本题为单定义选非题。关键信息为：故意用不同的词语或句子深入地重复表达相同或相近的语意的一种修辞方式。

A项：沉默呵，沉默呵，是相同的词语，不符合用不同的词语重复表达相同的语意，不符合关键信息；

B项：立刻，马上，都是表达办事的紧迫性，是用不同的词语重复表达相同或相似的语意，符合关键信息；

C项：东风来了，春天的脚步近了，用不同的句子重复的表达春天要来的意思，符合关键信息；

D项：油蛉在这儿低唱，蟋蟀们在这里弹琴，这是不同的内容，不符合用不同的词语重复表达相同的语意，不符合关键信息。

故本题选AD。

99. BC **【图图解析】** 本题考查动宾关系。确定题干逻辑关系。“独当”“一面”意思为：单独负责一个方面的工作。二者之间为动宾关系。

A项：“开门”“揖盗”意思是打开大门拱手请强盗进来，两个连续的动词，在动作上有先后顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“力挽”“狂澜”意思是比喻尽力挽回危险的局势并且扭转乾坤、反败为胜，二者之间为动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“大展”“宏图”意思是：大规模地实施宏伟远大的计划或抱负，二者之间为动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“触目”“惊心”意思是：看见某种严重情况而内心震惊，形容事态严重，引起轰动，也写作怵目惊心，两个连续的动词，在动作上有先后顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

故本题选BC。

100. AD【**图图解析**】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。“秀才遇到兵”“有理讲不清”，这是歇后语，意思为：秀才指读书人，也就是知识分子；兵则指没念过书的粗人，二者所受的教育不同，成长经历不同，语言的表达方式也就不同，结果兵听不懂秀才说的，秀才也听不懂兵说的，最终“有理讲不清”，二者为对应关系。

A项：“和尚训道士”“管得宽”，歇后语，意思为：和尚是佛教徒，道士是道教徒，彼此信仰不同。和尚训斥道士是多管闲事，即“管得宽”，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“竹笋出土”之后一节接一节的高，歇后语下半句为“节节高”，与“海阔天空”没关系，二者与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“菜刀切豆腐”，歇后语的下半句为“两面光”，与“一场空”没关系，二者与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“冰糖煮黄连”“同甘共苦”是歇后语，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；故本题选AD。

三、判断题

101. A【**图图解析**】本题考查时事政治。《“十四五”新型城镇化实施方案》（六）深化户籍制度改革，明确放开放宽除个别超大城市外的落户限制，试行以经常居住地登记户口制度。题目说法正确。故本题选A。

102. A【**图图解析**】本题考查时事政治。2022年7月21日，国家主席习近平向世界青年发展论坛致贺信，强调各国青年要弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，以实际行动推进全球发展倡议，助力落实联合国2030年可持续发展议程，共同谱写世界青年团结合作的时代新篇章。世界青年发展论坛当日在北京开幕，主题为“促进青年发展、塑造共同未来”。题目说法正确。故本题选A。

103. B【**图图解析**】本题考查民法代理知识。《民法典》第一百六十二条，代理人在代理权限内，以被代理人名义实施的民事法律行为，对被代理人发生效力。也就是所产生的法律后果直接归属于“被代理人”而不是“代理人”。题目说法错误。故本题选B。

104. A【**图图解析**】本题考查劳动法。《劳动法》第十五条，禁止用人单位招用未满十六周岁的未成年人。文艺、体育和特种工艺单位招用未满十六周岁的未成年人，必须遵守国家有关规定，并保障其接受义务教育的权利。题目说法正确。故本题选A。

105. B **【图图解析】** 本题考查经济常识。流通手段，是货币充当商品交换媒介的职能。执行流通手段职能时，买卖同时发生，一手交钱一手交货。货币作为独立的价值形式进行单方面运动（如清偿债务、缴纳税款、支付工资和租金等）时所执行的职能是支付手段职能，其特点是买卖分离，存在赊销或赊购。题目说法错误。故本题选B。

106. A **【图图解析】** 本题考查经济知识。数字人民币，字母缩写暂定为“e-CNY”，是由中国人民银行发行的数字形式的法定货币，由指定运营机构参与运营并向公众兑换，以广义账户体系为基础，支持银行账户松耦合功能，与纸钞硬币等价，具有价值特征和法偿性，支持可控匿名。数字人民币具有高可追溯性，在有权机关严格依照程序出具相应法律文书的情况下，进行相应的数据验证和交叉比对，为打击违法犯罪提供信息支持。题目说法正确。故本题选A。

107. B **【图图解析】** 本题考查现当代文学。《我们仨》是当代作家杨绛创作的散文集，首次出版于2003年7月。该书讲述了一个单纯温馨的家庭几十年平淡无奇、相守相助、相聚相失的经历。钱钟书是杨绛的丈夫，《围城》是钱钟书所著的长篇小说，是中国现代文学史上一部风格独特的讽刺小说，被誉为“新儒林外史”。题目说法错误。故本题选B。

108. A **【图图解析】** 本题考查抗日战争。太原会战（1937年9月—11月），是抗战爆发后中国第2战区部队同日军华北方面军在山西省北部、东部和中部地区进行的大规模的战略性防御战役，为中日双方在华北进行的第一场大规模会战。太原会战主要包括平型关战役、忻口战役、娘子关战役、太原保卫战等。是抗战初期华北战场上规模最大、战斗最激烈、持续时间最长、战绩最显著的一次会战。题目说法正确。故本题选A。

109. B **【图图解析】** 本题考查月相知识。农历每月二十二、二十三日只能看到月亮东边的半圆，这种月相叫“下弦”，这时的月亮人们称为“下弦月”。上弦月出现在上半月的上半夜，出现在西半边天空，西半边亮。下弦月出现在下半月的下半夜，出现在东半边天空，东半边亮。即“上上西西，下下东东”。题目“上半月”说法错误。故本题选B。

110. B **【图图解析】** 本题考查医学知识。动脉出血呈喷射状，在出血部位的近心端加压止血，可以减缓动脉出血；静脉出血一般应捆扎远心端。捆扎后需要每隔15分钟放松一下，防止缺血坏死，并且立即送医院处置。题目“近心端”说法错误。故本题选B。

111. B **【图图解析】** 本题考查化学知识。化学变化是指相互接触的分子间发生原子或电子的转换或转移，生成新的分子并伴有能量的变化的过程，其实质是旧键的断裂和新键的生成。化学变化过程中总伴随着物理变化，通常有发光、放热、也有吸热现象等。题目说法错误。故本题选B。

112. A 【图图解析】本题考查自然地理。在地壳中含量最多的化学元素是氧，它占总重量的48.6%；其次是硅，占26.3%；以下是铝、铁、钙、钠、钾、镁。上述8种元素占地壳总重量的98.04%，其余80多种元素共占1.96%。题目说法正确。故本题选A。

113. A 【图图解析】根据“从直径约27mm的猪圆环病毒到……冠状病毒”可知，病毒的形态各式各样，尺寸大小一同。“千变万化”比喻变化很多，符合语境，判断正确。故本题选A。

114. A 【图图解析】“筚路蓝缕”指驾着简陋的车，穿着破烂的衣服去开辟山林，形容创业的艰苦。能够体现民族发展的艰辛，使用正确，判断正确。故本题选A。

115. A 【图图解析】句子逻辑清晰，语义通顺，没有语病，判断正确。故本题选A。

116. B 【图图解析】“为了防止疫情不再大规模扩散”存在肯否矛盾，句子强调否定的含义，所以应把“不再”该为“再”。句子表述错误，判断错误。故本题选B。

【拓展】当句子中出现了多个否定词时，要数清楚否定词的个数。当否定词个数为单数时，句子表达的是否定的意义；当否定词个数为双数时，则表达的是肯定的含义。

117. B 【图图解析】本题考查行程问题。环形相遇问题，每相遇一次，共走一圈，根据相遇问题公式：路程和=速度和×时间，则第二次相遇可列式： $2 \times 400 = (16 + 9) \times t$ ，解得 $t = 32$ 分钟。题目说法错误。故本题选B。

118. A 【图图解析】本题考查基础计算问题。根据奇偶特性可知，9个不同的质数，如果全是奇数，那和一定是奇数；若和是偶数，可知9个质数当中一定有偶数，2是唯一的偶数质数，即其中最小的质数是2。题目说法正确。故本题选A。

119. A 【图图解析】“语文课”是一种“课程”，二者之间为包容关系中的种属关系，“收音机”是一种“电子产品”二者之间为包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致。故本题判断正确，选A。

120. B 【图图解析】“东山”“再起”意思为再度出任要职，二者为偏正关系，“循规”“蹈矩”意思是遵守规矩。现多指拘泥于旧准则，不敢稍做变通，二者之间为并列关系，前后逻辑关系不一致。

故本题判断错误，选B。

教育类专业知识

一、单项选择题

1. D 【图图解析】本题考查教育时政。中央组织部、中央党校（国家行政学院）、教育部联合举办新时代教育高质量发展专题研讨班。教育部党组书记、部长怀进鹏出席强调：要巩

固发展更加公平、更高质量的基础教育，着力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，着力发展引领国家战略实施的高等教育，全面支撑实现共同富裕、建成世界重要人才中心和创新高地。要抓好教育评价改革落实落地，以教育评价改革为牵引，全面深化教育领域综合改革，以改革激活力、增动力。故本题选 D。

2. D **【图图解析】** 本题考查教育时政。教育是有目的、有计划、有组织的培养人的社会活动，无论是学校教育还是校外教育，第一属性都是公益性。习近平总书记指出，要“坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》规定，义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益性事业。当然，强调教育的公益性不是要否定教育的产业性，教育的部分领域、类别也具有一定的产业价值和经济意义。以人民为中心发展教育是坚持教育公益性的基石。故本题选 D。

3. C **【图图解析】** 本题考查教育时政。《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》规定，劳动教育的四种途径为：（1）独立开设劳动教育必修课：在大中小学设立劳动教育必修课程。（2）在学科专业中有机渗透劳动教育；（3）在课外校外活动中安排劳动实践：将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解；（4）在校园文化建设中强化劳动文化：要通过制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。故本题选 C。

4. D **【图图解析】** 本题考查个别教学制。个别教学制的产生是与古代社会生产力发展水平比较低的状况相适应的。在古代的东西方，学校教学组织形式一般都是个别教学形式。教师向学生传授知识，布置、检查和批改作业都是个别进行的，即教师对学生一个个轮流地教，教师在教某个学生时，其余学生均按教师要求进行复习或写作业。因此，古代中国、埃及和希腊的学校大多采用个别教学。故本题选 D。

5. D **【图图解析】** 本题考查柏拉图的教育理念。柏拉图在知识观上的一个重要的观点是“学习即回忆”，即灵魂是不灭的，知识是先验的。知识并不是后天学习得到的，而是生来就有的，本来就存在于我们的灵魂中，只是我们在出生时忘记了，接下来的所谓的获得知识其实就是“通过我们的感官对感性物体的作用又恢复了我们自己的知识”。所以，学习就是在恢复忘记了的知识，而这一过程则是通过对感性事物和经验的反复接触实现的。由此，有

两个方面的结果：一是知识的获得是通过感性、超越感性；二是知识是先验地存在于灵魂之中的，并不是从外在输入的，所以知识的灌输在此不能够成立。故本题选 D。

6. A【**图图解析**】本题考查 1922 年的“新学制。”“新学制”的特点：（1）第一次根据学龄儿童的身心发展规律划分教育阶段。学制采用美国学制的“六三三制”，基本上是根据我国青少年身心发展的特点来划分的，这在中国近代学制发展史上是第一次。（2）初等教育缩短小学年限，更加务实合理，利于普及。（3）中等教育是改制的核心，也是新学制中最精彩的部分。（4）高等教育年限缩短，取消大学预科。（5）增强职业教育，最明显的特点是兼顾升学和就业。（6）改革师范教育制度。故本题选 A。

7. A【**图图解析**】本题考查教育学发展的历程。独立形态阶段的教育学分为两个阶段：教育学学科的建立阶段和规范教育学的建立阶段。规范教育学的建立阶段的教育思想以赫尔巴特的《普通教育学》出版为标志，被誉为“第一本现代教育学著作”，标志着教育学作为一门规范、独立的学科正式诞生。故本题选 A。

8. D【**图图解析**】本题考查身心发展的规律。身心发展的阶段性规律具体表现：个体在不同的年龄阶段表现出某些稳定的、共同的典型特点，这就是身心发展的阶段性。换言之，在人的一生中会经历很多的发展阶段，每个阶段都有不同的发展任务和特点。幼儿园小学化是说幼儿园和小学学的东西一样；小学成人化是说小学和成人世界接受的东西是一样的。但是我们知道幼儿园、小学、成人，他们的特点完全不同，所以该做法是错误的，违背了个体身心发展的阶段性。故本题选 D。

9. B【**图图解析**】本题考查斯宾塞的教育核心理念。斯宾塞的教育核心理念主要包括以下几个方面：（1）提倡科学教育，反对古典主义教育；（2）提倡自主教育，反对灌输式教育；（3）提倡快乐和兴趣教育，反对无视学生身心发展规律的教育方式。故本题选 B。

10. B【**图图解析**】本题考查现代教育的四大支柱。学习的四大支柱是学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。学会求知的能力也就是学会学习的能力。学会做事的能力也就是要学会在一定环境中工作的能力。学会共处的能力也就是在人类活动中，要学会与他人一起参与。学会生存的能力也就是学会生存、学会做人的能力。故本题选 B。

11. C【**图图解析**】本题考查布卢姆的认知目标。认知领域的教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次，形成由低到高的阶梯。评价是对所学材料做价值判断的能力，是最高水平的认知学习结果。A 项为知识目标，B 项为领会目标，C 项为评价目标，D 项为综合目标。故本题选 C。

12. A【**图图解析**】本题考查教育研究方法。发展调查是指对教育现象在一个较长时间内

的特征变化进行调查，以找出其前后的变化与差异。故本题选 A。

13. B【**图图解析**】本题考查抛锚式教学模式。抛锚式教学模式的程序：创设情境—确定问题—自主学习—协作学习—效果评价。故本题选 B。

14. B【**图图解析**】本题考查间接性的教学规律。教学中传授系统的科学文化知识属于间接经验，学生感性知识属于直接经验，故本题选 B。

15. B【**图图解析**】本题考查班级管理的原则。班级管理的原则有：方向性原则、现实性原则、激励性原则和可预测性原则。方向性原则是指要坚持社会主义的办学方向，班级教学目标的制定也需要坚持社会主义，根据学校“明德、厚学”的总体目标制定班级目标，是在坚持社会主义道德建设。现实性原则是指教学目标要从全班学生的实际情况出发，代表全体成员的最高利益。激励性原则是指一个好的目标应当具有较强的吸引力和较高的达成度，而达成度的高低取决于吸引力的强弱。班主任须根据学校的总体目标，针对本班的现状，着眼于学生的最近发展区，选择一些经过努力能够达成的目标，引导学生爬“坡”，使全班学生在实现目标的过程中都能分享到成功的快乐。可测性原则是指班级目标必须是可量化、可操作、可评估的，具有看得见、摸得着的特征，而不是抽象的模糊之物。故本题选 B。

16. B【**图图解析**】本题考查学业成绩的考查和评定。陈述式试题或称论文式试题，陈述式试题编制得好，有助于锻炼学生的思维能力及写作能力，但评分标准较难掌握，易产生主观偏离。故本题选 B。

17. D【**图图解析**】本题考查教学评价的原则。贯彻指导性原则要明确教学评价的指导思想在于帮助师生改进学习和教学，提高教学质量；要信息反馈及时；要重视形成性评价，起到及时矫正的作用；分析指导要切合实际。故本题选 D。

18. C【**图图解析**】本题考查课的类型。根据使用的主要教学方法来划分，可以分为：讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课。故本题选 C。

19. D【**图图解析**】本题考查一堂好课的基本要求。气氛热烈是指课应该自始至终在教师的指导下充分发挥学生学习的积极性。教师注意因材施教，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，课堂内充满民主的气氛，形成生动活泼的教学局面。故本题选 D。

20. D【**图图解析**】本题考查注意的品质。注意的转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象上。小明先写完作业再玩游戏即小明有目的地将注意从作业转移到了游戏。故本题选 D。

21. A【**图图解析**】本题考查感觉的分类。平衡觉，也叫静觉。这种感觉能够发出关于运动与头部位置的信号，以反映运动速度的变化（如加速或减速）。运动觉，就是关节肌肉的

感觉，它能够传递人们对四肢位置、运动状态及肌肉收缩程度的信号。机体觉，又称内脏感觉，它是反映我们身体内部状况及各器官活动变化状态的感觉。故本题选 A。

22. B【图图解析】本题考查记忆的分类。情景记忆即以时间和空间为坐标对个人亲身经历的、发生在一定时间和地点的事件（情景）的记忆。情景记忆属于远事记忆范畴，它是人类最高级、成熟最晚的记忆系统，也是受老化影响最大的记忆系统，存在随年龄增加而下降的趋势。故本题选 B。

23. D【图图解析】本题考查思维的基本过程。具体化是指在头脑里把抽象概括出来的一般概念、理论同具体事物联系起来的思维方法。元元用学过的浮力原理解释轮船为什么可以在水面上航行，即把原理和实际事物联系在一起。故本题选 D。

24. C【图图解析】本题考查努力管理策略。努力管理策略是指为了使自己的意志努力，需要不断地鼓励学生进行自我激励。这包括：（1）激发内在动机；（2）树立为了掌握而学习的信念；（3）选择有挑战性的任务；（4）调节成败的标准；（5）正确认识成败的原因；（6）自我奖励。故本题选 C。

25. D【图图解析】本题考查奥苏贝尔的认知结构迁移理论。奥苏贝尔提出了认知结构迁移理论，认为一切有意义的学习都是在原有认知结构的基础上产生的，不受原有认知结构影响的有意义学习是不存在的。一切有意义的学习必然包括迁移，迁移是以认知结构为中介进行的。故本题选 D。

26. B【图图解析】本题考查道德情感的分类。想象的道德情感是指通过对某种道德形象的想象而发生的情感体验。如在联想起某些有道德意义的人或事物的形象时，激起的较自觉的情感体验。如想起岳飞、文天祥、刘胡兰等英雄人物，多半会唤起钦慕之情。题干描述的英雄人物即为道德形象。故本题选 B。

27. A【图图解析】本题考查现代气质类型说。多血质又称活泼型，敏捷好动，善于交际，在新的环境里不感到拘束。在工作学习上富有精力而效率高，表现出机敏的工作能力，善于适应环境变化。潇潇面对新鲜事物有着比较强的接受能力和学习能力，属于多血质。故本题选 A。

28. A【图图解析】本题考查皮亚杰的道德发展阶段理论。自我中心阶段的儿童，规则对他们还没有约束力，他们没有把规则看成是应该遵守的。儿童按照想象去执行规则，把外在环境看作是自我的延伸，还没有把主体与客体分离，不能将自己与周围环境区别。故本题选 A。

29. B【图图解析】本题考查布鲁纳的认知—结构学习理论。布鲁纳认为学习的实质在于

主动形成认知结构。故本题选 B。

30. D **【图图解析】** 本题考查问题的分类。按照组织程度不同，可以把问题分为：结构良好的问题和结构不良的问题。结构良好的问题具有明确的目标、条件和解答答案的问题。结构不良的问题具有不明确的目标、条件和解答的问题。“调查水资源利用情况与写调查报告”，此问题目标与条件都不甚清晰，属于结构不良问题。故本题选 D。

31. C **【图图解析】** 本题考查奥苏贝尔学习分类。奥苏贝尔根据学习方式将学习分为接受学习和发现学习；根据学习材料和学习者原有知识的关系分为机械学习和有意义学习。小卡背诵其不能理解的唐诗属于机械的接受学习。故本题选 C。

32. D **【图图解析】** 本题考查操作技能的形成阶段。操作技能形成阶段包括操作定向、操作模仿、操作整合、操作熟练四个阶段，其中操作熟练是操作技能掌握的高级阶段。故本题选 D。

33. C **【图图解析】** 本题考查联想规律。联想是指从一个事物想到另一个事物。联想规律有：（1）接近律即在时间或者空间上接近的事物容易形成联想的规律；（2）相似律即形式相似、性质相似的事物容易形成联想的规律；（3）对比律即事物间相反的特性容易形成联想的规律；（4）因果律即事物间的因果关系也容易形成联想的规律。题中由“笔”联想到“墨”“纸”“砚”；由“元旦”联想到“春节”，这体现了联想的接近律。故本题选 C。

34. C **【图图解析】** 本题考查符号学习。符号学习是指学习单个符号或一组符号的意义。对各种花草树木的认识，对几何图形的认识都属于符号学习。故本题选 C。

35. D **【图图解析】** 本题考查性格的理智特征。性格的理智特征是指一个人在认知活动中的性格特征。例如有的同学能根据自己的任务和兴趣主动地进行观察、善于独立思考，有的同学则缺乏主见，人云亦云，愿意借用现成的答案。故本题选 D。

36. A **【图图解析】** 本题考查耶克斯—多德森定律。耶克斯—多德森定律学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。故本题选 A。

37. C **【图图解析】** 本题考查问题解决的策略。C 项中创造力水平的高低决定了解决问题的能力不正确。故本题选 C。

38. B **【图图解析】** 本题考查负强化。负强化是取消厌恶刺激以提高反应概率的过程。题中免去他每周末洗碗的任务是取消厌恶刺激。故本题选 B。

39. A **【图图解析】** 本题考查教师的领导风格。强硬专断型是教师将班级一切活动由教师一人计划、安排、决定、指挥，要求严格苛刻，很少给予表扬，导致班级学生屈服、易怒、不愿合作、推卸责任。唐老师认为没有教师监督，学生不可能自觉学习属于强制专断型。故

本题选 A。

40. D【图图解析】本题考查弗兰德斯提出的师生相互作用模式。弗兰德斯提出的师生相互作用模式有：（1）在相互作用的较前阶段，如果限制学生参与的自由，会增加学生的依赖性，而且降低学业成绩；（2）在相互作用的较后阶段，如果限制学生参与的自由，不会增加学生的依赖性，而是提高学业成绩；（3）在相互作用的较前阶段，如果扩大学生参与的自由，将减少学生的依赖性，而且提高学业成绩。故本题选 D。

41. B【图图解析】本题考查学习者中心课程理论。学生中心课程理论以儿童为出发点、中心、目的。故本题选 B。

42. A【图图解析】本题考查学科课程。学科课程主要是指从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。我国古代的“六艺”、古希腊的“七艺”和“武士七技”是学科课程。故本题选 A。

43. B【图图解析】本题考查表现性目标取向。表现性目标取向是指每一个学生在具体教育情境中所产生的个性化表现，即教育过程中每个学生的创造性能力的表现。故本题选 B。

44. D【图图解析】本题考查直线式课程组织形式。直线式课程组织形式的课程内容由浅到深、由易到难，在逻辑上前后联系，不重复地进行排列。故本题选 D。

45. A【图图解析】本题考查现代德育观中认知派的理念。认知派认为，人的品德取决于道德知识的掌握和信念、智慧以及动机等因素的形成。大部分的罪行和不道德的举动，都是愚昧无知，由于缺乏对各种事物的健全的概念造成的。他们主张，在道德教育中必须给予伦理谈话和系统知识的讲解。认知派的德育思想可以追溯到古希腊的苏格拉底。苏格拉底认为“美德即知识”，在他看来，任何行为只有受到知识的指导，才可能是善的。故本题选 A。

46. C【图图解析】本题考查德育内容的三个主要层次。从基本的道德教育开始，德育内容应当包括三个主要的层次：（1）基本道德和行为规范的教育；（2）公民道德与政治品质的教育包括集体主义、爱国主义、民主与法纪观念和其他政治常识的教育等内容；（3）世界观、人生观和理想的基础教育。故本题选 C。

47. B【图图解析】本题考查品行不良的转化与矫正阶段。转变阶段是指品行不良的学生有了改过自新的意向之后，在行为上发生一定的转变。这是一种可喜的进步，但必须清醒地看到这仅仅是开始，在整个转变阶段必然要经过不断的矛盾运动才能最终成一个新人，在不断的矛盾斗争中，有时还会出现反复，即重犯以前的过错。故本题选 B。

48. D【图图解析】本题考查德育原则。平行教育原则是指教育者善于组织和教育学生热爱集体，并依靠集体教育每个学生，同时通过对个别学生的教育来促进集体的形成和发展。

故本题选 D。

49. C【**图图解析**】本题考查教学方法。演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。故本题选 C。

50. A【**图图解析**】本题考查教学方法的灵活性。灵活性表现在教师和学生有权根据情况灵活选择教什么和学什么，以及怎么教、怎么学；教师在运用教学方法时，要从实际需要出发，根据教学情况及时做出调整。故本题选 A。

51. C【**图图解析**】本题考查道尔顿制。道尔顿制是指教师为学生指定自学参考书、布置作业，学生自学和独立做作业，有疑难时才请教教师辅导，学生完成一定阶段的学习任务后向教师汇报学习情况和接受考察。故本题选 C。

52. B【**图图解析**】本题考查教学评价的功能。教育评价有鉴别功能、导向功能、激励功能、诊断功能、调节功能、监督功能、管理功能、教育功能。其中鉴别功能是教育评价认定、判断评价对象合格与否、优劣程度、水平高低等实际价值的功效和能力，它与教育评价活动同时出现并始终伴随着教育评价存在。故本题选 B。

53. C【**图图解析**】本题考查班级管理模式。班级民主管理是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级管理的一种管理模式，班干部轮换制和值日生制度体现了民主管理模式。故本题选 C。

54. A【**图图解析**】本题考查班集体的发展阶段。班集体的组建期松散阶段是班集体的雏形时期，班集体的基本特征已经出现。不过，这时的集体特征还不稳定，还不时会受到挑战，班级的奋斗目标和行为规范尚未完全变成学生的自觉行动，成员之间彼此不熟悉，对班主任的依赖性很强，工作是由班主任主持的。故本题选 A。

55. D【**图图解析**】本题考查班主任工作基本原则。学生主体原则是指学生是认识的主体，是自我发展的主体；班主任要搞好工作，就应该把学生当作教育过程的主体，当作教育过程的重心；充分尊重并努力发挥学生的主体作用，只有真正调动了学生的积极性，教育措施才会真正起到作用。这要求教师要了解学生需要，努力培养学生自我教育能力。故本题选 D。

56. B【**图图解析**】本题考查班主任工作内容。班主任工作内容的首要环节就是了解和研究学生。班主任了解和研究学生的内容主要包括：（1）了解和研究学生个人。包括：思想品德状况、集体观念、劳动态度、思维特点、智力水平，体质健康状况、个人卫生习惯，课外与校外活动情况，兴趣、爱好、性格等。（2）了解和研究学生的群体关系。包括：班级风气、舆论倾向、不同层次学生的结构、同学之间的关系、学生干部情况等。（3）了解和研究学生的学习和生活环境。包括：了解学生的家庭类型、家庭物质生活与精神生活条件、家长的职

业及思想品德和文化修养、学生在家庭中的地位、家长对学生的态度等。故本题选 B。

57. C【图图解析】本题考查福勒和布朗的教师阶段论。处于关注情境阶段的教师关心的是如何教好每一堂课的内容，以及班级大小、时间压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题，如“内容是否充分得当”“如何呈现教学信息”“如何掌握教学时间”等。故本题选 C。

58. A【图图解析】本题考查教师心理健康。教师人格特征是影响教师心理健康的主观因素。其他选项属于客观因素。故本题选 A。

59. B【图图解析】本题考查教师威信。教师威信包括权力威信和信服威信。(1) 权力威信，即教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信；(2) 信服威信，即由于教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。教师应该树立信服威信，而不应该追求权力威信。故本题选 B。

60. D【图图解析】本题考查新手型教师和专家型教师的比较。专家型教师和新教师在课前计划、课堂教学过程和课后教学评价三个方面都存在差异。课前计划的差异：专家型教师的课时计划简洁、灵活，以学生为中心并具有预见性；新手型教师的课时计划依赖课程目标，不会随课堂情景的变化而修改课前计划。课堂教学过程的差异：专家型教师制定的课堂规则明确，并能坚持执行，而新教师的课堂规则较为含糊，不能坚持执行下去；专家型教师有一套完善的维持学生注意的方法，新教师则相对缺乏这些方法；专家型教师在教学中注重回顾先前知识，并能根据教学内容选择适当的教学方法，新教师则不能；专家型教师将练习看作检查学生学习的手段，新教师仅仅把它当作必经的步骤。故本题选 D。

61. C【图图解析】本题考查学生的权利。受教育权是学生最基本的权利，老师要求破坏课堂纪律的学生离开教室侵犯了学生的受教育权。故本题选 C。

62. A【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。故本题选 A。

63. B【图图解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第四十四条规定：爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家应当对未成年人免费开放；博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆、社区公益性互联网上网服务场所以及影剧院、体育场馆、动物园、植物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。故本题选 B。

64. D【**图图解析**】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第六十八条规定：新闻出版、教育、卫生健康、文化和旅游、网信等部门应当定期开展预防未成年人沉迷网络的宣传教育，监督网络产品和服务提供者履行预防未成年人沉迷网络的义务，指导家庭、学校、社会组织互相配合，采取科学、合理的方式对未成年人沉迷网络进行预防和干预。故本题选 D。

65. C【**图图解析**】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第十二条规定：国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。故本题选 C。

66. A【**图图解析**】本题考查依法执教意义。依法执教是教师坚持正确职业行为方向的保证。依法执教的实质就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。这是教师职业道德的首要准则。故本题选 A。

67. B【**图图解析**】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中关心爱护学生要求教师要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。该老师因多名学生考试不及格而多次对学生实施了打耳光的行为违背了关心爱护学生的要求。故本题选 B。

68. D【**图图解析**】本题考查教师职业道德。“有教无类”“学而不厌，诲人不倦”，始终是教师的职业道德，体现了教师职业道德发展的历史继承性。故本题选 D。

69. D【**图图解析**】本题考查《中小学教师职业道德规范》。“吾生也有涯，而知也无涯”出自于《庄子》，这句话是说人的生命是有限的，而知识是无穷的。这体现了“活到老，学到老”的终身学习教育思想。故本题选 D。

70. D【**图图解析**】本题考查时政类。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍并不能将师德表现与岗位聘任、职称晋升、评先评优、绩效工资直接挂钩。故本题选 D。

二、多项选择题

71. ABCD【**图图解析**】本题考查教育平等的内涵。教育平等的内涵主要包括四个方面：首先，人是手段更是目的。人受教育的目的不仅是为了社会的发展，它另一个重要的目的是个体自由和谐地发展，只有在发展社会的同时尊重每一个个体的基本人权与自由的发展，才符合教育平等的原则。其次，教育权利平等原则。这里所谓的教育权利，是指受教育权利，是相对于政治上、经济上的平等而讲的教育上的平等权利。再次，教育机会均等原则。良好

的教育制度，乃是使每个人有均等的入学机会，在接受教育过程中享有相对均等的待遇，有相对均等的学业成功机会。最后，差别性对待原则。由于教育效果会因受教育者个体的天赋与机遇而不同，机会均等不可能机械地实现，故要实现教育平等必然需对每一个个体提供不同的教育待遇。差别性原则的基本前提是，使全社会中处于最不利地位者获得最大利益。故本题选 ABCD。

72. BCD 【图图解析】本题考查身心发展的动因。威尔逊强调基因复制，属于内发论。B、C、D 项属于内发论，A 项属于外铄论。故本题选 BCD。

73. ABCD 【图图解析】本题考查人口对教育的影响。人口对教育的制约和影响表现在以下四个方面：（1）人口数量影响教育的规模、结构和质量；（2）人口质量影响教育质量；（3）人口结构影响教育结构；（4）人口流动对教育提出挑战。故本题选 ABCD。

74. ABD 【图图解析】本题考查班集体的正常秩序。班集体的正常秩序是维持和控制学生在校生活的基本条件，是教师开展工作的重要保证。班集体的正常秩序包括必要的规章制度、共同的生活准则以及一定的活动规律性。故本题选 ABD。

75. BC 【图图解析】本题考察幼儿的兴趣。幼儿的兴趣发展一般经历三个阶段：（1）有趣阶段；（2）乐趣阶段；（3）志趣阶段。其中处于有趣阶段的表现是：幼儿被物体外在的新异形象或新颖对象吸引产生持久注意，发生直接兴趣。如颜色艳丽、造型奇特的物体，有韵律的悠扬的音乐或突然发生的奇异变化等易引起幼儿的兴趣。该阶段幼儿的兴趣具有易变性、肤浅性等特点。故本题选 BC。

76. AB 【图图解析】本题考查精神分析学派的心理治疗方法。精神分析学派的心理治疗方法有自由联想（E 对）、释梦、移情、阻抗、解释、疏泄等。C 项属于行为改变的方法，D 项属于行为演练的方法。故本题选 AB。

77. ACD 【图图解析】本题考查建构主义的学习观。建构主义的学习观包括：情境性、主动建构性、社会互动性。故本题选 ACD。

78. BCD 【图图解析】本题考查情绪 ABC 理论。人们持有的不合理信念总结起来有三个特征：绝对化的要求、过分概括化和糟糕至极。故本题选 BCD。

79. AC 【图图解析】本题考查强化理论。强化理论属于行为主义的观点。斯金纳和巴甫洛夫是行为主义的代表人物。故本题选 AC。

80. ABCD 【图图解析】本题考查认知性道德发展模式实施德育的方法和策略。根据发展性原则，认知性道德发展模式实施德育的方法和策略主要包括：（1）了解学生当前的道德判断发展水平。掌握学生的道德发展水平是进行道德教育的基础，教师只有全面了解学生的道

德发展水平，才能对症下药，发挥学生的优势，避免存在的问题和不足，为后续工作奠定基础。（2）运用道德难题引起学生的意见分歧和认知失衡。了解学生的道德发展水平之后，要对学生进行道德问题的设计和有针对性的教育，最著名的是进行道德两难的问题教学。它同时涉及两种道德规范，两者不可兼得的情境或问题，用于测量学生的道德发展水平，学生在对其进行认知时，由于自身道德发展水平有限，会出现一定的分歧和认知失衡，教师可以对此进行疏导，在学生疑惑的基础上进行引导。（3）向学生揭示比他们高一阶段的道德推理方式。在前两点的基础上，教师还应对学生进行引导。教师可向学生揭示更高阶段的道德判断和推理方式，这些会和学生原有的道德意识水平形成冲突，教师要着重向学生阐释清楚，否则会导致学生道德意识水平的混乱，让学生先进行自我判断，形成一定的自我意识，有利于学生在后期形成自己的道德判断意识。（4）引导学生在比较中自动接受比自己原有的道德推理方式更为合理的推理方式。教师在此阶段的任务是引导学生如何认识和比较这两种道德推理方式，指引学生去思考，分析两种模式各自的利弊，让学生在实际中进行比较，对不同模式产生的结果进行比较和反思。（5）鼓励学生把自己的道德判断付诸行动。教师应鼓励学生将习得的道德认知和判断利用在实际的道德问题解决中，将意识水平和行动目标结合起来。故本题选 ABCD。

81. BCD **【图图解析】** 本题考查新课改三维目标。新课程改革中提出的课程三维目标是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。知识是指事实、概念、原理、规律等，技能是指动作技能以及观察、阅读、计算、调查等技能。这两个方面就是过去常说的基础知识和基本技能。情感态度与价值观一般包括对己、对人、对自然及其相互关系的情感、态度、价值判断以及做事应具有的科学态度、科学精神。B、C、D 项均属于情感态度与价值观，A 项属于知识与技能目标。故本题选 BCD。

82. ABC **【图图解析】** 本题考查课程内容。在我国课程主要由课程计划、课程标准、教材组成。故本题选 ABC。

83. ACD **【图图解析】** 本题考查德育的功能。德育的功能：（1）社会性功能是指学校德育能够在何种程度上对社会发挥何种性质的作用，主要指学校德育对社会政治、经济、文化发生影响的政治功能、经济功能和文化功能。（2）个体性功能可以描述为德育对个体生存、发展、享用三个方面发生的影响。（3）教育性功能有两大含义：德育的“教育”或价值属性和德育作为教育子系统对平行系统的作用德育对智、体、美诸育的促进功能。故本题选 ACD。

84. ABCD **【图图解析】** 本题考查德育的内容。学校德育包括：爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、劳动教育、人道主义与社会公德教育、自觉纪律教育、民主与法制观念的教

育、科学世界观和人生观教育、心理健康。故本题选 ABCD。

85. BCD **【图图解析】** 本题考查课外辅导。课外辅导是上课的补充，它的内容主要包括帮助学生解决疑难问题，指导学生做好作业；对学生进行学习方法上的辅导；对学生进行学习目的和学习态度的教育。故本题选 BCD。

86. AB **【图图解析】** 本题考查提问类型。理解型提问要求学生通过对已学过的知识进行回忆、解释、举例、分类、概括、推论、比较或说明等，将知识重新组合，对学习材料进行内化处理，组织语言表述出来。在这类提问中，教师经常使用的提问动词有：读（图、表）、回答；解决（……样的问题）；举出（例子等）；得出（什么样的结论）；叙述、阐述、比较、解释、转换、预测、推理、总结、分类等。AB 项属于理解型提问。C 项属于分析型提问，D 项属于评价型提问。故本题选 AB。

87. BC **【图图解析】** 本题考查转化后进生。转化后进生应该做到：（1）关心爱护后进生，尊重他们的人格。（2）培养后进生的自信心，克服自卑感。（3）培养和激发学习动机。（4）一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端。（5）为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高他们的自我效能感。（6）抓反复，反复抓。不能对后进生挫折教育，会加重学生的自卑感，且可以激发后进生的学习动机与学习的积极性，激发其嫉妒心不妥当。故本题选 BC。

88. ABCD **【图图解析】** 本题考查教师职业倦怠。教师职业倦怠一般表现为：工作缺乏激情，消极敷衍，丧失职业理想，无成功追求，安于现状，不思进取，得过且过；情绪上常常表现为焦躁不安、紧张、萎靡不振，效能感降低，猜疑自责。故本题选 ABCD。

89. BCD **【图图解析】** 本题考查学校的权利。根据《教育法》第二十八条，学校及其他教育机构行使下列权利：（1）按照章程自主管理；（2）组织实施教育教学活动；（3）招收学生或者其他受教育者；（4）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（5）对受教育者颁发相应的学业证书；（6）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（7）管理、使用本单位的设施和经费；（8）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（9）法律、法规规定的其他权利。故本题选 BCD。

90. AD **【图图解析】** 本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》提出教师应“坚持言行雅正”，要求教师要为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。故本题选 AD。

三、判断题

91. A【**图图解析**】本题考查时政。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话强调加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证，教育部门和各级各类学校要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。故本题正确。

92. B【**图图解析**】本题考查教育功能。教育的保守性反映了教育对社会不变和适应的一面，教育的超越性则反映了教育对社会变革和引领的一面。没有教育的保守性，教育将失去自身缺少“主心骨”；没有教育的超越性，教育将成为“古董”而失去发展的活力。因此教育必须把保守和超越有机结合在一起，在保守性的基础上实现教育的超越，包括对自身的超越和对社会的超越。故本题错误。

93. B【**图图解析**】本题考查制度化教育。非制度化教育思潮强调教育不应限于学校的围墙之内。故本题错误。

94. A【**图图解析**】本题考查现代教学三大流派。现代教学论的三大流派是赞可夫“教学与发展”教学理论、瓦·根舍因的范例教学、布鲁纳的认知心理学。故本题正确。

95. A【**图图解析**】本题考查正确班集体舆论的作用。正确的班集体舆论对班集体的每个队员都有约束、感染、同化和激励的作用。故本题正确。

96. B【**图图解析**】本题考查观察学习的动机过程。动机过程：能够再现示范行为之后，学习者是否能够经常表现出示范行为还受到行为结果因素的影响。题干描述的是复现过程。故本题错误。

97. A【**图图解析**】本题考查学习策略基本特性。学习策略的特征：操作性和监控性的有机统一，操作性和监控性是学习策略最基本的特性。学习策略的操作性体现在学生认知过程各阶段，监控性则体现在内隐的认知操作之中。外显性和内隐性的有机统一，在学习中使用的一些学习操作可以直接观察到，足见其外显性的特点。而学习策略又是在头脑中借助内部语言进行的内部意向活动，因此又具有内隐性的特点。主动性和迁移性的有机统一，学习策略的主动性是指学习策略可以根据学习材料和学习情境的特点以及学习的变化，进行自我调整。迁移性则是指从某种学习情境中获得的学习策略，能够有效地迁移到类似或不同的学习情境中去。故本题正确。

98. A【**图图解析**】本题考查影响遗忘进程的因素。影响遗忘进程的因素有学习材料的性质、识记材料的数量和学习程度、记忆任务的长久性与重要性、识记的方法、时间因素、情绪和动机和系列位置效应等。其中，识记的材料很重要时，一般不容易遗忘，最先被遗忘

的是那些对识记者来说没有重要意义的、不引起兴趣的、不符合需要的、在工作和学习中没有重要性的材料。故本题正确。

99. A【**图图解析**】本题考查积极归因。在教学中进行积极归因训练是十分必要的。积极归因包括两层含义，一层是“努力归因”，无论成功与失败都归于努力与否的结果，这样，当成绩不佳时，学生不会因为一时的失败降低对未来的期望；第二层含义是“现实归因”，针对学生面临的现实问题，做个性化的归因分析，除了努力因素之外，还有智力、学习方法、家庭环境、教师的个人因素，这些因素在多大程度上影响了学习成绩，要尽力找出针对性的具体解决方法，以提高学生克服困难的勇气，增强自信心。故本题正确。

100. A【**图图解析**】本题考查道德认知发展阶段论。科尔伯格研究表明，道德发展与逻辑思维发展有关：即道德推理发展阶段不能超越逻辑思维发展阶段。故本题正确。

101. B【**图图解析**】本题考查动机类型。双避冲突也叫回避—回避型冲突，是指同时遇到两个力图回避的威胁性目标，但只能避其一所产生的冲突。即当我们处于“前怕狼，后怕虎”这种“进退两难”的境地时造成的心理紧张状态。这种既不想……，又不想……，两恶者必取其一的困扰，即为双避冲突。因此，“骑虎难下”“左右为难”属于双避冲突。故本题错误。

102. A【**图图解析**】本题考查激情。意识狭窄往往出现在激情状态下。故本题正确。

103. B【**图图解析**】本题考查投射。投射是常见的心理学效应，指将自己的想法强加于他人。故本题错误。104. A【**图图解析**】本题考查依从。依从也称顺从，指在他人的请求下按照他人的要求做的倾向，即接受他人请求，使他人请求得到满足的行为，包括从众和服从。故本题正确。

105. A【**图图解析**】本题考查课堂纪律的类型。课堂纪律可以分为教师促成的纪律、集体促成的纪律、任务促成的纪律和自我促成的纪律。其中，当外部的纪律控制被个体内化成为个体自觉的行为准则时，自律就出现了。良好的课堂纪律最根本的特征就是形成了自觉的纪律，即课堂纪律管理的最终目标是形成自我促成的纪律。故本题正确。

106. B【**图图解析**】本题考查课程的类型。隐性课程是指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化的影响。学校的校风、学风、师生关系、教师的教育理念等属于隐性课程。故本题错误。

107. A【**图图解析**】本题考查制约课程的因素。社会、学生和知识是制约学校课程的三大因素。学生的身心发展规律制约学校课程，合理地组织课程内容，就是要求课程的组织不仅要遵循学科内容本身的逻辑，而且要遵循学生心理发展的顺序和阶段。故本题正确。

108. A 【**图图解析**】 本题考查德育的功能。德育就是教师有目的地培养学生思想品德的过程。德育的个体性功能可以描述为德育对个体生存、发展、享用发生影响三个方面，是学生、青少年健康成长的必要保证。故本题正确。

109. B 【**图图解析**】 本题考查品德过程。情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验，是产生品德行为的内部动力，是品德实现转化的催化剂。故本题错误。

110. A 【**图图解析**】 本题考查教学组织形式改革趋势。当前教学组织形式的改革重点之一是适当缩小班级规模，使教学单位趋向合理化。故本题正确。

111. A 【**图图解析**】 本题考查实验法。实验法是指研究者按照研究目的，合理地控制或创设一定的条件，人为地影响研究对象，从而验证假设，探讨条件和教育对象之间的因果关系的研究方法。故本题正确。

112. B 【**图图解析**】 本题考查班集体的发展阶段。班集体的发展经历了松散群体、联合群体和集体三个阶段。第一阶段是松散群体。故本题错误。

113. B 【**图图解析**】 本题考查师生关系的类型。师生关系的类型可分为专制型、放任型、民主型。其中，民主型的师生关系模式以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征。故本题错误。

114. A 【**图图解析**】 本题考查教师心理健康。教师心理健康是指个体心理活动在自身及环境条件许可范围内所达到的最佳功能状态。具体来说，心理健康至少应包括两层含义：一是无心理疾病；二是有积极发展的心理状态。故本题正确。

115. B 【**图图解析**】 本题考查教师心理健康。心理健康是一个动态过程，不是一成不变的。故本题错误。

116. A 【**图图解析**】 本题考查教育相关法律法规。《中小学教育惩戒规则（试行）》第四条规定：实施教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应。故本题正确。

117. B 【**图图解析**】 本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十一条规定，取得高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科及其以上学历。故本题错误。

118. A 【**图图解析**】 本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》规定，特殊教育学校（班）学生人均公用经费标准应当高于普通学校学生人均公用经费标准。故本题正确。

119. A 【**图图解析**】 本题考查教师职业道德规范。热爱教育事业是做好教育工作的前提，

也是作为一个人民教师最基本的条件。教师要有强烈的事业心和高度的责任感。教师是立教之本，肩负着促进学生的全面发展、培养社会所需合格人才的历史使命。故本题正确。

120. A **【图图解析】** 本题考查教师义务。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的职业责任是教书育人。故本题正确。

2022 年河南省濮阳市华龙区教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. D 【图图解析】 本题考查身心发展的动因。内发论强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。内发论强调遗传在人的发展中的决定作用。教育所起作用只是为人的发展创造条件，但却不能改变和决定人的发展。

“唯上智与下愚不移”的意思是只有上等的聪明人与下等的愚笨的人是不可改变性情的，强调遗传的作用，属于内发论。故本题选 D。

2. A 【图图解析】 本题考查教育的功能。从作用的方向看，教育功能可分为正向功能和负向功能：正向功能是指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用；负向功能是指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。从作用的呈现形式看，教育功能可分为显性功能和隐性功能：显性功能是指教育活动依照教育目的，在实际运行中所出现的与之相吻合的结果。显性功能的主要标志是计划性。隐性功能是指伴随显性教育功能所出现的非预期性的功能。题干表述体现了正向显性功能和正向隐性功能。故本题选 A。

3. A 【图图解析】 本题考查班级文化的发展。班级文化是班级组织不断发展的产物，班级文化的形成大致需要经历以下三个阶段：第一阶段是班级组织创立和制度文化形成的阶段。第二阶段是班级组织发展和文化磨合阶段。当班级规章制度逐渐建立和班级成员之间逐渐熟悉之后，随着共同活动的增多，班级组织中的矛盾开始显现，冲突频发。第三阶段是班级组织健全和文化成熟阶段。题干表述处于第二阶段。故本题选 A。

4. C 【图图解析】 本题考查教学评价的分类。依据评价的功能，可分为诊断性评价、形成性评价、总结性评价。诊断性评价是指对评价对象的现实状况及存在的问题、产生的原因所进行的价值判断。形成性评价是指对正在进行的教育活动做出的价值判断，也称过程性评价。总结性评价是指对评价对象一定时期内的全面状况所进行的价值判断，也称终结性评价，其特点是在学习或教学活动后，就学习或教学的效率，对学生、教师或课程编制者做出价值判断。故本题选 C。

5. B 【图图解析】 本题考查劳动起源说。劳动起源说是在直接批判生物起源论和心理起源论的基础上形成的马克思主义的教育起源论。其认为：教育起源于人类在劳动过程中形成的超越生物经验的传递和交流。（1）人类教育起源于劳动或劳动过程中所产生的需要；（2）教育是人类特有的一种社会活动；（3）教育起源于劳动是以人类语言和意识发展为条件的；（4）教育从产生之日起，其职能就是传递劳动过程中形成和沉淀的社会生产和生活经验；

(5) 教育范畴是历史性和阶级性的统一。A 项属于生物起源论, B 项属于劳动起源论, C 项属于心理起源论, D 项属于神话起源论。故本题选 B。

6. C 【**图图解析**】 本题考查教师的角色。教师是各任课教师的纽带, 家庭、学校、社会的桥梁, 协调各方教育力量, 形成教育合力。故本题选 C。

7. B 【**图图解析**】 本题考查新课改的学生观。新课改的学生观: (1) 学生是发展的人。(2) 学生是独特的人。(3) 学生是独立意义的人。题干中周老师记录学生的成长足迹, 反映学生的发展过程, 说明学生是发展的人。故本题选 B。

8. D 【**图图解析**】 本题考查综合实践活动课。综合实践活动有考察探究、社会服务、设计制作、职业体验。职业体验是指学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习, 体验职业角色的过程, 如军训、学工、学农等。它注重让学生获得对职业生活的真切理解, 发现自己的专长, 培养职业兴趣, 形成正确的劳动观念和人生志向, 提升生涯规划能力。职业体验的关键要素包括: 选择或设计职业情境; 实际岗位演练; 总结、反思和交流经历过程; 概括提炼经验, 行动应用。学生跟着解放军学习队列操练属于职业体验, 感受解放军严明的纪律。故本题选 D。

9. A 【**图图解析**】 本题考查导入形式。该老师在上课前先带领学生回顾之前讲过的田园诗, 复习之前的知识, 属于温故导入。故本题选 A。

10. B 【**图图解析**】 本题考查布卢姆的教学目标分类。布卢姆的教学目标分类是识记、领会、运用、分析、综合和评价。其中领会是指领悟所学材料的意义, 但不一定将其与其他事物相联系, 可用描述动词: 解释、辨别等。说说你对“真正的荷兰”的理解属于低水平的理解, 也就是领会。故本题选 B。

11. A 【**图图解析**】 本题考查斯宾塞的教育思想。斯宾塞强调学生学习知识, 属于实质教育论, 教育目的是准备生活说, 为完满生活做准备。故本题选 A。

12. B 【**图图解析**】 本题考查非正式群体。非正式群体是人们在活动中自发形成的, 未经任何权力机构承认或批准而形成的群体。有利于学生发展的群体属于积极型非正式群体, 不利于学生发展的群体属于消极的非正式群体。题干中, 班级中自然产生的学习兴趣小组有利于学生的发展和教育, 属于积极型的非正式群体。故本题选 B。

13. A 【**图图解析**】 本题考查教学原则。直观性原则, 是指在教学中通过学生观察所学事物, 或教师语言的形象描述, 引导学生形成所学事物、过程的清晰表象, 丰富他们的感性知识, 从而使他们能够正确理解书本知识、发展认识能力。理论联系实际原则, 是指教学必须坚持理论与实际的结合与统一, 用理论分析实际, 用实际验证理论, 使学生从理论和实际的

结合中理解和掌握知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。直观性原则强调获取理论知识的过程，理论联系实际原则强调运用理论知识解决识记问题。刘老师讲课时能形象生动地进行描述蟋蟀的特点，帮助学生形成系统的理论知识，并请亲眼见过蟋蟀的学生介绍自己印象中的蟋蟀，均属于言语直观。故本题选 A。

14. B【**图图解析**】本题考查德育方法。陶冶法包括人格感化、环境陶冶和艺术陶冶。题干中观看舞台剧属于艺术陶冶。故本题选 B。

15. D【**图图解析**】本题考查气质类型。小华主动、热心、反应机敏，属于多血质。小远孤独、安静、不爱说话，属于抑郁质。故本题选 D。

16. A【**图图解析**】本题考查小学生注意力的特点。题干中，小学生往往不能同时进行听讲和记笔记，说明不能同一时间完成两项或者多项任务，属于注意分配差。故本题选 A。

17. B【**图图解析**】本题考查自我价值理论。失败接受者属于低驱低避型。既不想成功，也不怕失败。主要表现是不因成功而感到自豪，也不因失败而感到羞愧。故本题选 B。

18. D【**图图解析**】本题考查过分概括化。不合理的信念一般有绝对化要求、过分概括化、糟糕至极。过分概括化是指由一个偶然事件而得出一种极端信念并将之不适当地应用于不相似的时间或情境中。小李从“一次失败”推出以后会“次次失败”，属于过分概括。故本题选 D。

19. A【**图图解析**】本题考查认知风格。沉思型与冲动型的认知方式反映了个体信息加工、形成假设和解决问题过程的速度和准确性。沉思型的学习者的特点是反应慢，但正确率高。与此相反，冲动型学习者面对问题时总是急于求成，他们的反应虽快，但正确率往往较低。故本题选 A。

20. D【**图图解析**】本题考查道德感。道德感是个体根据其道德标准评价自身和他人行为时所产生的情感体验。它是由别人或自己的行为是否符合自己心中的道德信念和道德标准而引起的。当他人的言行符合我们的道德信念，就会对其产生崇敬、仰慕、钦佩等情感体验；当他人的言行背离我们的道德信念，就会对其产生痛恨、憎恶、蔑视的情感体验。例如，对成就巨大、品行高尚的人的敬仰和钦佩；对贪污受贿、腐化堕落的官员的痛恨，都属于道德感的范畴。故本题选 D。

21. C【**图图解析**】本题考查机械识记。机械记忆是指在不理解材料意义的情况下，采用多次机械重复的方法进行的识记，也叫机械识记。机械识记时可能有两种情况：一是识记者面对的是本身就没有意义或者没有内在联系的材料；二是面对的材料虽然可能有意义，但识记者对其缺乏应有的理解，只能先机械识记，随着知识经验的积累再逐步加以理解。小学一、

二年级学生不能理解乘法表的含义，属于机械识记。故本题选 C。

22. C【图图解析】本题考查晕轮效应。晕轮效应也称为光环效应，是指当我们认为某人具有某种特征时，就会对其他特征做相似判断。小杜字写得好，那么她也是个认真、性格好的人，这种想法是晕轮效应。故本题选 C。

23. C【图图解析】本题考查心理防御机制。退行是在遭受外部压力和内心冲突不能处理时，借此退回到幼稚行为，以使自己感到舒服、安慰的一种心理防卫法。题干中的元元遇到挫折，使用比较幼稚的应对方式，属于心理防御机制中的退行。故本题选 C。

24. A【图图解析】本题考查合作学习的形式。题目中数学老师的做法符合团队一成就分配的形式。故本题选 A。

25. A【图图解析】本题考查演绎法。演绎法一般指演绎推理，就是从一般性的前提出发，通过推导即“演绎”，得出具体陈述或个别结论的过程。题目中，研究者根据强化理论提出相关假设，属于演绎法。故本题选 A。

26. C【图图解析】本题考查综合贯通原则。综合贯通原则是由奥苏伯尔提出的，是指对学生认知结构中现有要素的重新加工组合，主要表现在上位学习和组合学习中。例如，学生可能已经知道豌豆、西红柿属于蔬菜，但并不知道它们在植物学中属于果实。只有知道了食物的营养分类与植物学分类的区别，才会知道它们既是植物的果实又是蔬菜。这样，原有的概念和命题得到了修正，认知结构被重新组织，加上了新的意义，学习者清晰地意识到有关概念或命题的异同，并消除已有知识之间的矛盾和混淆，知识便达到综合贯通。故本题选 C。

27. A【图图解析】本题考查社会抑制。社会抑制又叫社会干扰，是指他人在场或与他人一起活动，造成了活动效率或行为效率的下降。故本题选 A。

28. B【图图解析】本题考查教师成长阶段。柏林纳等人根据教师教学专业知识技能的学习和掌握情况提出了教师成长的五阶段理论，包括：新手水平、高级新手水平、胜任水平、熟练水平、专家水平。熟练水平的特点有：（1）具有较强的直觉判断能力，能对教学中出现的与以往教学情境类似的情况做出直觉的观察与判断，并做出适宜的反应；（2）教学技能接近认知自动化的水平；（3）教学行为达到快捷、流畅、灵活的程度。故本题选 B。

29. A【图图解析】本题考查《新时代中小学（幼儿园）教师职业行为十项准则》。传播优秀文化是指带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。故本题选 A。

30. A【图图解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修

订)》具体内容包括:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中,“爱岗敬业”是教师职业的本质要求,要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。肖老师帮助学生的做法是认真辅导学生的体现。故本题选A。

31.C【**图图解析**】本题考查教师与学生的权利。隐私权是指学生有权要求他人尊重自己个人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。偷拍并传播的行为属于侵犯学生的隐私权。故本题选C。

32.B【**图图解析**】本题考查相关法律。《中华人民共和国教育法》对于落实优先发展教育的战略地位提供了法律保障。《中华人民共和国教育法》以党的政策为依据,明确规定:教育是社会主义现代化建设的基础,国家保障教育事业优先发展。第一次以法律形式确立了教育是立国之本的思想,这无疑对于落实教育优先发展的战略地位具有重要意义。故本题选B。

33.C【**图图解析**】本题考查相关法律。《中华人民共和国义务教育法》规定:国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书,不得出版、选用。故本题选C。

34.C【**图图解析**】本题考查相关法律。《中小学幼儿园安全管理办法》规定:新生入学应当提交体检证明。托幼机构与小学在入托、入学时应当查验预防接种证。学校应当建立学生健康档案,组织学生定期体检。故本题选C。

35.D【**图图解析**】本题考查相关法律。《中华人民共和国未成年人保护法》规定:网络游戏服务提供者不得在每日二十二时至次日八时向未成年人提供网络游戏服务。故本题选D。

二、多项选择题

36.AB【**图图解析**】本题考查杜威的思想。A、B项属于杜威的著作,C项属于克鲁普斯卡娅的著作,D项属于保罗朗格朗的著作。故本题选AB。

37.ABD【**图图解析**】本题考查新课改的教学观。新课改的教学观:(1)教学是课程创生与开发的过程;(2)教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程;(3)教学过程重于教学结果;(4)教学更关注人而不只是科学。故本题选ABD。

38.BCD【**图图解析**】本题考查德育过程与品德形成。德育过程属于教育,品德形成属于发展。德育过程对品德的形成过程具有调节和控制作用,它能使品德的发展符合社会道德规范。另一方面,德育过程必须遵循个体品德发展规律,只有这样才能有效地促进品德的形成。德育过程是使受教育者形成符合社会道德规范的思想品德;思想品德形成的结果可能与社会

道德规范一致，也可能不一致。故本题选 BCD。

39. ABC【**图图解析**】本题考查教育时政。《深化新时代教育评价改革总体方案》提出，改进美育评价，把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。故本题选 ABC。

40. CD【**图图解析**】本题考查感觉适应。明适应感受性下降，暗适应感受性提高，噪音适应是感受性下降，寂静适应是感受性提高。故本题选 CD。

41. ABD【**图图解析**】本题考查卡特尔智力理论。卡特尔智力理论认为智力有流体智力和晶体智力。晶体智力是指在实践中以习得的经验为基础的认知能力，如人类学会的技能、语言文字能力、判断力、联想力等，与流体智力相对应。流体智力是指与基本心理过程有关的能力，是一种以生理为基础的认知能力，如知觉、记忆、运算速度、推理能力等。故本题选 ABD。

42. AC【**图图解析**】本题考查学习策略。精加工策略是一种通过形成新旧知识之间的联系，使新信息更有意义，从而促进对新信息的理解和记忆的深层加工策略。它包括记忆术（A项），做笔记（C项）、提问、生成性学习、利用背景知识、联系生活实际。B项属于元认知策略，D项属于资源管理策略。故本题选 AC。

43. AD【**图图解析**】本题考查自我效能感理论。如果个体把成功的经验归因于外部的不可控的因素（如运气、难度等）就不会增强效能感；如果把失败归因于内部的、可控的因素（如努力）就不一定会降低效能感。因此，归因方式直接影响自我效能感的形成。故本题选 AD。

44. ABD【**图图解析**】本题考查教师义务。教师义务包括：（1）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；（2）尽职尽责，教书育人；（3）创设一个好的内部教育环境。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人。故本题选 ABD。

45. ABCD【**图图解析**】本题考查“双减”政策。“双减”政策的执行要突出育人为本、协同治理，其治理路径包括：完善保障制度，发挥学校教育主阵地作用；明确功能定位，发挥校外教育的补充作用；优化管理机制，充分发挥课外教育的作用；形成跨部门治理长效机制。故本题选 ABCD。

三、判断题

46. A【**图图解析**】生产力和政治经济制度对教育具有制约作用，教育对生产力和政治经济制度具有反作用，他们之间的关系是不平衡的状态。故本题正确。

47. B【**图图解析**】《学记》是中国古代一篇教育论文，是古代中国典章制度专著《礼记》中的一篇文章，是世界历史上最早专门论述教育和教学问题的文献。韩愈撰写的《师说》以“尊师重道”为中心论点，对教师的作用、任务、择师标准和师生关系等问题进行了详细的论述。故本题错误。

48. A【**图图解析**】教育的本体功能是促进个体发展，派生功能是促进社会发展。个体社会化作为个体获得社会人格的整个过程，包括个体共性与个体个性化这两个方面。故本题正确。

49. A【**图图解析**】教师劳动的复杂性主要表现在教育目的的全面性、教育任务的多样性、劳动对象的差异性。故本题正确。

50. B【**图图解析**】幼儿教育小学化、小学教育成人化违背个体身心发展的阶段性。故本题错误。

51. A【**图图解析**】教材是教学活动用以构建心理结构的工具或手段，是学习活动中的客体。各科教材的选编，不仅要全面体现教学目标的具体要求，而且要切实体现学习规律以利于心理结构的构建。故本题正确。

52. B【**图图解析**】加涅的智慧技能层次论把智慧技能分成五个亚类：辨别、具体概念、定义性概念、规则、高级规则。能够将花、草、树木归纳为植物属于智慧技能的学习。故本题错误。

53. A【**图图解析**】学校体育的主要形式是体育课。故本题正确。

54. A【**图图解析**】按照现代认知心理学的解释，教学过程实质上是一个确定并填补教学空间的过程。教学空间是指教学目标所确定的教学终末状态与教学开始前学生原有的起始状态之间的心理差距。教学的目的就是要消除这种差距，即改变学生的原有状态，使其向教学目标所确定的终末状态变化。而当教学目标的终末状态确定后，学生的起点行为或倾向的确定则是问题的关键。故本题正确。

55. B【**图图解析**】生物遗传因素是心理发展的物质基础或自然前提，为人的心理发展提供了可能性。故本题错误。

56. A【**图图解析**】课堂气氛是课堂管理的核心因素，也是课堂活动中的着眼点。故本题正确。

57. A【图图解析】情商是近年来心理学家们提出的与智商相对应的概念。从最简单的层次上下定义，提高情商是把不能控制情绪的部分变为可以控制情绪，从而增强理解他人及与他人相处的能力。故本题正确。

58. B【图图解析】马斯洛将人的需要从低到高分成五种：生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要、自我实现需要。个人希望得到别人的赏识是尊重的需要。故本题错误。

59. A【图图解析】儿童的观察模仿有直接模仿、综合模仿、象征模仿、抽象模仿四种方式。直接模仿即观察者对于榜样的外在行为的简单模仿，是一种最为简单的模仿方式。综合模仿是一种较为复杂的模仿，学习者经过模仿而习得的行为，未必直接来自于一个榜样或一次的示范行为，而是综合多个榜样或者多次所见而形成自己的行为。象征模仿是指观察者并非模仿榜样的具体行为，而是模仿榜样身上的性格或榜样的行为所代表的意义。抽象模仿是指学习者通过观察学习所学到的是抽象的原则或规则，而非具体行为。根据题干属于直接模仿。故本题正确。

60. A【图图解析】教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施教育惩戒，可以以适当方式告知学生家长。学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施教育惩戒，并应当及时告知家长；小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以实施教育惩戒，并应当事先告知家长。故本题正确。

61. A【图图解析】教师职业道德规范倡导“爱国守法”就是要求教师热爱祖国、遵纪守法。爱国是教师做好本职工作的支撑。守法要求教师依法执教。故本题正确。

62. A【图图解析】教师提高自己的教师职业道德认识，关键是学习，所以进行师德修养的第一要旨是学习。学习主要有理论学习与拜师学习。故本题正确。

63. B【图图解析】教育的文化功能是教育应当继承和弘扬中华优秀传统文化，吸收人类文明发展的优秀结果，而不是一切结果。故本题错误。

64. B【图图解析】《中华人民共和国教师法》第六章第二十五条规定：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。故本题错误。

65. B【图图解析】教育行政救济渠道主要有行政申诉、行政复议和行政赔偿。故本题错误。

四、简答题

66. 【答案要点】

结构主义课程理论是当代西方出现的一个重要的课程理论，其代表人物是该课程理论的

创始人布鲁纳。

基本观点：

- (1) 结构主义课程理论以学科结构为课程中心；
- (2) 认为人的学习是认知结构不断改进与完善的过程，学科基本结构的学习对学习者的认知结构发展最有价值；
- (3) 结构主义课程理论强调学科基本结构的学习要与学生的认识发展水平相一致；
- (4) 在编制学科课程时，要依据学习者的思维发展水平，采用螺旋上升的方式编制课程；
- (5) 在课程实施上，结构主义课程理论倡导发现式学习法，重视培养学习者的直觉思维和独立思考能力。

67. 【答案要点】

知觉整体性的作用：

- (1) 大大提高了人知觉事物的能力。因为人对整体的知觉可能比对部分的知觉更敏感。
 - (2) 整体知觉会抑制个别成分（部分或细节）的知觉。
- ①内温在实验中，给被试短暂地呈现由许多小字母组成的一个大字母，被试的反应有两种：局部反应和整体反应。在局部反应中，要求被试判断小字母；在整体反应中，要求被试判断大字母。结果发现，局部反应时，若大字母和小字母不一致，反应时长；在整体反应时，不受组成的小字母的影响。内温称这种现象为“整体优先”。
- ②陈霖的实验也证明，在视觉加工的早期，人的视觉系统对刺激的整体性质更敏感。在整体加工后，才进行局部成分或特征的分析。

68. 【答案要点】

教师是学生学习的促进者的内涵包括：

- (1) 帮助学生确立正确的学习目标，并指出达到目标的途径；
- (2) 指导学生形成良好的学习动机，培养学生学习兴趣；
- (3) 为学生的学习提供各种便利条件；
- (4) 建立良好的班级学习氛围；
- (5) 与学生分享自己的感情和想法；
- (6) 和学生一起探寻真理，并认识到自己的错误。

五、论述题

69. 【答案要点】

后果：

材料中的现象是一味追求结果正确的教育导向。这种导向容易造成课堂中虚假的教与学。长时间处在这样的学习情境中，学生主要的精力就无法聚焦在问题本身，而是要用来揣摩教师心中期待的“标准答案”，这种“猫鼠游戏”式的教学强化的是唯一和趋同，泯灭的是个性与创意，不但背离了人类探索未知的初衷与规律，还消解了普通人面对权威时的独立与尊严。

改进：

(1) 面对教育教学中的虚假乱象，教师要建立健康的“容错文化”。在日常教学中，教师要包容、善待甚至鼓励学生提出自己的想法，让学生感受到自己的一切学习行为是在安全的环境下进行的。

(2) 探求真知、追求真理，必须从真实起步。例如，在语文阅读教学中，教师可以鼓励学生多元解读，引导学生进行合理解读；在科学课程的探究实验中，更多还原知识探索的真实情境，鼓励学生提出有创意的问题解决方案。引导学生展现真实想法、流露真实情绪，这既符合知识建构与理解的本来规律，又可以为学生营造安全感和信任感，避免其不良情绪的累积叠加。

(3) 教师面对“真实的学生”，知晓他们的真实情绪，洞悉他们的真实认知，才会做出有意义的研判和评估，教育教学的策略才更有针对性，才有可能帮助学生成就更好的自己，同时实现教师自己的专业成长。

六、案例分析题

70. 【答案要点】

小萧老师能够对学生做到关爱，但对师爱的理解比较片面。

(1) 小萧老师很好地体现了对学生的尊重。在教学过程中教师要做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等对待学生。案例中小萧老师能够以大姐姐的身份和学生进行交流，很好地体现了对学生的尊重。

(2) 小萧老师的行为表现符合良师益友的身份。教师在教学过程中要成为学生的良师益友，更好地帮助学生。案例中小萧老师能够尽全力帮助学生解决问题，体现了良师益友的身份。

(3) 小萧老师没有很好地做到对学生的严慈相济。教师在教学过程中既需要尊重学生，同时也需要对学生进行严格的要求，只有将两者很好地统一在一起才能更好地促进学生的发展。案例中小萧老师刚开始只侧重对学生的尊重，当意识到问题越来越多后才严格要求，局

面已经难以控制。

作为一名教师，在教学中应该做到尊重学生、理解学生和帮助学生，同时也要对学生提出明确的要求，一味的尊重对学生的发展是不利的。

2022 年濮阳市濮阳县教师招聘考试试题答案解析

职业能力测验

一、言语理解与表达

1.D【图图解析】第一步，分析语境。根据“有识之士”和“完美和清高的人”可知第一空对应意思应当是褒义的。第二步，辨析选项。A选项洁身自好意思是保持自身纯洁、清白，自重自爱，不同流合污。B选项急流勇退泛指功成名就后及时引退。C选项独善其身原指保持个人的节操。后指只顾自己，不管他人。D选项明哲保身意为聪明有智慧的人善于保全自己。排除B、C。第二空，根据“有识之士不但要。。。在困难面前也要。。。”可知空格意思应强调荣誉和错误都要正确面对。A项防患未然意为在祸患、事故没有发生之前就预先采取防备措施。不符合题意。D选项居安思危意为处于安定环境时，要想到可能出现的困难和危险。符合题意。故本题选D。

2.C【图图解析】第一步，分析语境，第一空对应后边的“清澈明亮”，第二、三空应对应“不正”。第二步，辨析选项。第一空，天真烂漫形容纯真自然，毫不虚伪做作。现多形容青天真无邪少年单纯善良，活泼可爱。天真无邪形容心地单纯，善良纯真。均符合题意，无法排除。第二空，野心勃勃形容非分的欲望非常强烈。唯利是图形容只贪图利益，其他什么都不顾。利欲熏心形容贪图名利的欲望迷住了心窍。自私自利形容私心很重，只为个人利益打算。均符合题意，无法排除。第三空，A选项混沌形容浑然一体，不可分割的情状。也意为模糊；不分明。不符合题意。B选项昏沉形容头脑昏乱，神智不清。不符合题意。D选项，昏暗指光线不足，阴暗。不符合题意。C选项混浊指水、空气等含有杂质，不清洁，不明澈。也比喻社会环境的阴暗、肮脏。符合题意。故本题选C。

3.B【图图解析】第一步，分析语境。根据“你在青年、中年时期，看见别家的矛盾纠纷，可能会，而今遇此”可知第一空应与把热心劝诫别人有关。第二空填入的词语应当代表

不关心的意思，第三空应与“或告诫，或批评，或帮助”意思接近，并与关心帮助别人解决纠纷有关。第二步，辨析选项。第一空，多嘴多舌意为说多余的或不该说的话。符合题意。多管闲事，意思是没有必要而插手管别人的事。不符合题意，排除 A、D 选项。第二空，C 选项，束之高阁意为把东西捆起来放在高高的阁楼上。比喻弃置不用。不符合题意，排除。第三空，仗义执言，意思是凭据义理，敢于站出来说公道话，符合题意。故本题选 B。

4. A 【图图解析】第一步，分析语境。根据“美国一旦离开，意味着对于阿富汗失去了实质性的掌控权”可知一二空意思应该与失去或者消失的意思。根据“数十年来”可知第三空应与苦心经营有关。第二步，辨析选项。第一空，缺失、缺口不符合题意，排除 B、D 选项。第三空，C 选项中苦心孤诣意思是对某事用心，到了别人达不到的地步。不符合题意，排除 A 选项中苦心经营意思是用尽心思去筹划安排。符合题意，故本题选 A。

5. A 【图图解析】第一步，分析语境。根据“特别着重于描述帝王将相的生平，却不喜欢写那些说出‘宁有种乎’的百姓生活”可知，空中所填词语与“描述”“写”意思相近，且与“生活”搭配。第二空空词语与“细节”搭配。第三空，根据“中国古代在书写历史的时候，并不喜欢细节化……”可知，空中词语有不多、少量之意。第二步，辨析选项。第一空，A 选项中“描述”指描写叙述，符合文意。B 选项“描写”是用语言文字等把事物的形象表现出来，符合文意。C 选项“刻画”指用文字描写或用其他艺术手段表现（人物的形象、性格），不能与“生活”搭配，排除。D 选项“勾勒”是用简单的笔墨描写事物的大致情况，符合文意。第二空，分析 A 选项“复原”指恢复原状，符合文意，可与“细节”搭配。C 选项的“还原”指事物恢复原状，符合文意。D 选项的“描摹”指照着底样写和画，不符合文意，排除 D 选项。第三空，A 选项“只言片语”指个别的词句或片段的话语，符合文意。B 选项“蛛丝马迹”比喻与事情根源有联系的不明显的线索，强调“线索不明显”，并没有“少量”之意，排除。故本题选 A。

6. C 【图图解析】第一步，分析文段。文段中提到出土的大量陶质纺轮说明，关于先民们已经掌握了纺织能力的推断应该是可靠的，这是推测，并不是百分百确定的。所以并不能说明先民们已经掌握了纺织能力。第二步，对比选项。C 选项不符合文意。因此，选择 C 选项。

7. B 【图图解析】第一步，分析文段。而工业化过程中建立起来的基本信任模式也正面临着转变，描述对象是基本信任模式，不是工业文明、发展模式和工业模式，所以排除 A、C、D。社会学领域的社会系统理论将信任区别为人际信任与系统信任两大模式。信任模式属于社会领域范畴，属于社会制度。B 选项符合文意。因此，选择 B 选项。

8. B **【图图解析】** 第一步，分析文段。本段首句指出盛唐时期出现疫情时，长安城有很多医疗慈善机构，第二句指出宋至清，出现疫情时，“隔离”措施更加“冷酷”，即便亲人也不能接触。这些属于应对疫情时采取的防疫措施。第二步，对比选项。B选项是文章的概括总结。因此，选择B选项。

9. C **【图图解析】** 第一步，分析文段。本段首句陈述背景：中国青铜文化历史悠久，有完备的制作工艺，第二句提出观点：青铜器承载着丰富的历史文化信息，是考查历史信息的重要研究资料，第三句通过列举叶家山的例子，来对上一句进一步解释说明。因此，文段的核心内容指向：青铜器承载着丰富的历史文化信息。第二步，对比选项。A选项和B选项，表述正确，但是属于背景陈述，不是核心内容，所以排除。D选项属于例子，不是核心内容，所以排除。C项符合句意。因此，选择C选项。

10. C **【图图解析】** 第一步，分析文段。文段首句提出作者的观点“扩大投资会增加‘饭碗’”和“压缩投资会压缩‘饭碗’”，第二句又具体论证了“压缩饭碗”的表现，即“不利于明天的稳定，不利于中国社会的长治久安”。因此，文段重点强调扩大投资的意义，压缩投资的危害。第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择C选项。

二、判断推理

11. A **【图图解析】** 两段式，第一段找规律，第二段用规律。第一段题干为十六宫格带黑色方块，三个十六宫格图形相同位置的方块颜色做对比，能够从第一排中总结出规律为：黑+白=黑，白+黑=黑，白+白=白，黑+黑=白，第二排验证规律，简单总结为同色相加为白，异色相加为黑。把这一规律应用在第二段当中，可得到答案为A。故本题选A。

12. B **【图图解析】** 图形没有规律性的特征变化，可以从特殊图形入手进行考虑。观察发现，第一段的后两个图形和第二段前两个图形都能够一笔画成，因此考虑一笔画规律，对比选项可以选出B。故本题选B。

13. D **【图图解析】** 首先看提问方式为选非题，锁定不属于生态经济的选项。D选项中“运用新型肥料和农药”的表述，不符合题干中“不破坏环境、不污染环境”的要求，因此不属于生态经济。故本题选D。

14. C **【图图解析】** 本题考查行政处罚。行为罚亦称能力罚，是行政主体对违反行政法律规范的行政相对方所采取的限制或剥夺其特定行为能力或资格的一种处罚措施。行为罚包括责令停产停业，暂扣或吊销许可证、执照两种形式，C选项“吊销营业执照”符合题干要求。故本题选C。

15. C【图图解析】首先看提问方式为选是题，提取关键词后对比选项，能够得到 C 选项中，“醒好几次”能够对应题干中“睡眠保持困难”的特征，“白天没精神”对应题干中“精神不振”的特征，因此符合失眠症的描述。故本题选 C。

16. C【图图解析】题干中《红与黑》与司汤达的关系是书籍及其作者的对应，A 项《李尔王》是威廉·莎士比亚创作的戏剧，是其四大悲剧之一；果戈里代表作有《死灵魂》和《钦差大臣》。B 项《战争与和平》是俄国作家列夫·尼古拉耶维奇·托尔斯泰创作的长篇小说；莫泊桑的代表作品：《羊脂球》。C 项《北回归线》是美国作家亨利·米勒的第一部自传体长篇小说，也是他出版的第一本书，符合题干中作品与作者的对应关系。D 项《童年》是苏联作家马克西姆·高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部（其他两部分分别为《在人间》、《我的大学》）；毛姆是英国小说家、剧作家。代表作有长篇小说《月亮和六便士》。故本题选 C。

17. C【图图解析】万花筒是由镜子组成的，望远镜是由凸透镜组成的，所以本题选 C。ABD 都符合这种关系，予以排除。故本题选 C。

18. B【图图解析】本题考查的是分析推理类题目。注意甲和戊的话都是对欧洲和美洲的判断，且戊的前半句话与甲的两个判断都矛盾，根据“每人对了一半”可知，戊的前半句话一定为假，后半句话为真，5 是美洲；甲的后半句话为假，前半句话为真，3 是欧洲；丁的后半句话为假，前半句话为真，4 是非洲；丙的后半句话为假，前半句话为真，则 1 是亚洲；乙的前半句话为假，后半句话为真，2 是大洋洲。故本题选 B。。

19. C【图图解析】根据题干所述，那么 D 只能去甲单位办事，这一天只能是星期二或者星期三。如果是星期二的话，乙、丙、丁单位都接待，跟 C 所叙述的矛盾，排除掉。故本题选 C。

20. A【图图解析】本题结论：奖学金对帮助学生提高学习效率的作用是很明显的。否定这个结论，需说明奖学金不能帮助学生提高学习效率。A 项符合题意，可以削弱结论，说明了不是因为奖学金而提高学习效率，而是提高了学习效率才获得了奖学金，结论倒因为果；B 项是对结论的支持加强。C、D 明显不对。故本题选 A。

三、数量关系

21. B【图图解析】第一步，任 10 人必有男生，则女生必 ≤ 9 人；第二步，分 4 组，至少一组女生人数多于二人，考虑最不利情形，女生分组人数“2, 2, 2, 3”则为 9 人，再少 1 人即有可能四组均不多于 2 人。故求得满足以上二条件之解，女生 9 人，男生 46 人。

22. C 【图图解析】第一步，溶液问题找等量关系。设 20% 溶液质量为 x ，5% 溶液质量为 y ，联立等式： $20x+5y=15 \times 900$ ， $x+y=900$ ；第二步，消元求解 $y=300$ 。

23. B 【图图解析】第一步，相遇问题找等量关系。时间一定，速度一定，第一次相遇时二人各行路程之比等于第二次相遇二人各行路程之比。第二步，设方程求解，设总路程为 S ， $(2S-6)/(S+6)=3/(S-3)$ ，求得 $S=7.5$ 。

24. C 【图图解析】第一步，工程问题已知时间设总量。设 12、15 的公倍数 60 为工作总量，求得甲=5，乙=4。第二步，根据题意，（甲 1 小时+乙 2 小时+甲 2 小时+乙 1 小时）作为整体 $T=6$ ， $1T$ 的工作量为（ $5 \times 3+4 \times 3=27$ ）， $60 \div 27=2 \cdots 6$ ，即前 54 工作量共需 12 小时。第三步，最后 6 工作量= $5 \times 1+4 \times 0.25$ ，即甲工作 1 小时，乙工作 0.25 小时。第四步，总时间加和为 13.25 小时。

25. C 【图图解析】第一步，流水行船问题，已知 $V_{水}=6$ ， $V_{顺}=360/10=36$ ， $V_{船}=36-6=30$ ， $V_{逆}=30-6=24$ ；第二步，解得两程平均速度 $V_{平}=720/(10+15)=28.8$ 。

四、资料分析

26. B 【图图解析】本题考察增长量问题。由图中可知 2019 年山西省地区生产总值为 17026.7 亿元，2018 年的生产总值为 16032.7 亿元，比上年增长了 $17026.7-16032.7=994$ 亿元。故本题选 B。

27. A 【图图解析】2019 年第三产业增加值占全省生产总值的比重为 51.4%，2018 年第三产业增加值为 $\frac{8728.87}{1+7.0\%} \approx 8157.8$ ，其占 2018 年地区生产总值比重为 $\frac{8157.8}{16032.7} \approx 50.9\%$ 。2019 年山西省第三产业增加值占全省生产总值的比重比上年提高了 $51.4\%-50.9\%=0.5$ ，与其接近的为 A 选项 0.4。故本题选 A。

28. B 【图图解析】2019 年人民币兑美元平均汇率是 $45724:6628=6.899:1$ 。故本题选 B。

29. B 【图图解析】2019 年第一产业占地区生产总值的比重 4.8%，2018 年第三产业增加值为 $\frac{824.72}{1+2.1\%} \approx 807.8$ 其占 2018 年地区生产总值的占比为 $\frac{807.8}{16032.7} \approx 5.04\%$ ；2019 年第二产业占地区生产总值的比重 43.8%，2018 年第三产业增加值为 $\frac{7453.09}{1+5.7\%} \approx 7051.17$ 其占 2018 年地区生产总值的占比为 $\frac{7051.17}{16032.7} \approx 44.0\%$ 。显然，2019 年占地区生产总值的比重比上年降低的产业仅第二产业。故本题选 B。

30. B 【图图解析】该省地区生产总值同比增长最快的年份为 2017 年，同比增长最慢的年份是 2016 年，增加量为 $15040.1-14082.5=957.6$ 亿元。故本题选 B。

五、常识判断

31. C【图图解析】景泰(公元 1450 年——1457 年),为明朝第七位皇帝明代宗朱祁钰的年号,前后共使用八年。

32. A【图图解析】我国宪法以根本法的形式,确立了中国共产党在国家中的领导核心地位,规定我国的国体是人民民主专政、政体是人民代表大会制度。

33. A【图图解析】商鞅变法实行“废井田,开阡陌”,标志着盛行三代的土地国有制在法律上正式被废除了。

34. C【图图解析】CPI 是反映居民生活有关的产品及劳务价格统计出来的物价变动指标。通常作为衡量通货膨胀水平的重要指标。

35. B【图图解析】食物被微生物侵蚀而腐败是由于微生物的生长和大量繁殖从食物中获得有机物而引起的。食品保存要尽量杀死或抑制微生物的生长和大量繁殖,氯化钠是常见的调味剂,能使微生物死亡,故选 B。

35. B【图图解析】食物被微生物侵蚀而腐败是由于微生物的生长和大量繁殖从食物中获得有机物而引起的,根据食物腐败变质的原因,食品保存就要尽量的杀死或抑制微生物的生长和大量繁殖,传统的食品保存方法有盐腌、糖渍、干制、酒泡等,食盐是常见的调味剂有咸味剂,它能使微生物脱水死亡,故选 B。

36. D【图图解析】选项 A 表述正确,根据《宪法》第九十三条第三款的规定,中央军事委员会实行主席负责制。选项 B 表述正确,根据《宪法》第九十三条第四款的规定,中央军事委员会每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。选项 C 表述正确,《宪法》第九十四条规定,中央军事委员会主席对全国人民代表大会 和全国人民代表大会常务委员会负责。故本题选 D。

37. B【图图解析】商品的价值量是商品价值的大小,通常是单位价值量。商品价值量由社会必要劳动时间决定。商品是劳动产品,其价值是由劳动形成的,因而它的价值量要由生产商品所耗费的劳动时间来衡量。社会必要劳动时间越长,商品的价值量越大,因此劳动时间与商品价值量成正比。所以,若其他因素不变,单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成反比。故答案选 B。

38. B【图图解析】《中华人民共和国民法典》第一千零七十九条,经人民法院判决不准离婚后,双方又分居满一年,一方再次提起离婚诉讼的,应当准予离婚。故答案选 B。

39. D【图图解析】扶志与扶智的关键在于教授群众脱贫的方法，选项中最符合这一扶贫理念的是授人以鱼，不如授人以渔。即传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法。故本题选 D。

40. D【图图解析】句①描写得是重阳节，句②描写得是春节初一，句③描写得是中秋节，句④描写得是元宵节。故本题选 D。

教育专业知识

一、单项选择题

41. D【图图解析】本题考查时事政治。中小学语文、道德与法治（思想政治）和历史三科统编是中央作出的重大部署决策。“十三五”期间，1 到 12 年级全部完成了三科教材的统编统审工作。到 2022 年全国所有省份都要启动使用普通高中三科教材，到 2025 年实现所有年级的“全覆盖”。故本题选 D。

42. A【图图解析】本题考查时事政治。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，要求全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 A。

43. B【图图解析】本题考查。新课程中的教学观应体现课程与教学的统一，强调教学过程的开放性与生成性。

44. D【图图解析】本题考查。教师的人格在学校生活工作具有重要的教育功能。1、教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。2、教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用。3、教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用。4、教师良好的心理品质对学生心理品质的形成起着完善作用。

45. B【图图解析】本题考查。通过题中的描述，可以推断，该生对学习缺乏兴趣，教师应该重点培养和激发该生的学习动机。

46. D【图图解析】本题考查的是间歇强化的特点。强化程序分为连续强化和间歇强化两种类型。在连续强化条件下，新的行为建立的快，消退的也快；在间歇强化条件下，新的行为建立的慢，消退的也慢。因此，在间歇强化的条件下刺激—反应联结建立的慢，消退的也慢。故本题选 D。

47. B【图图解析】本题考查。标题可以帮助学生迅速对主题思想不明确的短文建立图式。

48. B【图图解析】本题考查。教学情景创设要根据学生的实际情况来设计，体现了教学情景创设的区别性原则。

49. B【图图解析】本题考查。拓展延伸结课是指教师要把教学内容做进一步延伸和拓展进行结课的方法。运用拓展延伸结课时，教师要考虑到学生能获得的课程资源，提出的要求一定是学生通过努力能够做到的。题干中，教师介绍了欧·亨利小说的特点后，又向学生推荐了他的两篇代表作品，鼓励学生抽时间读一读。这体现的是拓展延伸结课。

50. A【图图解析】本题考查。行为主义教学理论认为“教师是知识的传授者”。

51. A【图图解析】本题考查。2019年7月，中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出，提升校长实施素质教育能力。校长是学校提高教育质量的第一责任人。

52. A【图图解析】本题考查。组织策略是指整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。组织是学习和记忆新信息的重要手段，其方法是将学习材料分成一些小的单元，并把这些小的单元置于适当的类别之中，从而使每项信息和其他信息联系在一起。

53. A【图图解析】本题考查。抵消心理用象征性的事情来抵消已经发生了的不快之事，以补救心理上的不适与不安。如无意中做了对别人不礼貌的举止，赶紧向人道一声“对不起”、“请原谅”，心理上就会得到些许安慰，抵消对不起别人的举动所产生的自责和内疚。

54. A【图图解析】本题考查。赋予教师惩戒权有利于规范学生行为，引导学生健康成长，促使学生自觉遵守规则，能丰富教育方式，增强教育效果。

55. D【图图解析】本题考查。老师对学生进行表扬属于品德评价法。

56. D【图图解析】本题考查。普雷马克原理是用来帮助教师选择最有效强化物的一种方法，是指用高频行为（喜欢的行为）作为低频行为（不喜欢的行为）的有效强化物。

57. C【图图解析】本题考查。长善救失原则又叫依靠积极因素与克服消极因素相结合的原则，主要是发展学生自身的积极性调动学生自我教育的积极性克服消极因素。

58. C【图图解析】本题考查。如何才能让同学喜欢或接纳，处于课堂纪律发展人际纪律阶段。

59. C【图图解析】本题考查。题干出自《学记》，意思是：善于发问的教师，就像砍伐坚硬的木头一样，先砍那容易砍的部分，后砍那关节的部分，经过相当时间，关节自会迎刃而解。反映的是教师要善于运用问答技巧。

60. A【**图图解析**】本题考查教师的职业能力发展过程。角色感性认知阶段：师范生或上任新手，对自己的职业尚无多少亲历体会时，更多的是通过观察别人的情况获得教师职业能力的直观印象。故本题选 A。

61. B【**图图解析**】本题考查。点拨式谈话指班主任采用暗示手段，或借他人他事旁敲侧击，或用名言警句、格言成语等简明语言加以提示，以帮助他们明白道理。

62. D【**图图解析**】本题考查。评价水平的提问 它要求学生对一些观念、解决办法等进行判断选择，提出见解，作出评价等，它能帮助学生依据一定的标准来评判事物和材料的价值。提问常用的关键词是：判断、评价、你对……有什么看法等。

63. C【**图图解析**】本题考查。青年初期：抽象逻辑思维从“经验型”向“理论性”转化，开始出现辩证思维。

64. A【**图图解析**】本题考查。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强科学教育和实验教学，广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导，坚决防止学生学业负担过重。

65. D【**图图解析**】本题考查。教师的语言应该具有一定的审美性，“言之无文，行而不远。”语言的表达是应该有文采的，教师的语言尤应如此。

66. A【**图图解析**】本题考查。强度律是指作用于感觉器官的刺激物必须达到一定的强度，才能被我们清晰地感知。因此，教师在讲课时，声音要洪亮，语速要适中，板书要清晰，要让全班学生听得懂、看得见。教师在制作、使用直观教具时，也要考虑到直观教具的大小、颜色、声音等是否能被全班学生清晰地感知。

67. D【**图图解析**】本题考查。教师职业道德对教育工作的动力功能：教师职业道德体现社会对教师的职业要求和作为教师应有的职业追求。它在教师的职业行为中，具有一种启动的力量，激发教师工作的积极性、主动性和创造性，促使教师不断加强自我修养、自我发展和自我完善，自觉做好教育工作。

68. A【**图图解析**】本题考查。夸美纽斯首次提出并论证了直观性、系统性、量力性、巩固性和自觉性等一系列教学方法，代表作《大教学论》标志着教育学开始成为一门独立的学科。

69. C【**图图解析**】本题考查。再造性思维(常规性思维)是指人们运用已获得的知识经验，按现成的方案和程序，用惯常的方法、固定的模式来解决问题的思维方式。如学生运用音标

规律来读单词,这种思维创造性水平低,对原有知识不需要进行明显的改组,也没有创造出新的思维水平。这种思维往往缺乏新颖性和创造性。

70. A【图图解析】本题考查。反馈辅导是新课程讲授后,根据学生学习中出现的具有共性的问题,有针对性地面向全体学生所做的辅导,它需要教师有及时发现问题,准确找出问题症结和解决问题的能力。

71. B【图图解析】本题考查。师的职业理念与新课程背景下的教育观相对应,包括学生观、教师观和教育观。题干中的两位老师主要是职业理念的差异。

72. C【图图解析】本题考查。基础性原则。强调教学内容得基础性、本质性与根本性,要求教学内容符号学生生活实际,适应其智力发展水平,难度适中。

73. A【图图解析】本题考查。讲述是教师向学生描绘学习的对象、介绍学习的材料、叙述事物产生变化的过程。

74. C【图图解析】本题考查。个性心理特征又会影响心理倾向的性质。内向、顺从的人受到挫折时多半产生内疚、自责等心理倾向;而机灵活泼、自信心强的人对挫折往往是泰然自若。当然个人的心理特征也会随情境的变化、时间的变化和其他因素的变化而发生一定的变化,而不是一成不变的。

75. D【图图解析】本题考查。PowerPoint 课件支持多个对象的动画同时播放。

76. B【图图解析】本题考查。凯洛夫主编的《教育学》总结了苏联社会主义教育的经验,构建了新的教育学理论体系,论述了全面发展的教育目的,他极其重视智育即教养的地位和作用,提出了一套比较严格和严密的的教学理论。被公认为世界上第一部马克思主义的教育学著作。

77. D【图图解析】本题考查。根据迁移过程中所需的内在心理机制的不同,可以分为同化性迁移、顺应性迁移和重组性迁移。

78. C【图图解析】本题考查。分析是指将整体材料分解成其构成成分并理解组织结构,包括对要素的分析(如一篇论文由几个部分构成)、关系的分析(如因果关系分析)和组织原理的分析(如语法结构分析)。分析代表了比应用更高的智能水平,因为它既要理解材料的内容,又要理解其结构,将课文的结构分解出来,属于分析。

79. A【图图解析】本题考查。根据《中国少年先锋队章程》:我们的队员凡是6周岁到14周岁的少年儿童,愿意参加少先队,愿意遵守队章,向所在学校少先队组织提出申请,经批准,就成为队员。

80. B【图图解析】本题考查。向师性指学生模仿、接近、趋向于教师的一种心理倾向。

81. D【图图解析】本题考查。学与教的三种过程模式是学习过程、教学过程和评价/反思过程。

82. C【图图解析】本题考查。心境论描述的是一名教师在个人成长过程中各个阶段的心境状态特点。也能体现教师职业能力成长历程的特点，职业能力发展过程可分受挫与平静；稳定与自信；保守与低落；抱怨与退出等几个阶段。

83. C【图图解析】本题考查。低度焦虑者学习动机弱，目标不明确，学习责任心不强，学习过程中反映的理性水平也较低，因而其学习行为容易跟着感觉走，受外部诱因和偶发因素影响较为明显。

84. A【图图解析】本题考查。教育法规与教育政策都决定于上层建筑，具有共同的目的；A选项正确。

85. A【图图解析】本题考查。操行评定是以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

86. C【图图解析】本题考查。根据个体发展的个别差异性规律，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地选择适宜、有效的教育途径和方法手段，使每个学生都能得到最大的发展。

87. A【图图解析】本题考查。《雄辩术原理》的作者是昆体良。

88. B【图图解析】本题考查。“教学有法，教无定法”的意思是说教育是有一定的方法可以遵循的，但这个方法不是唯一的，人是千差万别的，不能对所有人使用同一种教育方法，要做到因人而异、因材施教，这体现了教师劳动的创造性。

89. D【图图解析】本题考查。经验类化理论又称“概括化理论”，是由贾德提出来的。这个理论认为只要一个人对他的经验进行了概括，就可以完成从一个情境到另一个情境的迁移。

90. B【图图解析】本题考查。苏联教育家巴班斯基将现代控制论、系统论观点用于教学论研究，提出教学过程最优化的理论，强调“教的最优化必须落实到学的最优化”。

91. D【图图解析】本题考查。改善认知法是指导学生在考试中使用正向的自我对话，以缓解考试焦虑的方法。

92. C【图图解析】本题考查。根据《中小学教师职务试行条例》规定，聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期，每一任期为三至五年。

93. A【图图解析】本题考查。原型启发是指从其他事物上发现解决问题的途径和方法。原型之所以能起到启发作用，是因为原型与要解决的问题之间存在着某些共同点或相似处。通过联想，人们可以从原型中发现某种原理，从而找到解决的新方法。

94. A【图图解析】本题考查。班杜拉认为观察学习是人的学习的最重要的形式，观察学习即通过观察别人而进行的学习。

95. B【图图解析】本题考查。最新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》，首次定义学生欺凌行为，明确提出学校在学生欺凌方面的防控与处置机制。

96. C【图图解析】本题考查。教育方法的分歧——教师教育行为一般来说是科学的、系统的、目的性；而家长则是经验的、零散的、自发性的。

97. C【图图解析】本题考查。非智力因素主要是指动机、兴趣、情感、意志、性格等对学生学习有重要作用的心理因素。

98. D【图图解析】本题考查。影响人际关系相似性的因素当中，对人际关系影响最大的是价值观念。

99. B【图图解析】本题考查。已知条件和要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确，条件影响因素不确立，不易找出解答线索，这是无结构的问题。

100. A【图图解析】本题考查。教师的业务能力和道德品质是决定教育质量的两个基本变量，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，

二、多项选择题

101. BC【图图解析】本题考查。联想是指由一事物的映像、观念想到另一物事的映像、观念的心理过程。联想有如下几条规律：接近律、类似律、对比律、多因律、强因律、近因律等。

102. CD【图图解析】本题考查。《学记》中“当其可之谓时，时过然后学则勤苦而难成”强调抓住培养学生的关键期的重要性，所以体现人身心发展的不平衡性。

103. ABD【图图解析】本题考查。《学生伤害事故处理办法》第十三条：下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；选项 C 错误。故本题选 ABD。

104. AB【图图解析】本题考查。布鲁纳的动作性再现模式相当于皮亚杰儿童认知发展阶段论中的“感知运动水平”。“映象性再现模式”，简称为“映象模式”和“象征性再现模式”，简称为“象征性模式”。

105. ABC【图图解析】本题考查。班主任在工作中贯彻学生主体原则的要求有：了解学生需要，尊重学生个性，努力培养学生自我教育能力。

106. AD【图图解析】本题考查。皮亚杰和布鲁纳属于建构主义心理学的代表人物。

107. ABC【**图图解析**】本题考查。贯彻此量力性原则要求教师：①重视儿童的年龄特征；②了解学生发展的具体特点；③恰当地把握教学难度。

108. B【**图图解析**】本题考查。现代学习方式的主要特征有：主动性、合作与独立性、问题与探究性。主动性是现代学习方式的首要特征，合作和独立性是现代学习方式的核心特征。故本题选 B。

109. ABCD【**图图解析**】本题考查。系列学习材料在系列中的位置对记忆效果有重要影响，称为系列位置效应。一般先学的和后学的容易回忆，中间的较难回忆。对应的为近因效应和首因效应（前摄抑制和倒摄抑制）。

110. AD【**图图解析**】本题考查。以直观感知为主的教学方法主要有演示法和参观法。

三、判断题

111. B【**图图解析**】本题考查。美国心理学家维纳把归因分为三个维度，同时又把成败原因主要归为六个因素。归因理论是从结果来阐述行为动机的。

112. B【**图图解析**】本题考查。2006年，新修订的《中华人民共和国义务教育法》首次以法律形式提出促进义务教育均衡发展的思想。

113. B【**图图解析**】本题考查。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，对未成年学生的法制教育负有直接责任的是父母或其监护人。

114. B【**图图解析**】本题考查。教师的作用只能用在“引导”上，在立足于发挥学生主体作用的同时，激励学生的认知、情感和动机。

115. B【**图图解析**】本题考查。《义务教育法》第十四条规定：禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。但是并非任何单位，

116. A【**图图解析**】本题考查。教育行政复议申请可以以书面形式提出，也可以口头申请。在侵权行为发生的 60 日内提出复议申请。

117. B【**图图解析**】本题考查。教师职业道德的核心是热爱学生。

118. A【**图图解析**】本题考查。小学生的认知规律是：感知——表象——抽象。根据这一规律，尽量让学生主动参与学习活动，通过眼、口、手的实践去感知事物，获得表象，借助图像直观、语言启迪，促进思维逐步内化，从而形成和发展学生的思维结构。

119. A【**图图解析**】本题考查。在直观过程中，教师对一定直观教材的操纵的效果如何，主要取决于学生的观察能力。

120. B【**图图解析**】本题考查。教师教学时需要配合使用正例和反例，学生年龄越小越应该多用正例。

2022 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. D 【图图解析】 本题考查教育影响范畴。教育影响是指教育活动中教育者作用于受教育者的全部信息，包括教育内容和教育措施。教育措施包括教学方法、教学组织形式、教学手段。A 选项属于教育内容，B 选项和 C 选项属于教育措施。故本题选 D。

2. D 【图图解析】 本题考查素质教育。素质教育的内涵有：（1）素质教育是以提高国民素质为根本宗旨。（2）素质教育面向的是全体学生的教育。（3）素质教育是促进学生全面发展的教育。（4）素质教育是促进学生个性发展的教育。（5）素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。ABC 选项均是对素质教育错误认识。故本题选 D。

3. A 【图图解析】 本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段包括五个环节，分别是：引发学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识。其中引发学习动机是教学的起始阶段，领会知识是教学的中心环节，包括使学生感知教材和理解教材，其中理解教材又是领会知识的中心环节。巩固知识是必要环节。检查知识教师检查知识阶段的目的在于及时获得教学效果的回馈信息。A 选项巩固知识应该是必要阶段。故本题选 A。

4. B 【图图解析】 本题考查隐性课程。从课程的呈现方式，可将课程分为显性课程和隐性课程。隐性课程也叫非正式课程、潜在课程、隐蔽课程，指学生在学校情景中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。隐性课程的主要表现形式有：（1）观念性隐性课程：包括隐藏于显性课程之中的意识形态，学校的校风、学风，有关领导与教师的教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想等。（2）物质性隐性课程：包括学校建筑、教室的布置、校园环境等。（3）制度性隐性课程：包括学校管理体制、学校组织机构、班级管理方式、班级运行方式。（4）心理性隐性课程：主要包括学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。题干中校风学风的建设属于观念性的隐性课程。故本题选 B。

5. A 【图图解析】 本题考查教学过程的简捷性。教学过程是一种特殊的认识过程，具有以下特点：（1）认识的间接性；（2）认识的交往性；（3）认识的教育性；（4）认识的简捷性；（5）认识的引导性。其中认识的简捷性指学生主要通过学习间接知识认识世界，所学知识主要是对前人经验的总结。教学过程的这种特点可以避免不必要的探索实践，避免走弯路，使学生尽快掌握人类的文化精华。题干中学生在几节课的时间内就能将过去伟人、教育家所发现的知识定理学会，强调的是教学过程的简捷性。故本题选 A。

6. B 【图图解析】 本题考查教育的负向功能。按教育作用的性质，可划分为正向功能与

负向功能。正向功能指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。负向功能指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。题干中

7. B **【图图解析】** 本题考查支架式教学。支架式教学是为学习者的意义建构提供一种概念框架的教学方法。学习者被看作一座建筑，学习者的学习是不断建构自己的过程；教师的教学则是一个必要的脚手架，支持学习者不断地建构自己。支架式教学包括以下几个环节。第一，搭脚手架。围绕当前学习主题，依据最近发展区建立概念框架。第二，进入情景。给学生提供合适的问题，引导其进入问题情景。第三，独立探索。让学生独立分析、探索相关概念的本质，必要时教师需提供帮助。题干中教师应当用直观的教学方法给学生做出示范是搭脚手架，一旦学生能力有所增强，就逐渐减少指导的数量是独立探索。故本题选 B。

8. C **【图图解析】** 本题考查社会本位论。社会本位论强调教育应当从社会发展的需要出发，重视教育的社会价值，主张教育的目的是培养合格公民和社会成员。教育是国家的事业，教育评价要看其对社会的贡献的指标。题干中学校的教育就是为社会培养需要的人才属于社会本位论。故本题选 C。

9. A **【图图解析】** 本题考查教学监控能力。教学监控能力是教师为了保证教学的成功、达到预期的教学目标，而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识的对象，不断地对其进行积极、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力称为教师教学监控能力。这种能力主要可分为三个方面：（1）教师对自己的教学活动的事先计划和安排；（2）教师对自己实际教学活动进行有意识的监察、评价和反馈；（3）教师对自己的教学活动进行调节、校正和有意识的自我控制。故本题选 A。

10. D **【图图解析】** 本题考查教师威信。教师威信分为权力威信和信服威信。权力威信是教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信。信服威信是由于教师良好的思想品德，教学能力，教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。题干中教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信属于信服威信。故本题选 D。

11. A **【图图解析】** 本题考查联觉。所谓联觉，就是某种感觉刺激在引起相应感知的同时，还会引发另外一种感知，而能够带来这额外感知的刺激却从未出现。题干中岳老师播放了不同作曲家的曲子，学生却感到阴冷黑暗，听觉引起温度觉属于联觉。故本题选 A。

12. D **【图图解析】** 本题考查短时记忆特点。短期记忆最重要的特征是信息保持时间相当有限。在未经复述的条件下，大部分信息在短期记忆中保持的时间很短，通常在 5—20 秒，最长不超过 1 分钟，易受干扰，操作性强，记忆容量约为 7 个组块。题干中有的同学不组块

记忆容量少，有的同学组块记忆容量增大。故本题选 D。

13. A【图图解析】本题考查倒摄抑制。倒摄抑制，亦称倒摄干扰，是指后来学习内容对先前学习内容的干扰。题干中先背古诗，再做数学和物理，最后背单词，单词对先前的学习产生干扰，所有最后只记得单词，属于倒摄抑制。故本题选 A。

14. B【图图解析】本题考查智力的差异。智力的差异包括个体差异和群体差异，个体差异包括类型差异、发展水平差异以及表现早晚的差异。题干中“少年英才”、“大器晚成”属于表现早晚的差异。故本题选 B。

15. B【图图解析】本题考查发散型认知风格。发散型认知方式则是指个体在解决问题过程中表现出发散思维的特征，表现为个人的思维沿着许多不同的方向扩展，使观念发散到各个有关方面，最终产生多种可能的答案而不是唯一正确的答案，因而容易产生有创见的新颖观念，从一到多，我们通常所说的“一题多解”就体现了发散型的认知风格。故本题选 B。

16. C【图图解析】本题考查教师对学生的态度。教师对学生的态度分为三种类型：（1）教师态度专制，学生情绪紧张，教师在场时毕恭毕敬，不在场时秩序混乱，不能自制；（2）教师态度民主，学生情绪稳定、积极，团结自律，有领导能力；（3）教师态度放任，学生无组织、无纪律，也呈放任状态。题干中学生如果表现出情绪紧绷、冷漠、攻击性强说明教师对学生是专制的态度。故本题选 C。

17. B【图图解析】本题考查学习动机和学习效率的关系。心理学的研究表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒 U 型曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时，动机强度的最佳水平点会高些。B 选项动机水平越高，学习效率不一定越高，描述错误。故本题选 B。

18. C【图图解析】本题考查斯皮尔曼提出的智力二因素论。英国心理学家斯皮尔曼认为智力是由一般因素（G 因素）和特殊因素（S 因素）构成，故称二因素论。完成任何一种作业都是由 G 和 S 两因素决定的，在智力结构 G 和 S 中，最重要的是一般因素 G，它代表个人的普通能力，是一切智力活动的主体；S 因素代表个人的特殊能力，只和少数活动有关。ABD 选项均属于特殊能力，C 选项属于一般能力。故本题选 C。

19. C【图图解析】本题考查课时计划。课时计划，是对每一堂课具体深入的教学准备，俗称“教案”。一个完整的课时计划应包括：班级、学科名称、授课时间、课题、教学目的、

课的类型、主要教学方法、教具、教学进程等。故本题选 C。

20. B【**图图解析**】本题考查课程内容组织形式。课程内容组织形式分为直线式和螺旋式。直线式指把课程内容组织成一条在学科知识逻辑上前后联系的“直线”，即学科课程内容的组织呈直线前进，前面安排过的内容在后面不再呈现。例如，英语单词的学习。螺旋式是指在不同单元或阶段，乃至同课程门类中，是课程内容重复出现、螺旋上升、逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面的内容是后面内容的基础，后面内容是对前面内容的不断扩展和加深，且层层递进。故本题选 B。

21. C【**图图解析**】本题考查自我价值理论。美国教育心理学家科温顿提出了自我价值理论，根据学生趋向成功和避免失败的倾向，科温顿采用四象限模型将动机类型划分为四种，也将学生分为四类，分别是：（1）高驱低避型。这类学生又被称作“成功定向者”，或者“掌握定向者”。这类学生拥有无穷的好奇心，对学习有极高的自我卷入水平。他们的学习超越了对能力状况和失败状况的考虑。（2）低驱高避型。这类学生又被称作“避免失败者”，该类型学生更看重逃避失败而非期望成功。他们有很多保护自己胜任感的策略，使用各种心理自我防御术，从外部寻找个人无法控制的原因来解释失败。（3）高驱高避型。这类学生又被称作“过度努力者”。该类型学生兼具了成功定向者和避免失败者的特点。同时受到成功的诱惑和失败的恐惧，对任务又爱又恨，既追求又排斥让他们常常处于一种冲突的状态。（4）低驱低避型。这类学生又被称作“失败接受者”。他们不奢望成功，对失败也不感到丝毫恐惧或者羞愧。题干中对成功不加自豪，对失败不感到羞耻的学生是低驱低避型。故本题选 C。

22. D【**图图解析**】本题考查心理防御机制。置换，又称为转移，是一种攻击性的防御机制，是指原先对某些对象的情感、欲望或态度，因某种原因，（如不合社会规范或具有危险性或不为自我意识所允许等）无法向其对象直接表现，而把它转移到一个较安全、较为大家所接受的对象身上，以减轻自己心理上的焦虑。题干中晨晨将对比赛的不良成绩的挫败感迁怒于他人，属于置换。故本题选 D。

23. A【**图图解析**】本题考查探索式学习。《基础教育课程改革纲要》明确指出“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”这就要求学生的学习方式要由以往的接受式学习向探究式学习转变。所谓探究式学习，就是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径，让学生在教师引导下，从学习、生活及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、

解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和实践能力。故本题选 A。

24. C【图图解析】本题考查学习动机的分类。根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为高尚学习动机与低级学习动机。高尚学习动机的核心是利他主义，学生把当前的学习同国家和社会的利益联系在一起。低级学习动机的核心是利己的、自我中心的、学习动机只来源于自己眼前的利益。C选项为了国家的利益属于高尚的学习动机。故本题选 C。

25. B【图图解析】本题考查教师职业道德规范。廉洁从教，是指教师在整个从教生涯中都要坚持行廉操法的原则，不贪学生及家长的钱物，不贪占公共和他人的钱物，不染社会上出现的一些贪、贿、欲等恶习，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人做出表率。题干中蔡老师“有偿补课”违背了廉洁从教。故本题选 B。

26. B【图图解析】本题考查教师职业道德的作用。教师职业道德的作用有：（1）激励作用。在学生的成长过程中，教师的引导、激励作用是十分重要而又巨大的。（2）控制作用。教师良好的道德榜样和耐心细致的说服教育，可以使学生逐步学会对事物进行理性分析、以理智控制自己的情绪和行为。（3）调整作用。教师良好的道德榜样可以促使学生对符合道德要求的情感、欲望或冲动予以克制，从而调整自己的行为，保持自己正直的人格。（4）矫正作用。教师是学生的一面镜子，不少学生都以教师的道德为榜样，对照自己，检查自己，克服缺点，纠正错误。故本题选 B。

27. A【图图解析】本题考查教师职业道德规范。教师职业道德规范中要求教师要为人师表，为人师表的要求是知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。教师之间相互帮助是师德的要求，故曾老师的想法错误。故本题选 A。

28. B【图图解析】本题考查教师职业道德。教师职业道德规范中要求教师要为人师表，为人师表的要求是：知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。题干中班主任张老师因为班级管理不善，导致被家长投诉，张老师应该反省自己，努力学习班级管理的方法。故本题选 B。

29. A【图图解析】本题考查教师职业道德。教师要尊重家长的人格，意味着教师和家长在人格上是完全平等的，没有尊卑之分。因此，教师必须尊重学生家长的人格，在与家长沟通时注意言行举止的礼貌性，要避免向家长“告状”，不能当众责备其子女以及其他侮辱人

格的行为。否则很有可能造成教师与家长的矛盾与敌对，更无谈后续的交往与沟通，不利于共同促进学生的发展。故本题选 A。

30. A **【图图解析】** 本题考查教师职业道德。被学生指出自己的错误后，教师应该积极改正。故本题选 A。

31. C **【图图解析】** 本题考查《预防未成年人犯罪法》。《预防未成年人犯罪法》第 41 条：对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。故本题选 C。

32. A **【图图解析】** 本题考查《未成年人保护法》。根据《未成年人保护法》的规定，A 选项属于学校保护，BC 选项属于家庭保护，D 选项属于社会保护。故本题选 A。

33. B **【图图解析】** 本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第九条规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：（一）提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；（二）提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；（三）对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；（四）支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。故本题选 B。

34. D **【图图解析】** 本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十九条规定，考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。然通过手机进行作弊，违反了该条规定。故本题选 D。

35. A **【图图解析】** 本题考查预防未成年人犯罪的教育措施。教师为预防未成年人犯罪，可采取一定的措施进行教育。其中组织学生参加有偿的犯罪模拟体验不仅不能起到教育作用，

还可能强化学生的犯罪行为。故本题选 A。

二、多项选择题

36. ABCD 【图图解析】本题考查教育目的的精神实质。我国教育目的体现的精神实质是：第一，培养劳动者（为经济建设和社会的全面发展进步培养的各级各类人才）是社会主义教育目的的总要求；第二，要求德、智、体等方面全面发展是社会主义的教育质量标准；第三，坚持社会主义方向，是我国教育目的的根本性质和特点；第四，坚持教育与生产劳动相结合的基本途径。故本题选 ABCD。

37. BC 【图图解析】本题考查《学记》。《学记》中有“教也者，长善而救其失者也”、“故君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，AD 选项出自于《论语》。故本题选 BC。

38. AB 【图图解析】本题考查终身教育的特点。终身教育的特点有终身性、全民性、广泛性、灵活性、实用性。故本题选 AB。

39. ACD 【图图解析】本题考查课堂管理基本模式取向。课堂管理基本模式取向：（1）行为主义取向，这种模式的基本理念是，学生的成长和发展是由外部环境决定的，他们在课堂中所表现出来的不良行为，或者是通过学习获得的，或是因为没有学会正确的行为。在课堂管理中，教师的责任是强化适宜的行为并根除不宜的行为。典型的行为主义取向的课堂管理模式有斯金纳模式和坎特模式。（2）人本主义取向，与行为主义不同，人本主义取向的课堂管理者认为，学生有自己的决策能力，他们可以对控制自己的行为负主要责任。在课堂管理中，教师不应该要求学生百依百顺，而是应该关注学生的需要、情感和主动精神，向学生提供最好的机会去发掘归属感、成就感和积极的自我认同，以此来维持一种积极的课堂环境；出现问题行为时，教师应更多地运用沟通技能，引导学生分析问题的性质和后果，自己把问题解决。典型的人本主义取向的课堂管理模式有格拉塞模式和基诺特模式。（3）教师效能取向，与行为主义和人本主义取向的课堂管理观不同，教师效能取向的课堂管理模式关注的是教师课堂管理技能的提高。课堂管理主要取决于教师的管理技能，通过培训提高教师的课堂管理技能可以达到改善课堂管理质量的效果。典型的教师效能取向的课堂管理模式有戈登模式和库宁模式。戈登模式又称教师效能训练模式。库宁模式是用来防止和应付不良行为的团体管理策略。故本题选 ACD。

40. AD 【图图解析】本题考查教师对于后进生的转化。教师对于后进生的转化措施：（1）关心爱护后进生，尊重他们的人格。（2）培养后进生的自信心，克服自卑感。（3）培养和激发学习动机。（4）一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端。（5）为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高

他们的自我效能感。(6) 抓反复，反复抓。A 选项在考的不好时候应该是鼓励，不应责备；D 选项需要耐心的教育，而不该不闻不问。故本题选 AD。

41. BCD **【图图解析】** 本题考查人格的特征。人格的特征有独特性、稳定性、统合性、功能性、社会性。题干中“本性难移”体现稳定性；“性格决定命运”体现功能性；“3 岁看大，7 岁看老”体现稳定性。故本题选 BCD。

42. BC **【图图解析】** 本题考查态度与品德的培养方法。良好态度与品德的培养方法有以下几点：(1) 有效的说服；(2) 树立良好的榜样；(3) 利用群体约定；(4) 价值辨析；(5) 给予恰当的奖励与惩罚。故本题选 BC。

43. AD **【图图解析】** 本题考查为人师表。为人师表要求老师衣着得体，举止文明，语言规范。根据题干 AD 选项着装不得体。故本题选 AD。

44. AB **【图图解析】** 本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》规定，学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的造成学生伤害事故的，学校应当依法承担相应的责任。学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的，学校应承担相应责任。C 选项学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的，学校已经履行相应的义务，不承担法律责任。D 选项学生自行滞留学校或者自行到校发生的伤害事故，学校不承担相应的责任。故本题选 AB。

45. ABCD **【图图解析】** 本题考查教师言语行为规范。教师言语行为规范：(1) 语言要规范，教师要采用普通话教学。教师语言的规范首先要学会使用普通话的发音形式。(2) 语词要规范，尽量避免使用本地方言中的土语，以及一些较少使用的词语。(3) 语法要规范，尽量避免出现语词搭配不当的语法错误。(4) 语风要规范。教师各自都有自我的语言特点，个人特点要贴合规范，讲课时声情并茂；表扬时热情亲切；批评时严肃而又不大吵大叫。(5) 语言资料要规范。避免使用粗俗一个礼貌的语言。只有教师首先做语言礼貌的模范。才有资格去纠正学生中不礼貌和语言现象。(6) 用词要准确。教师在遣词造句时应避免错用或误用。(7) 语句要完整。在教学过程中，要尽量减少使用不完整的句子，使学生对教师所表达的意思理解不准确。(8) 语义要明确。教师要避免使用好处含糊的词语。(9) 言语要避免表达混乱。教师在讲述每项资料时都需要使用许多词语，哪些先讲，哪些后讲是有必须规律的。故本题选 ABCD。

三、判断题

46. × **【图图解析】** 人类劳动的进行，是教育产生的最根本条件。故本题错误。

47. × **【图图解析】**“孟母三迁”体现的是环境对人发展的影响。故本题错误。
48. √ **【图图解析】**小学德育的重点是培养学生良好的道德行为习惯。故本题正确。
49. √ **【图图解析】**一般认为教师、学生、教学内容和教学手段是构成教学过程的基本要素。故本题正确。
50. × **【图图解析】**桑代克被称为“教育心理学之父”。故本题错误。
51. √ **【图图解析】**第八次课程改革的核心理念是为中华民族的复兴，为了每位学生发展。故本题正确。
52. × **【图图解析】**我国学校教学改革的核心是改变原有的单纯接受式的学习方式，建立形成旨在充分调动发挥学生主体性的学习方式。故本题错误。
53. √ **【图图解析】**注意的稳定性，是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间长短特性。注意维持的时间越长，注意越稳定。故本题正确。
54. × **【图图解析】**如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间，称为过度学习。当过度学习达到 150%时，记忆效果最好。故本题错误。
55. √ **【图图解析】**有意义学习的本质就是以符号为代表的新观念与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性联系的过程。从客观条件看，有意义学习的材料本身必须具有逻辑意义。从主观条件看，学习者必须具有有意义学习的心向；学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系；学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。故本题正确。
56. × **【图图解析】**想象是对新形象的创造过程，属于思维范畴。故本题错误。
57. × **【图图解析】**学校教师可以对学生家长提供家庭教育指导。故本题错误。
58. √ **【图图解析】**国家鼓励非师范高等学校毕业生到中小学或者职业学校任教。故本题正确。
59. √ **【图图解析】**未成年人的父母或其他监护人不得让未满 16 周岁的未成年人脱离监护、单独居住。故本题正确。
60. × **【图图解析】**学校选用的专题教育读本，必须经省中小学教材审定委员会审查通过，作为学校图书馆用书，所需费用列入学校公用经费预算开支，不得强制学生个人购买，也不得代为统一订购。故本题错误。

四、简答题

61. 【参考答案】

- (1) 重视发展淡化甄别与选拔实现评价功能的转化。

- (2) 重视综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化。
- (3) 强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化。
- (4) 强调参与互动，自评与他评相结合，实现评价主体的多元化。
- (5) 注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，实现评价重心的转移。

62. 【参考答案】

- (1) 教学目的和任务的要求。
- (2) 教学的重难点。
- (3) 课程性质和特点。
- (4) 学生年龄特征。
- (5) 教师业务水平、实际经验及个性特点。
- (6) 教学时间、设备、条件。

此外，教学方法的选择还受到教学手段、教学环境等因素的制约。

63. 【参考答案】

- (1) 创设问题情境，激发兴趣，维持好奇心。
- (2) 设置合适的目标，培养自我效能感。
- (3) 控制作业难度，恰当控制动机水平。
- (4) 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。
- (5) 适当进行归因训练，促使学生继续努力。
- (6) 对学生进行合作与竞争教育，开展合作与竞争学习。
- (7) 了解和满足学生的需要，促进学习动机的产生。
- (8) 利用原有动机的迁移，使学生产生学习的需要。

64. 【参考答案】

第一，形成道德意志的概念，树立良好榜样。

第二，通过具体生活实践，有意识地锻炼道德意志，教育教学活动与道德意志的锻炼紧密结合，可以成为学生锻炼道德意志的主要途径。

第三，培养学生的抗诱惑能力。

五、论述题

65. 【参考答案】

- (1) 内涵：发现学习是指学生在学习情境中通过自己的探索获得问题答案的学习方式。
- (2) 发现学习的优点：

- ①提高学生智慧潜能，培养学生的直觉思维。
- ②激发学生的学习兴趣。
- ③有利于学生掌握发现的方法和探究的方式。
- ④有利于对知识的记忆、保持与提取。

(3) 发现学习的缺点：

- ①范围有限，适用于自然科学。
- ②不适合所有学生。
- ③耗时不经济，不宜在短时间内向学生传授一定数量的知识和技能。
- ④对教师的知识素养和教育机智、技巧、耐心等要求很高，一般教师很难掌握。

六、材料分析题

66. 【参考答案】

教育惩戒要讲究艺术：

(1) 惩戒要以爱心为前提。教育的艺术是爱的艺术，作为教育手段之一的惩戒，与体罚截然不同。如果说一个教师要惩罚考试成绩差的学生，是因为这个学生的考分大大地拖了全班平均分，影响了教师的个人业绩，那么，无论这个教师采用何种教育手段，都是错误的。因为在这个教师眼中，学生只是挣分数、实现个人目的的工具，他对学生缺少关爱之情、扶助之心。

(2) 惩戒要坚持因材施教。惩戒要讲究艺术、技巧，要因人施惩。能被孩子接受的惩戒教育方式，必然是能针对学生实际、走入学生心灵的方式。而现实当中，我们的教育者习惯采取简单的“表象惩罚”的教育方式，结果往往适得其反。教育者应该针对孩子不同的情况作深层次的分析，找到学生犯错的原因，从对孩子负责、有利于孩子成长的角度去设计惩戒教育方式，力争实现对孩子错误的有效矫正和对孩子成长的真正促进。比如，材料中提到同样是犯一种性质的错误，可以对缺乏耐心的罚拼拼图，对不爱体育活动的罚跑步，对不爱阅读的罚朗读一篇美文等等。

(3) 惩戒要有分寸，合理合法。合理就是惩戒有因，充分考虑到孩子的承受能力；合法就是教师在实施教育惩戒权的同时，必须切实尊重和保证孩子的隐私权和家长的监护权。有的教师因为学生犯错就惩罚家长，有的教师用罚款代替惩戒，有的教师让有偷窃错误的学生公开亮相，让早恋的学生张贴检讨书等。这些惩戒教育方式都是不合分寸的，也是极容易引起学生反感的。

(4) 惩戒要尊重学生的人格。有的学生被老师当众批评，回去后容易做出一些过激的

行为；有的学生被老师当众羞辱，反而知耻后勇，走上了成功之路。同样的惩戒却有不一样的结果。因此，惩戒学生一定要尊重学生的人格，注意根据受惩者的性格因素、身心特点的差异进行惩戒，只有基于尊重的惩戒，抱着爱学生的态度对犯错误学生的惩戒，才是学生能接受的惩戒。

(5) 要设计学生易于接受的教育惩戒情境。让学生从中获得“良性刺激”，应注意三点：一是情境与学生所犯的错事相结合。例如，对字迹潦草的学生，设计“临帖”的情境，而对打架伤人的学生，设计“送伤者上医院”的情境。二是情境中应设计一个能激起学生内心适当的矛盾冲突的环节，让学生在冲突中产生愧疚之情，反思自己的过错，从而获得警示和教育。三是在惩戒情境中辅之以教师的引导。只实施惩戒而不进行引导，效果可能会适得其反。

总之，把握“度”是成功实施教育惩戒的关键。“度”的把握，是一门艺术，需要大家一起去创造。

2021 年河南省濮阳市教师招聘联考试题答案解析

一、单项选择题

1. D **【图图解析】** 本题考查时事政治。《教育部办公厅关于支持探索开展暑期托管服务的通知》提出，托管服务应以看护为主，确保学生能够得到充分休息。故本题选 D。

2. A **【图图解析】** 本题考查古代中国的教育。汉代，在京师设太学，为中央官学、最高学府，太学祭酒兼掌全国教育行政。隋代以后改为国子监，而国子监内同时也设太学。太学是汉代出现的设在京师的全国最高教育机构。故本题选 A。

3. D **【图图解析】** 本题考查影响个体身心发展的因素。影响身心发展的因素有遗传、环境、学校教育和个体主观能动性。一对双胞胎从小到大接受的教育相同，遗传和环境的作用也相似，二者的学习成绩和学习态度却截然不同，主要原因便在于个体的主观能动性，个体的主观能动性在人的发展中起到决定性作用。故本题选 D。

4. C **【图图解析】** 本题考查杨贤江的教育著作。我国杨贤江以李浩吾的化名出版的《新教育大纲》(1930 年) 是我国第一部马克思主义的教育学著作。A 项为克鲁普斯卡娅的著作，B 项为皮亚杰的著作，D 项为杜威的著作。故本题选 C。

5. B **【图图解析】** 本题考查教学过程的基本规律。直接经验和间接经验相统一是教学过程的基本规律之一。这一规律的具体内涵包括：(1) 学生认识的主要任务是学习间接经验；(2) 学生学习间接经验要以直接经验为基础；(3) 贯彻直接经验与间接经验相统一的规律。

教师在教学过程中既要重视学生间接经验的掌握，又要重视学生直接经验的掌握，应将两者有机结合起来。题干中，利用学生已有经验来增加学生学习新知识，符合教学过程的直接经验与间接经验相统一的规律。故本题选 B。

6. D 【**图图解析**】 本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段包括：激发学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识和检查知识。其中，检查知识是指教师通过作业、提问、测验等方式对学生的学习效果进行考查的过程。题干中，胡老师通过提问的方式帮助学生发现问题，这一过程属于检查知识。故本题选 D。

7. B 【**图图解析**】 本题考查直观的类型。直观教学的基本形式包括：实物直观、模象直观和言语直观。所谓模象直观，即通过对事物的模象的直接感知而进行的一种直观方式。例如，各种图片、图表、模型、幻灯片和教学电影电视等的观察和演示。题干中，教师借助多媒体演示让学生观看干冰升华的变化过程，属于模象直观。故本题选 B。

8. B 【**图图解析**】 本题考查课程类型。根据课程的内容属性（固有属性/设计方式），课程可分为学科课程和活动课程。其中，活动课程是指围绕着学生的需要和兴趣、以活动为组织方式的课程形态，即以学生的主体性活动的经验为中心组织的课程。题干中，学生对瓷器感兴趣的特点，且组织的课程为烧瓷的实践课，属于活动课程。故本题选 B。

9. C 【**图图解析**】 本题考查要素主义课程理论。要素主义强调课程的内容应该是人类文化的“共同要素”，它提出的课程设置原则中首先要考虑的是国家和民族的利益。故本题选 C。

10. D 【**图图解析**】 本题考查课程内容的组织形式。课程内容的组织方式可分为纵向组织与横向组织。横向组织是指打破学科的知识界限和传统的知识体系，以学生各个发展阶段需要探索的社会和个体最关心的问题为出发点，从综合的角度，以知识之间的横向联系组织课程内容，构建一个个相对独立的内容专题。纵向组织是指按照知识的逻辑序列，从已知到未知、从具体到抽象等先后顺序组织编排课程内容。题干中，教师没有按照书本顺序，而是根据时事热点将课程分为专题讲解，符合横向组织的课程内容组织形式。故本题选 D。

11. A 【**图图解析**】 本题考查教科书的编写应遵循的原则。教科书的编写应遵循以下原则：
(1) 按照不同学科的特点，在内容上体现科学性与思想性。(2) 强调内容的基础性。(3) 在保证科学性的前提下，教材还要考虑到我国社会发展现实水平和教育现状，必须注意到基本教材对大多数学生和大多数学校的适用性。(4) 在教材的编排上，要做到知识的内在逻辑与教学法要求的统一。(5) 教科书的编排形式要有利于学生的学习。(6) 教科书的编排要兼顾同一年级各门学科内容之间的关系和同一学科各年级教材之间的衔接。故本题选 A。

12. B【**图图解析**】本题考查课程评价模式。常用的课程评价模式有：目标评价模式、目标游离评价模式、CIPP模式和CSE模式。斯克里文提出目标游离评价模式，认为评价者应该注意的是课程计划的实际效应，而不是预期效应，主张课程的评价重点从“课程计划预期的结果”转向“课程计划实际的结果”上来。故本题选B。

13. C【**图图解析**】本题考查现代学生观。现代学生观倡导学生是具有独立意义的人，具体表现在：（1）学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；（2）学生是学习的主体；（3）学生是责权主体。题干中，“老师和家长不能一味地帮助学生做决定”，体现了学生是具有独立意义的人。故本题选C。

14. B【**图图解析**】本题考查德育原则。“长善救失原则”又称作“发扬优点、克服缺点”的原则，即在德育工作中要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极因素去克服他们的消极因素，促进学生道德成长。题干中，小强虽然性格内向，不擅长与人交往，但他身强体壮适合担任体育委员，所以老师利用其积极因素克服其消极因素，体现了长善救失的德育原则。故本题选B。

15. B【**图图解析**】本题考查态度与品德的培养。教师可以综合应用一些方法来帮助学生形成或改变态度和品德。常用而有效的方法有说服、榜样示范、群体约定、价值辨析、奖励与惩罚等。其中，群体约定法是指经集体成员共同讨论决定的规则、协定，对其成员有一定的约束力，使成员承担执行的责任。题干中，张老师组织班会与学生共同讨论，并共同制定具体要求，一起执行，运用的是群体约定的方法。故本题选B。

16. D【**图图解析**】本题考查弗洛伊德对人格结构的划分。弗洛伊德将人格结构分成三个层次：本我、自我和超我。本我遵循快乐原则；自我遵循现实原则；超我遵循道德原则。故本题选D。

17. A【**图图解析**】本题考查学习动机的分类。根据学校情境中的学业成就动机，奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力。其中，认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。这种动机指向学习任务本身，满足这种动机的奖励是由学习本身提供的。题干中，涛涛每次打完球心里都会感觉很满足，说明他是真正喜欢打篮球，所以属于认知内驱力。故本题选A。

18. B【**图图解析**】本题考查想象的分类。在有意想象中，由于想象的新颖程度、创造水平的不同，可分为再造想象和创造想象。其中，根据语言的表述或非语言的描绘（图样、图解、模型、符号记录等）在头脑中形成有关事物的形象的想象，就是再造想象。题干中，根据老师描述产生的形象，即是再造想象。故本题选B。

19. C【图图解析】本题考查概括化理论。概括化理论又叫经验类化论，是由贾德提出来的，他认为两种学习活动之间存在共同要素仅仅是知识产生迁移的必要前提，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。题干中，小微的班主任认为解物理题和解数学题的方法一样，而且也需要计算，说明在数学中掌握了计算的原理和原则之后，在物理中能使用，符合概括化理论。故本题选 C。

20. C【图图解析】本题考查加德纳的多元智力理论。加德纳多元智力理论将个体智力分为相对独立的九种：语言智能、自然智能、自省智能、人际智能、运动智能、音乐智能、空间智能、逻辑智能、存在智力。其中，视觉空间智能包括色彩、线条、形状、形式、空间以及它们之间关系的敏感性。故本题选 C。

21. C【图图解析】本题考查动机斗争。个体的动机斗争包含：双趋冲突、双避冲突、趋避冲突和多重趋避冲突。其中，趋避冲突是心理冲突的一种，指同一目标对于个体同时具有趋近和逃避的心态。这一目标可以满足人的某些需求，但同时又会构成某些威胁，既有吸引力又有排斥力，使人陷入进退两难的心理困境。如大学生既想担任学生干部使自己得到实际锻炼，又怕占时太多。题干中，小美的内心冲突属于趋避冲突。故本题选 C。

22. C【图图解析】本题考查遗忘理论。常见的遗忘理论包括：消退说、干扰说、压抑（动机）说、提取失败说和同化说。干扰说认为，遗忘是由于在学习和回忆之间受到其他刺激的干扰所致。一旦干扰被排除，记忆就能恢复，而记忆痕迹不会消退。干扰说可用前摄抑制和倒摄抑制来说明。题干中，小董的记忆效果比小马要好，是因为小董背完之后立马去睡觉，没有受到倒摄抑制的影响，而小马背完之后，又去背诵了英文单词，英文单词对作文的回忆产生了倒摄抑制。故本题选 C。

23. D【图图解析】本题考查记忆的分类。根据记忆的内容和经验的对象，可将记忆分为形象记忆、逻辑记忆、情绪记忆和动作记忆。其中，形象记忆是以感知过的事物形象为内容的记忆，具有直观形象的特点。如对日常生活中的人物面貌、自然景色、音乐、绘画等各种形象的记忆。故本题选 D。

24. D【图图解析】本题考查联觉。联觉是指本来是一种通道的刺激能引起该通道的感觉，现在还是这种刺激却同时引起了另一种通道的感觉。例如，看到红色会觉得温暖，看到蓝色会觉得清凉，看到美味的食物就会产生美味的感觉等。题干中，冷色调的衣服看上去觉得凉爽，属于联觉。故本题选 D。

25. C【图图解析】本题考查现代气质类型。现代气质类型包含四种：胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质。其中，黏液质的人情绪平稳、表情平淡，思维灵活性较差但思考问题细致

而周到，安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思，自制力强、耐受性高，交往适度、交情深厚；但这种人的行为主动性较差，缺乏生气、行动迟缓、死板、按部就班。题干中，悠悠自律，遇到问题不会慌乱，但有时不够灵活，符合黏液质的特点。故本题选 C。

26. D **【图图解析】** 本题考查教学方法。(1)“以语言传递信息为主的方法”包括讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法等。(2)“以直接感知为主的方法”包括演示法、参观法等。

(3)“以实际训练为主的方法”包括练习法、实验法、实习作业法、实践活动法等。(4)“以情感陶冶为主的教学方法”(以欣赏活动为主的教学方法)包括欣赏法和情景教学法等。(5)“以引导探究为主的方法”包括发现法等。故本题选 D。

27. C **【图图解析】** 本题考查参观法。参观法，又称现场教学，是指教师根据教学目的和要求，组织学生到社会场所(如工厂、农村、展览馆等)，进行实地考察，使学生通过对实际事物或现象的观察来获得新知识，巩固验证旧知识的一种教学方法。题干中，老师组织学生和家长走进湿地，进行实地考察，属于参观法。故本题选 C。

28. C **【图图解析】** 本题考查支架式教学的基本环节。支架式教学的基本环节可分为如下三个方面：(1)进入情境。将学生引入一定的问题情境，并提供解决问题的必要工具。(2)搭建支架，引导探索。这一阶段由教师引导学生探讨问题情境。(3)独立探索。教师要放手让学生自己决定探索的问题和方向，选择自己的方法，独立进行探索。故本题选 C。

29. B **【图图解析】** 本题考查练习法的概念。练习法是指学生在教师的指导下巩固知识，培养各种技能和技巧的基本教学方法。练习法是中小学各科教学普遍采用的教学方法。故本题选 B。

30. A **【图图解析】** 本题考查同化者学习风格的特征。科尔勃对学习风格中的认知风格进行了综合性探讨，确定出四种学习风格：顺应者方式、发散者方式、聚合者方式和同化者方式。其中，同化者学习风格的学习者喜欢处理抽象的观点和概念，具有理性或逻辑性。理解大量信息并将之置于简明而合乎逻辑的形式中。较少注意人而是更多对抽象观念和概念感兴趣。在众多教学方法中，讲座较为适宜这种学习风格。故本题选 A。

31. B **【图图解析】** 本题考查班主任工作的中心环节。班主任工作的主要内容包括：了解和研究学生；组织和培养班集体；做好个别教育工作；协调校内、外各种教育力量；操行评定；做好班主任工作计划和总结；建立学生档案；组织课外、校外活动和指导课余生活。其中，组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任的首要任务。故本题选 B。

32. D **【图图解析】** 本题考查班主任的素质。体育教师普遍身体健康、精力充沛，选聘一些体育老师履行班主任职责，反而更有利于学生养成活泼开朗性格，促进学生的身心健康、

全面发展以及人格塑造。D项有利于学生考试成绩的提高不属于体育老师当班主任的优点。故本题选D。

33. C【图图解析】本题考查正式群体的发展阶段。正式群体的发展要经历松散群体、联合群体和集体三个阶段。其中，松散群体是指学生在空间和时间上结成群体，但成员间尚无共同活动的目的和内容。在这一阶段班干部是临时指定的，班级制度正在酝酿之中，凝聚力还未形成。学习、生活环境的变更，同学、师生之间的互不熟悉，需要孩子们适应、摸索、尝试，在此基础上建立情感联系，加强彼此了解。这一阶段是班主任最繁忙的时期。故本题选C。

34. A【图图解析】本题考查集体建设的方法。培养班集体的方法包括：合作法、激励法、规范法、示范法和强化法。其中，激励法是指激发学生的动机和内在动力，鼓励学生朝着班主任所期望的目标采取行动的一种工作方法。题干中，竞赛中争取获奖，以此来振奋班集体精神，属于班集体建设的激励法。故本题选A。

35. B【图图解析】本题考查班级管理者的内部动力。爱心是班级管理者的积极主动地做好班级工作的主要内部动力。故本题选B。

36. D【图图解析】本题考查教育效能感。根据班杜拉自我效能感理论，可以把教师的教学效能感分为个人教学效能感和一般教育效能感两个方面：(1)个人教学效能感指教师认为自己能够有效地指导学生，相信自己具有教好学生的能力。(2)一般教育效能感指教师对教育在学生发展中作用等问题的一般看法与判断，即教师是否相信教育能够克服社会、家庭及学生本身素质对学生的消极影响，有效地促进学生的发展。题干中，邱老师相信自己有能力完成新的课程，属于个人教学效能感。故本题选D。

37. D【图图解析】本题考查教师威信。教师的威信有两种：一种是权力威信，另一种是信服威信。权力威信是教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信。信服威信是由于教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。故本题选D。

38. C【图图解析】本题考查专家型教师的特征。专家型教师具有普遍的共同特征：(1)教学策略以课前的计划、课后的评估、反思为核心；(2)具有鲜明的情绪稳定性、理智、注重实际、自信心和批判性强的人格特点；(3)对教师职业的情感投入程度高，职业的义务感和责任感比较强；(4)良好的师生互动、强烈的职业成就感。故本题选C。

39. D【图图解析】本题考查教师职业倦怠。职业倦怠是一种与职业有关的综合症状，其主要特点是对服务对象的退缩和不负责任，情感和身体的衰竭，以及各种各样的心理症状。

情绪衰竭、去人性化和个人成就感降低是职业倦怠的主要特征。其中，低个人成就感指倾向于消极地评价自己、个人成就感降低、自我效能感下降，对自己工作的意义和价值的评价下降，工作变得机械化且效率低下，缺乏适应性。题干表述表明了该教师的个人成就感较低。故本题选 D。

40. A **【图图解析】** 本题考查教师的教学能力。教师的教学能力可以分为教学认知能力、教学操作能力和教学监控能力三个方面。其中，教学操作能力是指教师在教学中使用策略的水平，其水平高低主要看他们是如何引导学生掌握知识、积极思考、运用多种策略解决问题的，它是教师课堂教学能力的集中表现。故本题选 A。

41. B **【图图解析】** 本题考查教育政策的特点。教育政策的特点包括：（1）指向明确性；（2）相对稳定性；（3）广泛影响性；（4）政党意志性；（5）法律效应性。教育政策不同于教育规律，它是人们主观意志的体现，因而总具有明确的指向性。人们制定教育政策，总是为了解决某类问题，没有目的的教育政策是不存在的。教育政策的条文、原则，也总是以具体的行为准则、规则出现的，告诉人们应该怎样做，不应该怎样做。故本题选 B。

42. B **【图图解析】** 本题考查行政处分的类型。行政处分是由国家机关或企事业单位对其所属人员予以的惩戒措施，包括警告、记过、记大过、降级、降职、撤职等。行政处分有时也称纪律处分，国务院教育主管部门关于各级各类学生的学籍管理办法中分别予以规定，给予学生的基本有六种处分形式：①警告；②严重警告；③记过；④留校察看；⑤勒令退学；⑥开除学籍。故本题选 B。

43. B **【图图解析】** 本题考查教育政策的功能。教育政策的功能包括：保障功能、规范功能、制约功能、管理功能、激励功能。其中，制约功能是指教育政策、法规有着限制或禁止某种教育行为的作用。题干中，明确禁止教师以击打、刺扎等方式直接造成学生身体痛苦的体罚，这体现了教育政策的制约功能。故本题选 B。

44. C **【图图解析】** 本题考查学生的权利。学生的权利包括人身权和受教育权。学生的人身权之一是隐私权，指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人所知的权利。题干中，吴老师查看学生的手机短信侵犯了学生的隐私权。故本题选 C。

45. A **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《学生伤害事故处理办法》第九条规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责

期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。吴老师带学生外出参加活动，对学生负有保护的责任，吴老师是受雇佣于学校的，所以应该由学校承担责任。故本题选 A。

46. A【图图解析】本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能包括：（1）对教育过程的调节功能；（2）对学生的教育功能；（3）对社会道德的促进功能；（4）对学生思想品德形成的导向功能。其中，教师职业道德的调节功能指教师职业道德通过教育、评价、沟通等方式和途径，指导和纠正教师个人与他人、个人与社会交往关系中的行为，协调教育过程中的各种关系，解决各种矛盾。故本题选 A。

47. C【图图解析】本题考查教师职业道德情感的内容。教师职业道德情感包括以下内容：职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感、职业幸福感和职业自豪感。其中，职业幸福感是教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。对教师而言，收获最大的就是看到学生的成长和变化，这体现了教师职业道德的幸福感。故本题选 C。

48. D【图图解析】本题考查教师职业纪律的概念。教师职业道德包括教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风、教师职业荣誉。其中，教师职业纪律就是教师在从事教育劳动过程中应遵守的规章、条例、守则等。故本题选 D。

49. B【图图解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》要求教师要爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教师专业发展不竭的动力是终身学习。故本题选 B。

50. D【图图解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》中的爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师做到：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。故本题选 D。

二、多项选择题

51. ABCD【图图解析】本题考查旧中国的学制。旧中国的学制主要壬寅学制、癸卯学制、壬子癸丑学制和壬戌学制。“壬寅学制”以日本的学制为蓝本，是我国首次颁布的第一个现代学制，虽然正式公布，但并未实行。A 项正确。“癸卯学制”主要承袭了日本的学制，是中国第一个实行的现代学制。该学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”，明显反映了“中学为体，西学为用”的思想。B 项正确。“壬子癸丑学制”是我国教育史上

第一个具有资本主义性质的学制。第一次规定了男女同校。C项正确。“壬戌学制”明确以学龄儿童和青少年身心发展规律作为划分学校教育阶段的依据。D项正确。故本题选 ABCD。

52. BC **【图图解析】** 本题考查非制度化教育。非制度化教育相对于制度化教育而言，它针对了制度化教育的弊端，但又不是对制度化教育的全盘否定。A项错误。非制度化教育所推崇的理想是：“教育不应再限于学校的围墙之内”，提出构建学习化社会的理想正是非制度化教育的重要体现。B、C项正确。制度化教育主要是指正规教育。D项错误。故本题选 BC。

53. BC **【图图解析】** 本题考查劳动技术教育。劳动技术教育不仅以技术教育为主要目标，也关注劳动态度和价值观的培养。A项错误。体育的根本任务是增强学生体质，D项错误。B、C项符合劳动教育的特点和要求，表述正确。故本题选 BC。

54. ABC **【图图解析】** 本题考查西方学者的教育思想。昆体良是古罗马教学法大师，他是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家。A、B、C项中学者和其教育思想对应正确。故本题选 ABC。

55. ABCD **【图图解析】** 本题考查影响认知发展的因素。在皮亚杰的发展认识论看来，影响儿童认知发展的因素有：（1）成熟。指神经系统的成熟。（2）练习和习得经验。（3）社会经验。包括社会生活、文化教育、语言等，这种因素指的是社会彼此作用和社会传递过程。（4）平衡。指不竭成熟的内部组织和外部环境彼此作用的过程，是心理发展的最重要因素，即决定因素。故本题选 ABCD。

56. ABC **【图图解析】** 本题考查教育在科学技术再生产中的作用。教育在科学技术再生产中的作用主要表现在三个方面：（1）教育是使科学技术得以继承和传递的重要条件；（2）教育对科学技术的再生产是一种扩大的再生产；（3）教育对科学技术的再生产是一种高效率的再生产。因此，A、B、C项说法正确。生产力发展水平是科学再生产过程的最终决定因素，所以D项错误。故本题选 ABC。

57. BCD **【图图解析】** 本题考查布鲁纳的认识发现学习理论。根据布鲁纳的认识发现学习理论，学习包括获得、转化、评价三个过程。布鲁纳认为，学习活动首先是新知识的获得，新知识可能是以前知识的精炼，也可能与原有知识相违背；获得了新知识以后，还要对它进行转化，即对新知识进行进一步的分析和概括；而评价则是对知识转化的检查，通常包含对知识合理性的判断。故本题选 BCD。

58. BD **【图图解析】** 本题考查元认知策略。元认知策略包括：计划策略、监控策略和调节策略。所以B、D项符合题意。A项属于认知策略，C项属于资源管理策略。故本题选 BD。

59. ABC **【图图解析】** 本题考查态度与品德学习的一般过程。态度和品德的形成会经过三

阶段：依从、认同和内化，其中，依从又包含从众和服从两种。故本题选 ABC。

60. AB【图图解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段理论。科尔伯格根据不同个体的回答将道德判断分为三个水平，每一水平包含两个阶段。其中习俗水平包括：寻求认可取向阶段（好孩子取向阶段）和遵守法规取向阶段。A 项符合寻求认可取向阶段（好孩子取向阶段）的特点，B 项符合遵守法规取向阶段的特点。所以 A、B 项符合题意。C 项属于后习俗水平社会契约取向阶段的特征，D 项属于前习俗水平惩罚服从取向阶段的特征。故本题选 AB。

61. ABD【图图解析】本题考查读书指导法的贯彻要求。读书指导法的运用要求包括：第一，提出明确的目的、要求和思考题；第二，教给学生读书的方法；第三，加强评价和辅导；第四，适当组织学生交流读书心得。故本题选 ABD。

62. ABC【图图解析】本题考查拉斯卡的教学方法分类。拉斯卡的教学方法分类的依据是新行为主义的学习理论，即刺激—反应联结理论。依据在实现预期学习结果中的作用，学习刺激可分为四种，据此相应地归类为四种基本的或普通的教学方法。第一种方法：呈现方法。第二种方法：实践方法。第三种方法：发现方法。第四种方法：强化方法。所以 A、B、C 项符合题意，D 项为干扰项。故本题选 ABC。

63. ABC【图图解析】本题考查教学质量管理的核心。保证教学质量是教学工作的核心。必须加强对教学质量的管理，树立全面质量观，严格把控好教学过程中各个环节的质量关。D 项中的做法本身就是错误的。故本题选 ABC。

64. CD【图图解析】本题考查学习常规管理的内容。学习常规管理包含三个阶段：（1）开端管理；（2）过程管理；（3）终端管理。其中，过程管理包括：对学生出勤与纪律情况的考查；课堂学习常规与课外学习常规的执行、对作业与考核的管理等。所以 C、D 项符合题意，A、B 项属于开端管理阶段。故本题选 CD。

65. ABCD【图图解析】本题考查教师专业发展的途径。促进教师成长的方法包括：观摩和分析优秀教师的教学活动、开展微格教学、进行专门训练、进行教学反思。故本题选 ABCD。

66. ABC【图图解析】本题考查教师心理健康的标准。教师心理健康应具有以下标准：（1）对教师角色认同，热爱教育工作，勤于教育工作，能积极投入到工作中去，将自身的才能在教育工作中表现出来并由此获得成就感和满足感，并免除不必要的忧虑。（2）有良好和谐的人际关系。（3）正确的了解自我、体验自我和控制自我。（4）具有教育独创性。（5）在教育活动和日常生活中均能真实地感受情绪并恰如其分地控制情绪。所以，A、B、C 项符合题意，D 项脱离周围现实环境是错误的，排除。故本题选 ABC。

67. BD【图图解析】本题考查教育政策的分类。教育政策的划分包括：（1）根据政策主

体的不同，可分为政党的教育政策、国家的教育政策、社会团体的教育政策。(2) 根据政策内容与层次的不同，可分为总政策、基本政策和具体政策。(3) 从政策效力范围的角度，可分为全局性政策和区域性政策。(4) 从政策所起作用的角度，可分为鼓励性政策与限制性政策。所以，A、C 项是依据政策内容与层次的不同而划分，B、D 项符合题意。故本题选 BD。

68. ACD **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第三十一条规定：学校及其他教育机构的校长或者其他主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校方负责。故本题选 ACD。

69. AD **【图图解析】** 本题考查教师职业道德基本原则。教师职业道德基本原则包括：忠诚于人民教育事业原则、集体主义原则、教育人道主义原则、教书育人原则、乐教勤业原则、教育民主原则、人格示范原则和依法执教原则。其中，坚持集体主义原则的集体要求：(1) 正确处理个人和社会的关系；(2) 把集体利益放在首位；(3) 正确处理个人和他人的关系；(4) 正确处理贡献和索取的关系。所以 A、D 项符合题意。B 项是教书育人原则的要求，C 项是乐教勤业原则的要求。故本题选 AD。

70. BCD **【图图解析】** 本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》中要求教师为人师表，要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。B、C、D 项都是符合为人师表的职业道德要求的，A 项不符合职业道德要求。故本题选 BCD。

三、判断题

71. × **【图图解析】** 教育目的的社会本位论主张确定教育目的不应该从人的本性需要出发，应该从社会需要出发，社会需要是确定教育目的的唯一依据。其代表人物包括：孔子、梁启超、赫尔巴特、纳托普、凯兴斯泰纳、巴格莱、涂尔干、孔德。所以，凯兴斯泰纳是社会本位论的代表人物。故本题错误。

72. √ **【图图解析】** 教学评价是以教学目标为依据，运用科学可行的方法，对教与学的过程和资源进行的价值判断。教学评价主要包括：对学生学业成绩的评价、对教师教学质量的评价和进行课程评价。故本题正确。

73. × **【图图解析】** 根据课程设计、开发、管理的主体，课程可分为国家课程、地方课程、校本课程。其中，地方课程指地方自主开发实施的课程，即由地方根据国家教育方针、课程管理政策和课程计划，在关注学生共同发展的同时，结合本地的优势和传统，充分利用

本地的课程资源，直接反映地方社会、经济、文化发展的需求，自主开发并实施、管理的课程。校本课程是指由学校根据本校实际自主开发并在校实施的课程。题干中，游泳教育课是某城市统一开设的，所以应该属于地方课程。故本题错误。

74. × **【图图解析】**全面发展指的是个体在德、智、体、美、劳各方面的和谐发展，并且还要突出每个人的个性，所以不是平均的全面发展。故本题错误。

75. × **【图图解析】**人本主义学习理论的代表人物罗杰斯认为：教师的任务是为学生提供各种学习的资源，提供一种促进学习的氛围，让学生自己决定如何学习。因此，主张废除“教师”这一角色，代之以“学习的促进者”。题干错在了应为人本主义而非人文主义。故本题错误。

76. × **【图图解析】**问题解决的过程一般可分为发现问题、明确问题、提出假设和检验假设四个阶段。所以，发现问题是问题解决的首要环节。故本题错误。

77. ✓ **【图图解析】**关系转换学说认为：学习迁移的重点不在于掌握原理，而在于察觉到手段与目的之间的关系。“顿悟”两种学习情境中原理、原则之间的关系，特别是手段和目的之间的关系，是实现迁移的根本条件。故本题正确。

78. × **【图图解析】**意志行动的三个特征是密切联系的统一体。自觉确定目的是意志行动的前提；随意动作则是意志行动得以顺利进行的基础和手段；克服困难是实现目的的核心。故本题错误。

79—84. 缺。

85. × **【图图解析】**福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。关注生存阶段的教师一般是新教师，关注学生阶段的教师一般都是经验较为丰富或专家型教师。故本题错误。

86. × **【图图解析】**教师在教育过程中出现错误是不可避免的，问题在于教师能否有勇气去正视它，并及时纠正它。勇于承认自己的缺点错误，不但不会降低威信，相反还会提高威信。故本题错误。

87. ✓ **【图图解析】**我国实行课程三级管理制，即为适应不同地区社会、经济发展的需要和文化发展的需要，实行国家、地方、学校三级课程管理。故本题正确。

88—89. 缺。

90. × **【图图解析】**与其他职业道德相比，师德具有的特殊价值是伦理道德价值。师德的伦理价值是由教师职业劳动的特殊性决定的。从劳动对象角度看，学校教育是以向师性和模仿性强的未成年人为对象的。没有伦理道德参与的教育过程，就不能成为真正的教育过程。

故本题错误。